

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh keterlibatan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler futsal terhadap prestasi belajar pada pembelajaran Penjaskes siswa kelas V SDN 78 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler futsal berpengaruh terhadap prestasi belajar pada pembelajaran Penjaskes siswa kelas V SDN 78 Kota Bengkulu

Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 atau lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Selain itu, nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 18,51 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 12,71

Dengan demikian, keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar pada pembelajaran Penjaskes. Semakin baik keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, maka prestasi belajar pada pembelajaran Penjaskes juga cenderung lebih baik Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler futsal dapat menjadi salah satu

upaya yang mendukung peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SDN 78 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, berikut merupakan kesimpulan dari penelitian ini:

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler futsal memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar Penjaskes siswa sekolah dasar. Penelitian ini menjadi dasar bahwa sekolah dapat menjadikan futsal sebagai program pendukung pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi, disiplin, kerja sama, dan keterampilan motorik siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dan pihak sekolah untuk lebih mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai bagian dari implementasi Kurikulum Merdeka dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

C. Saran

Penelitian ini menyarankan agar studi lanjutan melibatkan minimal lima sekolah negeri dan swasta di Kota dan Kabupaten Bengkulu dengan melibatkan lebih banyak siswa eksperimen-kontrol untuk mengatasi keterbatasan ukuran sampel 73 siswa SDN 78, sehingga memperluas generalisasi regional dan meningkatkan kekuatan statistik analisis inferensial. Penelitian ini menyarankan penggunaan desain

randomized controlled trial dengan matched-pair atau cluster randomization untuk mengatasi keterbatasan quasi-eksperimen berbasis kelas existing, guna memperkuat inferensi kausalitas absolut dan mengontrol bias seleksi kelompok secara lebih efektif.

Penelitian ini menyarankan triangulasi mixed methods yang mengintegrasikan observasi langsung futsal, video recording sesi latihan, wawancara siswa-guru, dan logbook pelatih untuk mengatasi keterbatasan pengukuran self-report kuesioner, sehingga meningkatkan validitas ekologis dan mengurangi social desirability bias. Penelitian ini menyarankan desain longitudinal dengan intervensi 12-16 minggu diikuti multiple posttest tiga, enam, dan 12 bulan untuk mengatasi keterbatasan pengukuran cross-sectional satu siklus, guna menguji sustainabilitas prestasi Penjaskes dan efek jangka panjang retensi keterampilan motorik. Penelitian ini menyarankan analisis multivariat spillover effect ke mata pelajaran IPA dan Matematika melalui structural equation modeling untuk mengatasi keterbatasan fokus tunggal Penjaskes-futsal, dengan pengendalian variabel kontekstual fasilitas sekolah dan dukungan orang tua secara simultan.

Penelitian ini menyarankan inklusi siswa dari latar belakang sosial-ekonomi beragam, setting pedesaan-swasta, dan siswa berkebutuhan khusus dengan futsal adaptif untuk mengatasi keterbatasan homogenitas sampel kelas V SDN

negeri urban, sehingga menguji adaptabilitas program secara nasional inklusif. Penelitian ini menyarankan pengembangan cost-benefit analysis dan return on investment program futsal untuk mengatasi keterbatasan variabel kontekstual yang belum multivariat, guna memberikan rekomendasi actionable bagi Dinas Pendidikan dalam alokasi anggaran ekstrakurikuler skala nasional.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Mulyono. (2020). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2021). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Amalia Nurrohniah, Dian. (2023). “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Mengembangkan Bakat Siswa MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Creswell, J.W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Ediati, Annastasia. (2020). “Dampak Futsal-Berbasis-Psikologi-Positif pada Anak Usia Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Perilaku* 3(2).
- Faizah, Haizatul & Kamal, Rahmat. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Gusmawati, Lutfi , dkk. (2020). “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosia* 2(1).
- Hafiz, Abdul. (2020). “Prestasi Belajar Siswa Yang Bekerja Sebagai Tukang Semir Di Kota Bukitting”. *Jurnal As-Salam* 2(3).
- Hastut, Rahmah, dkk. (2023). “Psikoedukasi Mengembangkan Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah”. *Jurnal Serina Abdimas* 1(3).
- Hidayati, S. & Rahman, F. (2021). *Pendekatan dan Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Jusdy, Ananda. (2024). "Tingkat Pemahaman Olahraga Futsal Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 7 Pekanbaru". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6(4).
- Kayla Nursania Rahman. (2025). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS AL-FALAH. Jakarta Selatan.
- Khadijah, Meilinda dan Fitria, Nila. (2020). "Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Pada Anak Perempuan". *Jurnal Audhi* 1(2).
- Kiram, Mustaqbal. (2025). "Pengaruh Keterlibatan PJOK Terhadap Keseimbangan Posisi Duduk Anak SD Kelas V Negeri Pondok Benda 01". *Jurnal Nasional dan Publikasi Ilmiah*. 2717-2718.
- Lhaksana, Justinus. (2021). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Maulidah, Lailiyatul dan Abdul Muhid, (2021). "Pendidikan Karakter Dalam Meraih Prestasi Belajar Prespektif Islam dan Psikologi". *Jurnal Tarbawi* 6(1)
- Maisie Zabrina Kusnedi, dkk. (2025). "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Bakat Dan Prestasi Siswa Sekolah Dasar." *Education Journal Of Bhayangkara* 2 (2) 26-32.
- Munajat, J. (2021). "Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Bidang Non Akademik Melalui Penerapan Manajemen pada Kegiatan Ekstrakurikuler Unggulan Di SMP Negeri 1 Wado". *Jurnal Syntax Transformation* 2(02).
- Mutiah, Era, dkk. (2023). "Pengaruh Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas IV MIN Sibuhuan", *Journal Innovation in Education (INOVED)* 1(32).
- Nasution, Abdul Fattah, dkk. (2024). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam

Pembelajaran di Kelas”. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(3).

Pasaribu, Ernita, dkk. (2024). “Pengaruh Program Olahraga Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara* 1(5).

Poerwadarminta, W.J.S.(2020). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Putri, Riska Septiani, dkk. (2023). “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Untuk Membentuk Karakter Siswa”. *Jurnal Ilmiah Spirit* 24(1).

Puspita Sari, Elsa, dkk. (2024). “Upaya Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Diri (Self Concept) Peserta Didik SMP Negeri 1 Kota Serang”. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9(2).

Ramdan, Fikri Muhamad, dkk. (2025). “Pengaruh Teknik Dasar Futsal Terhadap Keterampilan Bermain Pada Atlet Sekolah Dasar”. *Jurnal Kepelatihan Olahraga* 17(1).

Rusmiaty. 2010. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Pinrang”

Samputri, Anissa Valenia, dkk. (2022). “Peran Kokurikuler dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga”. *Abdimas45* 1(1).

Saputri, Rahmawati Eka, dkk, (2024). “Analisis Karakter Siswa terhadap Prestasi Belajar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(1).

Setiyadi, Agis, dkk. (2023). “Studi Kasus Pembelajaran Ekstrakurikuler Futsal di SD Al-Muttaqin dan SDN 1 Karangampel”. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(1).

Zaskia Aurelia& Ulpa Sari. (2025). “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Dasar”. Jurnal Intelek Insan Cendikia 2 (4) 35

