

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Di Kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu”. Maka dapat disimpulkan bahwa Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 99 Kota Bengkulu sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya minat membaca, kemampuan memahami isi bacaan, serta keterampilan siswa dalam merangkum dan mengolah informasi. Selain itu, sebagian siswa juga mulai mampu mengekspresikan ide melalui tulisan maupun lisan, meskipun tingkat kemampuan tersebut belum merata pada semua siswa.

B. Saran

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu masukan dan saran senantiasa dibutuhkan oleh penulis untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Berdasarkan kesimpulan peneliti atas data yang diperoleh selama penelitian, penulis dapat menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Bagi Guru, diharapkan dapat terus mengembangkan kegiatan literasi yang lebih bervariasi agar siswa tidak merasa bosan, misalnya dengan membaca bersama, diskusi ringan, atau kegiatan menulis kreatif. Selain itu, guru juga

perlu memberikan perhatian lebih kepada siswa yang masih kurang aktif atau kurang percaya diri, agar semua siswa dapat berkembang secara merata.

- b) Bagi Sekolah, hendaknya dapat terus mendukung program literasi dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti koleksi buku yang lebih beragam dan pojok baca yang nyaman. Selain itu, sekolah juga dapat membuat program tambahan seperti lomba literasi atau kegiatan rutin lainnya untuk meningkatkan minat baca siswa.
- c) Bagi Orang Tua, ikut berperan dalam membiasakan anak membaca di rumah, misalnya dengan menyediakan buku bacaan atau meluangkan waktu untuk membaca bersama. Dukungan dari orang tua sangat penting agar kebiasaan literasi yang sudah dibangun di sekolah dapat terus berlanjut di lingkungan rumah.
- d) Bagi Penelitian Berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas,

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021a). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Abubakar, R. (2021b). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi dengan Program 6M Di Sekolah Dasar. *Jpsd*, 03(01), 42.
- Amaliyah, N., & Wahab, I. (2019). *Berkarya Menulis Buku Cerita Anak (Warisan Leluhur Budaya Bugis Untuk Generasi Penerus)*. Samudra Biru (Anggota Ikapi).
- Andi, N., Idawati, & Rosleny, B. (2024). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 503.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 134.
- Barriah, S., Setyaningrum, V., Fithriyyah, Y. N., Windiany, E., Haluti, F., Kusumastuti, S. Y., Pranata, A., Prisuna, B. F., Saktisyahputra, Budiyanto, A., La, R. D., & Ksmo. (2024). *Buku Ajar Konsep Dasar Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Basar, D. N. (2022). *Fleksibilitas Kontrak Berbasis Resiprokal (Analisis Pembiayaan Murabahah di BPRS)*. Publica

Indonesia Utama Anggota IKAPI.

Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). *Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah*. 2(2), 22.

Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Pawestri, R. A., Dewi, K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., Putu, I., & Hita, A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 214.

Dipidu, I. (2021). *Pelangi Literasi Madrasah*. Haura Utama.

Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah*. Universitas Muhamadiyah Malang.

Faiza, F. N. N., & Sya'bani, d M. A. Y. (2020). Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Smp Muhammadiyah 7 Cerme Gresik. *Tamaddun*, 21(02), 205–210.

Farhan, A., & Supian, A. (2021). *Pemahaman Hadist Dan Implikasinya Dalam Praktek Keagamaan Jamaah Tabligh Di Kota Bengkulu*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Harahap, E. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Persepektif Islam*. PT. Nasya Expanding Management.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Rineka cipta.

Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Kemendikbud.

Heni Setiawati. (2024). *Implementasi Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Di MTS Raden Rahmat Selorejo Mojowarno*. Al-Urwatul Wutsqo-Jombang.

Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021).

Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, dan Tanggung Jawab pada Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan Glasser*, 5(2), 78.

Hidayati, R. (2019). Penanaman Karakter Gemar Membaca Di SDIT Al Khairaat. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(8), 1–2.

Hildawati, Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhjudin, Hermawan, Hadiyat, Y., Sroyer, A. M., & Saktisyahputra. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengelolaan Analisa Daan Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Idayati, E. (2019). Peningkatan Budaya Literasi Sekolah Melalui Reading Corner Di SD Negeri Cemara Dua No.13 Surakarta Tahun Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 6(27), 165.

Innayyah, A. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan TKR Di MAN 2. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 28.

Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Prasasti Ilmu*, 2, 116.

Lickona, T. (2015). *a, Education For Character Mendidik Untuk membangun Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Bumi Aksara.

Madum, M., Faridah, I., Riyantoro, S. F., Nahuway, L., Ariyanto, E. A., Nurlette, H., Amri, S., Muka, I. W., & Hakim, L. (2025). *Metedologi Penelitian*.

Mansyur, Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Yayasan Insan Cendekia Raya.

- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas Dan Rasa Ingin Tahu*. Nusa Media.
- Nugroho, A., Sari, R. P., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Sumber. *Edueksos*, 5(2), 189.
- Nurhabibah, P., Wulandari, R., & Pristiwati, R. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 5(2), 4288.
- Nursalam, Nawir, M., Suwardi, & Hasnah. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. CV. AA. Rizky
- Pardede, L., & Pardede, D. L. (2023). *Pengantar Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Perdana, R. P. (2023). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. CV. Adanu Abimata. i
- Pramono, J. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Percetakan Kurnia.
- Purnama, I., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 1952.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2234.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Kencana.
- Sari, Y. P. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV*

Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di Sekolah Dasar Negeri Slawu 01 Jember Tahun Ajaran 2023/2024. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddig Jember.

Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). *Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.

Septiaji, A., & Nisa, R. K. (2023). *Gemar Membaca Terampil Menulis : Keterampilan Reseptif Dan Produktif Dalam Berbahasa*. CV. Adanu Abimata.

Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*.

Sholehah, S. (2022). Unsur-Unsur Pendidikan Karakter Dalam PAI Dan Implikasinya Terhadap Sikap Dan Perilaku Agama Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(1), 12.

Sidabutar, D. (2023). Guru Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12271.

Sirait, D. E. (2023). *Metedologi Penelitian*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.

Sudarsono. (2020). *Analisis Kebijakan Publik*. Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. (Alfabeta. (ed.)). Alfabeta.

Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.

Sukma, H. H. (2021). *Strategi Kegiatan Literasi Dalam*

Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Varidika*, 33(1), 17.

Suradi. (2022). *Pemodelan Sistem Sebuah Pengantar*. Cv.Tohar Media.

Surayanah, Rofiki, I., Ramila, A. A., Lestariningsih, & Kurnia, I. (2024). *Pembelajaran Berbasis TPACK*. Acamedia Publication.

Syahidin. (2020). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiga Jurnal Pendidikan*, 3, 374.

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 17.

Tasdiq, & Anjan, R. Y. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 30.

Wahyu, W. (2019). Pengelolaan gerakan literasi sekolah untuk mendukung karya tulis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal ustjogja. Jurnal Ustjogja*, 283.

Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Tatsqif*, 16(1), 81–82.

Widodo, S., Alwi, Z., Fauziati, E., & Maryadi. (2025). Penguatan Literasi Baca– Tulis Siswa SMP Melalui Pendekatan Behaviorisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(3), 34.

Yamin, M. (2015). Teori dan Metode Pembelajaran. In *Madani*. Madani.

Yasin, M., Rifky, S., Retnoningsih, Sulaiman, Tersta, F. W.,

Mintarsih, Saktisyahputra, Herlina, H., & Firman. (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. PT.Sonpedia Publishing Indonesia.

Yudiana, K., Andita, D., Lestari, N. K. A., Pratiwi, L. I. A., & Fridayanthi, N. K. D. C. (2024). *Pop-Up Book Sebagai Media Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Nilacakra Publishing House.



L

A

M

P

I

R

A

N

