

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Self Efficacy dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini telah menjawab seluruh rumusan masalah yang diajukan. Pertama, berdasarkan hasil uji parsial (uji t), variabel Self Efficacy memperoleh nilai t hitung sebesar 15,203 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga menunjukkan bahwa Self Efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, rumusan masalah pertama dinyatakan terjawab.

Kedua, berdasarkan hasil uji parsial (uji t), variabel dukungan sosial orang tua memperoleh nilai t hitung sebesar 3,019 dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, sehingga menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, rumusan masalah kedua dinyatakan terjawab.

Ketiga, berdasarkan hasil uji simultan (uji F), diperoleh nilai F hitung sebesar 207,338 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Self Efficacy dan dukungan sosial orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,670, yang berarti bahwa sebesar 67% variasi motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel Self Efficacy dan dukungan sosial orang tua, sedangkan 33% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, rumusan masalah ketiga dinyatakan terjawab.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi bagi bidang Bimbingan dan Konseling karena menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal berupa Self Efficacy dan faktor eksternal berupa dukungan sosial orang tua. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam penyusunan program layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan keyakinan diri siswa serta

memperkuat dukungan sosial orang tua guna mendukung peningkatan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat terus memupuk keyakinan atas kemampuan dirinya (*Self efficacy*) dengan cara menetapkan target belajar yang realistis dan aktif terlibat dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Selain itu, siswa disarankan untuk lebih terbuka dalam menjalin komunikasi dengan lingkungan sekitar guna mendapatkan dukungan sosial yang positif, yang pada akhirnya dapat menjaga stabilitas motivasi belajar di sekolah.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Diharapkan pihak sekolah, khususnya guru Bimbingan dan Konseling (BK), dapat merancang program layanan bimbingan yang fokus pada peningkatan *Self efficacy* siswa, seperti pelatihan *self-regulated learning* atau motivasi

berprestasi. Selain itu, sekolah perlu menciptakan iklim lingkungan yang suportif melalui kolaborasi dengan orang tua siswa untuk memastikan siswa mendapatkan dukungan sosial yang konsisten baik di rumah maupun di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memberikan dukungan sosial yang lebih intensif, baik dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan, maupun penyediaan fasilitas belajar. Perhatian dan apresiasi dari orang tua terbukti menjadi faktor eksternal penting yang mampu membangkitkan semangat belajar anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan menambah variabel lain yang mungkin memengaruhi motivasi belajar, seperti kemandirian belajar, fasilitas sekolah, atau *Self efficacy* guru. Selain itu, penggunaan metode kualitatif atau *mixed methods* di masa mendatang dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai dinamika psikologis siswa dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, SMA N 1 Banguntapan. "Kolaborasi Sekolah Dan Paguyuban Orang Tua: Membangun Masa Depan Pendidikan Anak." SMA N 1 Banguntapan, 2025. <https://sman1-btp.sch.id/kolaborasi-sekolah-dan-paguyuban-orang-tua-membangun-masa-depan-pendidikan-anak/>.
- Afifah, Firman, Netrawati, and Mohd Nazri Abdul Rahman. "Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Siswa Di SMA Negeri X Merangin." *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 4, no. 4 (2024): 99–100.
- Arifin, Nurul. "Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Self-Efficacy Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh." Arifin, Nurul. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.
- Arimawan, I Nyoman Dedi, Bayu Kurniawan, and Ninik Ambarwati. "Kontribusi Dukungan Keluarga Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 11 Malang." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 5 (2024): 3–5. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.20>.
- Attika, Shidratul, Roby Maiva Putra, and Williya Novianti. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 6677–79.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Lampung Tengah. "Hari Pendidikan Internasional 2025." [lampungtengahkab.bps.go.id](https://lampungtengahkab.bps.go.id/en/news/2025/01/24/1249/hari-pendidikan-internasional-2025.html), 2025.
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. 1st Editio. New York: W. H. Freeman and Company, 1997.
- Bank, World. "The Promise of Education in Indonesia," 2020. <https://www.worldbank.org/en/country/indonesia/publication/the-promise-of-education-in-indonesia>.
- Decembria, Dinda. "Rincian Jumlah Dan Faktor Anak Tidak Sekolah Di Indonesia 2025." *Bloomberg Technoz*, July 2025. <https://www.bloombergentechnoz.com/detail-news/78320/rincian-jumlah-dan-faktor-anak-tidak-sekolah-di-indonesia-2025#>.
- Fitria, Ana Nurul. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa/i MI Assalafiyah Kota Tegal." Universitas Negeri Islam Walisongo Semarang, 2023.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Hamid, Abd. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Tinjau Dari Perspektif Pendidikan Islam." *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan* 11, no. 2 (2021): 37–41. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/350/290>.
- Hemesti, Randwitya Ayu Ganis, Nur Ainy Sadijah, Fatima Azzahra, and Khansa Khoirunnisa. "Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Di SMA N 1 Telukjambe." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 16500. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.

Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, Arsyil Waritsman, Deetje Josephine Solang, Siti Zulaichoh, Kholis Aniyati, Totok Haryanto, Synthia Sumartini Putri, and Barlian Kristanto. *Motivasi Dalam Pendidikan*. 1st ed. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Hidayatulloh, Agus, Siti Irhamah Sail, Imam Ghazali Masykur, and Fuad Hadi. *Alwasim Al-Qur'an Tajiwd Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah per Kata*. 1st ed. Bekasi, Jawa Barat: Cipta Bagus Segara, 2013.

Humaida, Zulva Khoridatul. "Pengaruh Dukungan Sosial Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah Kediri." Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.

Indonesia, Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Ismiriyam, Fiktina Vifri, and Wulansari. *Buku Referensi Meningkatkan Effikasi Diri Pada Penderita Hiv/Aids*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022.

Jannah, Nadia Izzatul, and Maria Ulfah. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar (Studi Survei Di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 8, no. 2 (2025): 6050.

Kebudayaan, Peraturan Mentri Pendidikan dan Indonesia. Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling, Pub. L. No. 111, 3 (2014). <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/11/permendikbud-no-111-tahun-2014-tentang-bimbingan-dan-konseling.pdf>.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. "Data Referensi SMA Negeri 5 Kota Bengkulu." Data Referensi kemendikdasmen, 2026.

<https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/10702412>.

Khaerudin, and Arif Rahman. *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini*. 1st ed. Depok: Komojoyo Press, 2024.

Lailiah, Nur, Ayesha Fayasha Salsabila, Muhammad Roshin Anwar, and Arman Kusumadika. "The Relationship Between Parental Support and Motivation High School Student Learning." In *International Symposium on Global Education, Psychology, and Cultural Synergy (INSPIRE 2025)*, 306–7. International Symposium on Global Education, Psychology, and Cultural Synergy (INSPIRE 2025), 2025.

Lasmita, and Mohamad Muspawi. "Literatur Review : Operasionalisasi Variabel Dalam Penelitian Pendidikan : Teori Dan Aplikasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 42927.

Lusiawati, Ira. *Profesionalisme Birokrasi, Iklim Komunikasi Organisasi Dan Motivasi Kerja*. Cirebon: CV. Green Publisher Indonesia, 2022.

Maharani, Elisa, Sumanti, and Hariki Fitrah. *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Vol. 5, 2024.

Mayasari, Novi, and Johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 1st ed. Jawa Tengah: Rizquna, 2023.

McClelland, David C. *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Mustikaningrum, Martin, and Ghozali Rusyid Affandi. "Peranan Self-Efficacy Dan Kelekatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo." *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling* 13, no. 3 (2023): 468. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7723>.

- Nola, Prima Jaslian, Evrialiani Rosba, and Siska Nerita. "Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang Pada Mata Pelajaran Biologi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21992.
- Nuroniayah, Wardah. *Psikologi Keluarga*. Cirebon: CV. Zenius Publisher, 2023.
- Prayadi, Heri Yogo. "Motivasi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X Budi Mulia Jakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Atletik Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020/2021." *Jurnal PENDAKI* 2, no. 1 (2022): 11–12.
- Putri, Salsabila Rana, and Ghozali Rusyid Affandi. "Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 2 Taman." *Journal of Islamic Psychology* 1, no. 2 (2024): 8. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.87>.
- Rachmawati, Nilam Septi Ariria, and Eka Indah Nurlaili. "Hubungan Self-Efficacy Akademik Dan Motivasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas x Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 12, no. 2 (2024): 303–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p297-307>.
- Sahputra, Dika. *Konseling Keluarga*. 1st ed. Jawa Timur: CV. Dewa Publishing, 2023.
- Sarafino, Edward P., and Timothy W. Smith. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7th ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2011.
- Savitri, Devita. "Angka Putus Sekolah Masih Tinggi, Wamen Fajar Minta Sekolah Peka Deteksi Hal Ini." *DetikEdu*, November 21, 2025. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8222375/angka-putus-sekolah-masih-tinggi-wamen-fajar-minta-sekolah-peka-deteksi-hal-ini>.

- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja." *Aliansi: Jurnal Manajemen & Bisnis* 17, no. 2 (2022): 53.
- Subekti, Gebrylia Miliani Tri, and Riza Yonisa Kurniawan. "Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMANISDA." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 7, no. 2 (2022): 116–18.
- Sudarman, and Faisal Adnan Reza. *Dukungan Sosial Keluarga Pada Survivor Covid-19*. 1st ed. Vol. 19. Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV., 2013.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2026.
- Sulistiyorini, Ariani, and Resa Widi. "Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas X Dalam Menjalani Pembelajaran Sistem Daring Pada Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal Surya: Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan* 13, no. 03 (2021): 239–40.
- Sunyoto, Danang, and Wagiman. *Memahami Teori-Teori Yang Membahas Motivasi Kerja*. 1st ed. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2023.
- Supriyani, Widya, I Nyoman Karma, and Baiq Niswatul Khair. "Analisis Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Di SDN Tojong-Ojong Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3b (2022): 1444–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.781>.
- Surya, Afanin Rahmadanti, Idha Rahayuningsih, and Awang Setiawan Wicaksono. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Gresik." *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)* 2, no. 4 (2024): 341–43.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47353/sikontan.v2i4.973>.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya : Analisis Di Bidang Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: PT. BUmi Aksara, 2019.

Vance, Noelle. "Joyce Epstein's School-Family-Community Partnership Model." EBSCO Research, 2024. <https://www.ebsco.com/research-starters/education/joyce-epsteins-school-family-community-partnership-model?utm>.

Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. 1st ed. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021.

Wahana Visi Indonesia. "Macam-Macam Bentuk Dukungan Untuk Pendidikan Anak Indonesia!" Wahana Visi Indonesia, 2025. <https://wahanavisi.org/id/media-resources/stories/detail/macam-macam-bentuk-dukungan-untuk-pendidikan-anak-indonesia>.

Wardhana, Aditya. *Teori Organisasi Di Era Digital*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2024.

Yanuar. "Rapor Pendidikan 2025: Rujukan Untuk Pembenahan Pendidikan." *Puslapdik: Kemendikdasmen*, July 18, 2025. <https://puslapdik.kemendikdasmen.go.id/rapor-pendidikan-2025-rujukan-untuk-pembenahan-pendidikan/>.

Yosef, Rahmi Sofah, Ashtri Chya, Shelliata Primande, Nawang Julia Putri, Elviandra Anggraini Putri, and Tengku Shaffan Ristanury. *Efikasi Diri Multikultural Layanan Dasar Bimbingan Dan Konseling Untuk Siswa SMA*. 1st ed. Palembang: Bening media Publishing, 2023.

Zahara, Nita, Ilham Marnola, and Putri Wulan Dhari. "Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD N 2 Ketol." *MALEWA: Journal of Multidisciplinary Educational Research* 3, no. 1 (2025): 75–76. <https://doi.org/10.61683/jome.v3i1.218>.