

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

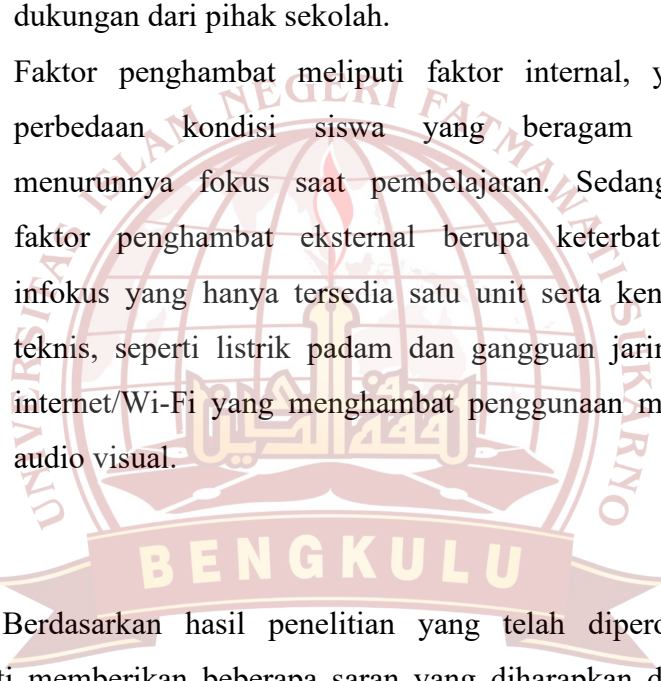
A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan masalah yang telah peneliti paparkan dan analisis data yang peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu

Dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, penerapan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran berupa modul ajar, memilih media yang sesuai dengan materi, serta menyiapkan sarana pendukung seperti laptop, infokus, dan speaker. Pada tahap pelaksanaan, penggunaan media audio visual berupa video pembelajaran mampu membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Pada tahap evaluasi, guru telah melakukan penilaian dengan berbagai cara seperti diskusi, presentasi, pemberian tugas, dan tes.

2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.

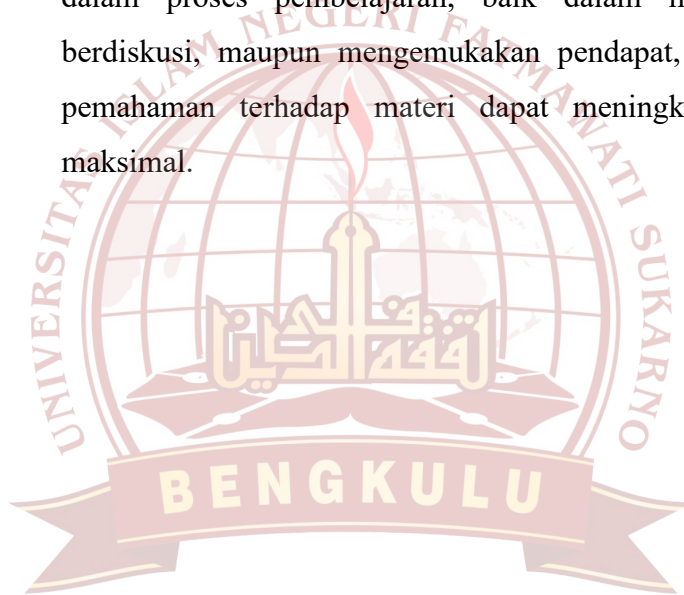
- 
- a. Faktor pendukung meliputi faktor internal, yaitu meningkatnya antusias dan motivasi belajar siswa serta kesiapan guru dalam menggunakan media audio visual. Faktor pendukung eksternal berupa tersedianya sarana prasarana, seperti laptop, infokus, internet/Wi-Fi, serta dukungan dari pihak sekolah.
 - b. Faktor penghambat meliputi faktor internal, yaitu perbedaan kondisi siswa yang beragam dan menurunnya fokus saat pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat eksternal berupa keterbatasan infokus yang hanya tersedia satu unit serta kendala teknis, seperti listrik padam dan gangguan jaringan internet/Wi-Fi yang menghambat penggunaan media audio visual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat lebih meningkatkan dan melengkapi sarana serta prasarana pembelajaran, seperti penambahan proyektor (infokus) dan peningkatan kualitas jaringan internet, sehingga pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, khususnya media audio visual, serta mampu menyesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa agar pembelajaran lebih efektif.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik dalam menyimak, berdiskusi, maupun mengemukakan pendapat, sehingga pemahaman terhadap materi dapat meningkat secara maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan teori belajar behaviorisme dalam pembelajaran (studi pada anak). *An-Nisa*, 15(1), 1-8.
- Abdullah, Ramli. 2012. *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Didaktika, 12 (2):216- 231
- Aidah, N. (2019). *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII MTsN 1 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ain, S. Q., & Mustika, D. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar*. *JURNAL ABDIDAS* <http://abdidas.org/index.php/abdidas>. 2(5), 1080–1085.
- Arsyad Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Cet-17. Jakarta:PT Grafindo.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press Jakarta. Jakarta
- Asyhar, Rayanda. 2020. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). *Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.

- Azaria, V. R., & Dharin, A. (2026). Implementasi Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIM Bandingan Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 3(1), 934–946. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i1.7911>
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., & Indra Setiabudi, D. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah. *Jurnal Sosial Humanoira dan Pendidikan*. <Http://Journal.Stiestekom.Ac.Id/Index.Php/Education>, 2(1), 60–66.
- Chabib Thoha, dkk., *Metologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015) 24.
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center.
- Djamarah. Syaiful Bahri (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet-4. Jakarta: Reineka Cipta.
- Endang Sri Wahyuni, (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Fadillah, M., & Achadi, M. W. (2024). *Analisis Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah*. 13(2), 2647–2656.
- Fatah Syukur, *Sejarah Peradaban Islam*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2011). 5.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). *Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya Anggota IKAPI daerah jawa timur no: 011/JTI/95.
- Lefudin (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Made, N., Dianis, F., & Arlinayanti, K. D. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global*. 4, 50–63.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran pai. *AL MURABBI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://Jurnal.Yudharta.Ac.Id/v2/Index.Php/Pai>, 1–8.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook and The*

Coding Manual for Qualitative Researchers, terj. Tjetjep Rohindi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 2014), 12.

M. Sahib Saleh, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Illham Azis, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara, Mei 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/JTE/2021 Redaksi.

Meirani. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. Economic Edu, 1 (20).

Moleong, Lexy J, 2012, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung : Remaja

Moleong, L.J. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rosdakarya.

Moleong. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J..*Metodologi Penelitian Kualitatif / Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A Bandung : Remaja Rosdakarya*. 2021
Munawar Cholil, Kelengkapan Tarikh Nabi Muhammad SAW, (Jakarta: Bulan Bintang, 2017). 15.

Maryamah, M. H.E. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat pada Siswa Kelas XI di Ma Al-Falah Tlanakan Pamekasan. 1-9.

M. Sahib Saleh, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Illham Azis, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara, Mei 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah NO. 225/JTE/2021

Redaksi.

- Made, N., Dianis, F., & Arlinayanti, K. D. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global*. 4, 50–63
- Ningsih, S. O. (2022). Peranan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Http://Studentjournal.Iaincurup.Ac.Id/Index.Php/Guau*, 2, 281–288.
- Nurkayati, S., & Rizki, C. H. (n.d.). *Penerapan Media Audio Visual Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Sa Al-Mustawa Randublatung*. 6(1), 25–33.
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). *Pengembangan media audio visual pada pembelajaran matematika di kelas 1 mi alhikmah 1 sepatan*. PENSAS, 3(1), 149-165
- Nurhayani, N., & Salistina, D. (2022). Teori belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: gerbang media.
- Nurhadi, N. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Edisi*, 2(1), 77-95.
- Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Thuful: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 No. 2 Juli-Desember.

- Prasetya, Sukma Perdana. 2016. *Media Pembelajaran Geografi*.
Surabaya: Unesa University Press.su
- Pratiwi, D., Larasati, A. N., Berutu, I. L., & Medan, U. N. (2022).
*Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital
Di Abad-21*. 5(2), 211–216.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori
Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di
Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah global education*, 3(2), 233-
237.
- Rahmi, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual
Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-
19. *Jurnal Education and development*, 9(3), 580-589.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024).
Pengembangan Media Pembelajaran (E. Rochaendi (ed.)).
ITERA Press anggota IKAPI.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W.,
Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). Media
pembelajaran.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024).
Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi
sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi
Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal
Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan
Profesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi*. 6, 3503–3508.
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). *Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 4(2), 173–192.
- Setiawan, M. Andi. 2020. Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sitanggang, C., Simalango, M., Purba, R., & Fahrudi, D. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(12), 3484-3492.
- Soleha, I., Firdaus, A. W., & Hasanah, N. (2024). *Pemanfaatan Audio Visual sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI / SD*. 8, 17060–17066.
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. 4.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan*

R&D. Bandung: Alfabeta.

Tarrapa, S., Panggabean, J. Z. Z., Judijanto, L., Waliulu, H., Sudarman, S., Lumbu, A., ... & Nurdin, H. A. (2025). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Ubabuddin. (2019). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. V(1), 18–27.

Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. 2021. Teori-teori belajar Dan Pembelajaran. Indramayu Jawa Barat: Adab.

Zahroh, F. L., Hilmiyati, F., & Banten, H. (2024). *Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan*. 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.

