

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

OLYVIA CHAIRUNNISA DZIKRA
NIM: 2223320015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026 M /1448 H**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 5 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

OLEH:

OLYVIA CHAIRUNNISA DZIKRA
NIM: 2223320015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771 Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Olyvia Chairunnisa Dzikra, NIM: 2223320015** yang
berjudul **"Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap
Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Bengkulu"**. Program Studi Bimbingan
Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan
pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui
untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan
Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sugeng Sejati, S.Psi, M.M
NIP. 198206042006041001

Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A
NIP. 199109042019032008

Mengetahui An.
Dekan Fuad
Wakil Dekan

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama Olyvia Chairunnisa Dzikra, NIM: 2223320015 yang berjudul **"Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Bengkulu"** telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari: Kamis

Tanggal: 18 Juni 2026

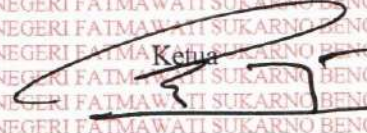
Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, Juni 2026
Dekan


Prof. Dr. Suryani, M. Ag.
NIP. 196901101996032002

Tim Sidang

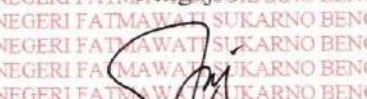
Sekretaris


Dr. Sugeng Sejati, S.Psi, M.M.
NIP. 198206042006041001


Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A.
NIP. 199109042019032008

Penguji I

Penguji II


Dr. Triyani Pujiastuti, MA, Si.
NIP. 198202102005012003


Dilla Astarini, M.Pd.
NIP. 199001212019032008

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul " Pengaruh *Self efficacy* dan dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Bengkulu", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali dari arahan tim pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu,
Penulis

2026



Olvyia Chairunnisa Dzikra
NIM. 2223320015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar sebagai salah satu faktor yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses pendidikan. Motivasi belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal yang diteliti dalam penelitian ini adalah *Self efficacy*, sedangkan faktor eksternal yang diteliti adalah dukungan sosial orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self efficacy* terhadap motivasi belajar siswa, pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa, serta pengaruh *Self efficacy* dan dukungan sosial orang tua secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian regresional. Populasi penelitian berjumlah 428 siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Sampel penelitian berjumlah 246 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket *Self efficacy*, dukungan sosial orang tua, dan motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar 15,203 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dukungan sosial orang tua juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar 3,019 dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Selain itu, *Self efficacy* dan dukungan sosial orang tua secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar 207,338 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,670 menunjukkan bahwa *Self efficacy* dan dukungan sosial orang tua memberikan kontribusi sebesar 67% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan 33% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilakukan melalui pengembangan *Self efficacy* serta penguatan dukungan

sosial orang tua. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam merancang layanan yang membantu siswa meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan diri serta memperkuat kolaborasi antara sekolah dan orang tua dalam mendukung perkembangan akademik siswa.

Kata Kunci: *Self efficacy*, dukungan sosial orang tua, motivasi belajar.



ABSTRAK

This study was motivated by the importance of learning motivation as one of the factors determining students' success in the educational process. Learning motivation is influenced by various factors, including internal and external factors. The internal factor examined in this study was Self efficacy, while the external factor was parental social support. This study aimed to determine the effect of Self efficacy on students' learning motivation, the effect of parental social support on students' learning motivation, and the simultaneous effect of Self efficacy and parental social support on the learning motivation of tenth-grade students at SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. This study employed a quantitative approach with a regression research design. The population consisted of 428 tenth-grade students at SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. A total of 246 students were selected as the research sample using the Proportionate Random Sampling technique. Data were collected through questionnaires measuring Self efficacy, parental social support, and learning motivation. The data were analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 26. The results showed that Self efficacy had a positive and significant effect on students' learning motivation, with a t-value of 15.203 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Parental social support also had a positive and significant effect on students' learning motivation, with a t-value of 3.019 and a significance value of $0.003 < 0.05$. Furthermore, Self efficacy and parental social support simultaneously had a positive and significant effect on students' learning motivation, with an F-value of 207.338 and a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) was 0.670, indicating that Self efficacy and parental social support contributed 67% to students' learning motivation, while the remaining 33% was influenced by other factors not examined in this study. The findings indicate that improving students' learning motivation can be achieved through the enhancement of Self efficacy and the strengthening of parental social support. These findings may serve as a reference for

guidance and counseling teachers in designing services that help students develop confidence in their abilities and strengthen collaboration between schools and parents in supporting students' academic development.

Keywords: *Self efficacy, parental social support, learning motivation.*



MOTTO

“الْأَوْفَى الْجَزَاءُ يُجْزَاهُ ثُمَّ ﴿٤٠﴾ يَرَىٰ سَوْفَ سَعْيِهِ وَأَنَّ ﴿٣٩﴾ سَعَىٰ مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنَّ ﴿٤١﴾”

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm: 39–41)

“The present is theirs; the future, for which I really worked, is mine.”

“Masa kini milik mereka; masa depan, yang benar-benar kuperjuangkan, adalah milikku.”

(Nikola Tesla)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Syafrudin dan Ibunda tersayang Ratna Dewi, S.E., yang selalu menjadi sumber kekuatan, tempat kembali, dan alasan untuk terus berjuang. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tak pernah terputus, serta pengorbanan yang tidak terhitung nilainya. Semoga segala usaha ini menjadi bentuk kecil dari bakti dan kebanggaan untuk Ayah dan Bunda. Juga untuk adik-adikku tersayang, terima kasih atas kehadiran dan dukungannya.
2. Kakak ipar dan keponakan tersayang, Kak Nel dan Khaleed yang telah menjadi penyemangat melalui kehadiran, canda, dan dukungan yang diberikan selama proses ini.
3. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
4. Bapak Dr. Sugeng Sejati, S. Psi, M.M. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Lailatul Badriyah, S. Psi, M.A. selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar

membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak ilmu serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen di lingkungan kampus yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepada Randi Nazwan Wijaya, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan cara-cara sederhana yang selalu mampu menguatkan, serta kehadiran yang setia menemani dalam setiap proses yang dilalui.
7. Sahabat-sahabat tersayang: Zahra, Nikyta, Ais, Akbar, Sulhan, dan Lian, serta teman-teman online yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan energi positif.
8. Teman-teman seperjuangan, khususnya keluarga besar Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), yang telah bersama-sama melewati proses panjang ini dengan saling mendukung dan menguatkan.
9. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-

Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Self efficacy* dan dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Bengkulu”**. Sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Khairudin, M.Ag. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. Suryani, M.Ag Selaku Dekan Fakultan Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang selalu

memberikan arahan dan mengajarkan arti pemahaman dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik

4. Dr. Sugeng Sejati, S. Psi, MM selaku Pembimbing I yang telah membantu membimbing dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Lailatul Badriyah, S. Psi, MA selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu,

2026

Penulis



Olyvia Chairunnisa Dzikra

NIM. 2223320015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	vii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Batasan Masalah	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Kepenulisan	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	28
B. <i>Self efficacy</i>	41
C. Dukungan Sosial Orang Tua	49
D. Kerangka Berpikir	58

E. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Identifikasi Variabel	63
C. Definisi Operasional Variabel	63
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	67
E. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	68
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Validitas dan Reliabilitas Data	76
H. Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	91
B. Uji Asumsi Klasik	98
C. Uji Hipotesis	106
E. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kajian Terdahulu	19
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu	68
Tabel 3.2	Tabel Skoring	73
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Teori Motivasi Belajar Hamzah B. Uno	75
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen <i>Self efficacy</i> Albert Bandura	75
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	76
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Try Out Skala Motivasi Belajar (Y).....	78
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Skala Motivasi Belajar (Y).....	80
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Try Out Skala <i>Self efficacy</i> (X1).....	80
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Skala <i>Self efficacy</i> (X1).....	81
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Try Out Skala Dukungan Sosial (X2)	82
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Skala Dukungan Sosial (X2).....	83
Tabel 3.12	Kisi-kisi Instrumen Teori Motivasi Belajar Hamzah B. Uno	84
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas.....	99
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas Variabel Y terhadap X1	103
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas Variabel Y terhadap X2	104
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinearitas	105
Tabel 4.5	Hasil Uji F (Simultan)	106
Tabel 4.6	Hasil Uji T (Parsial)	107
Tabel 4.7	Hasil Uji Koefisien Determinasi	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	92
Gambar 4.2	Diagram Persentase Kategorisasi Motivasi Belajar (Y)	94
Gambar 4.3	Diagram Persentase Kategorisasi <i>Self efficacy</i> (X1)	95
Gambar 4.4	Diagram Persentase Kategorisasi Dukungan Sosial (X2)	97
Gambar 4.5	Histogram Uji Normalitas Data (Y).....	101
Gambar 4.6	Plot Regression Standardized Residual Normalitas.....	102

