

**PENERAPAN MANAJEMEN SISTEM JARINGAN
SEKOLAH ISLAM TERPADU (JSIT) WILAYAH
BENGKULU DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN TAHUN 2024/2025**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

HENDERI DUNAN
NIM 2423550006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA(S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENERAPAN MANAJEMEN SISTEM JARINGAN SEKOLAH
ISLAM TERPADU (JSIT) WILAYAH BENGKULU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN TAHUN 2024/2025**



T E S I S

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

HENDERI DUNAN
NIM 2423550006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA(S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain, telah di tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma,kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-nagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 21 Mei 2026

Saya yang menyatakan



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
TR. 20
METERAI
TEMPEL
3D8B4AMX429703800
Henderi Dunan
NIM. 2423550006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul
"Penerapan Manajemen Sistem Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Wilayah
Bengkulu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tahun 2024/2025"

Penulis
Henderi Dunan
NIM. 2423550006

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada
hari Kamis, 21 Mei 2026.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Hery Noer Aly Bin Sanusa, MA. (Ketua)	2/8 - 26	1.
2.	Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons (Sekretaris)	27 - 2026	2.
3.	Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd (Anggota)	3/8 - 2026	3.
4.	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D (Anggota)	29/7 2026	4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairuddin Wahid, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, Juli 2026
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag
NIP.196908062007101002

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I
NIP.198901162020122007

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

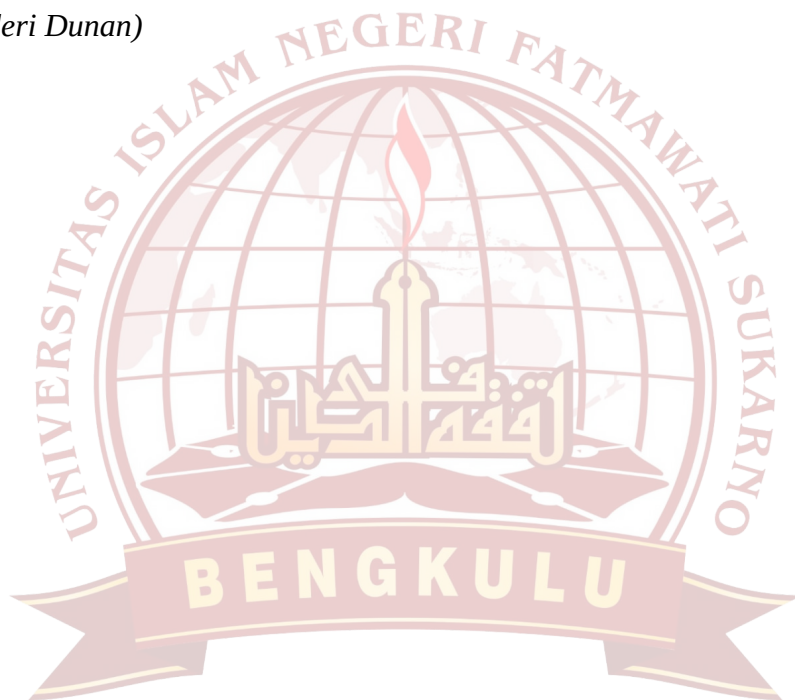
Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Henderi Dunan
NIM : 2423550006
Tanggal Lahir : 26 Juni 1982

MOTTO

"Mengabdikan dengan keikhlasan, memimpin dengan keteladanan, berkolaborasi dalam kebaikan, dan mendidik dengan sepenuh hati; karena pendidikan bukan sekadar mewariskan ilmu, tetapi menyiapkan generasi yang akan melanjutkan peradaban."

(Henderi Dunan)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji hanya milik-Nya. Atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, karya sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., teladan terbaik sepanjang zaman. Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada:

1. **Kedua orang tuaku tercinta**, yang telah menjadi madrasah pertama dalam kehidupanku. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak mampu terbalaskan oleh kata-kata.
2. **Istri tercinta**, Merianah, M.Pd yang senantiasa menjadi sahabat terbaik dalam setiap perjalanan. Terima kasih atas cinta, doa, kesabaran, kepercayaan, dan dukungan yang menguatkan langkahku untuk terus belajar, bertumbuh, dan menyelesaikan amanah ini.
3. **Anak-anakku tersayang**, Ahmad Zaiimmuzuhyr, Ahmad Basilul Bariq, ahmad Mishary Mursy, yang menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan inspirasi. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa setiap impian dapat diraih melalui doa, usaha, dan ketekunan.
4. **Para guru, dosen, pembimbing, dan seluruh pendidik**, yang telah menanamkan ilmu, nilai, dan keteladanan. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. **Keluarga besar Yayasan Al Fida Bengkulu, JSIT Indonesia Wilayah Bengkulu**, yang telah menjadi ruang belajar, ruang mengabdikan, dan ruang bertumbuh dalam menguatkan nilai-nilai kepemimpinan, kolaborasi, dan pengabdian kepada umat.
6. **Kepsek SMAIT IQRA'1 kota Bengkulu beserta seluruh dewan guru di lingkungan SMAIT IQRA'1 kota Bengkulu** yang telah memberikan ruang serta kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik, sekali lagi terimakasih
7. **Rekan-rekan seperjuangan**, yang telah kebersamaan setiap proses, saling menguatkan dalam tantangan, serta berbagi semangat hingga karya ini dapat terselesaikan.

Dan akhirnya,

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur kepada Allah Swt., bukan sebagai akhir dari perjalanan belajar, tetapi sebagai awal dari pengabdian yang lebih luas. Semoga setiap ilmu yang diperoleh menjadi manfaat bagi pendidikan, menginspirasi generasi penerus, dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

ABSTRAK

PENERAPAN MANAJEMEN SISTEM JARINGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU (JSIT) WILAYAH BENGKULU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN TAHUN 2024/2025

Penulis:
HENDERI DUNAN
NIM. 2423550006

Pembimbing

1. Dr. Mindani, M.Ag
2. Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui bagaimana manajemen sistem JSIT Wilayah Bengkulu membantu meningkatkan kualitas pendidikan; (2) menemukan faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan manajemen tersebut; dan (3) menemukan faktor-faktor yang mendukungnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian termasuk pengurus JSIT, kepala sekolah, dan guru di Sekolah Islam Terpadu di Wilayah Bengkulu; data dikumpulkan melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi fungsi manajemen yang termasuk manajemen sistem JSIT Wilayah Bengkulu telah dilaksanakan dengan cukup efektif. Teknik analisis data meliputi pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Implementasi ini memiliki kemampuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, yang ditandai dengan peningkatan kualitas pembelajaran, kemampuan guru, dan sinergi sekolah. Kepemimpinan yang kuat, struktur organisasi yang jelas, dan kerja sama antar lembaga adalah komponen pendukung. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan sumber daya manusia, koordinasi yang belum optimal, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sistem JSIT memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Sekolah Islam Terpadu di Wilayah Bengkulu. Oleh karena itu, untuk mencapai standar pendidikan yang berkelanjutan, manajemen diperkuat, sumber daya manusia diperkuat, dan koordinasi antar sekolah dioptimalkan.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, JSIT, Mutu Pendidikan, Sekolah Islam Terpadu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF THE INTEGRATED ISLAMIC SCHOOL NETWORK (JSIT) IN THE BENGKULU REGION IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION FOR THE ACADEMIC YEAR 2024/2025

Writer:
HENDERI DUNAN
NIM. 2423550006

Advisor
1. Dr. Mindani, M.Ag
2. Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I

This study aims to: (1) analyze the implementation of the JSIT management system in Bengkulu Region in improving educational quality, (2) identify the inhibiting factors in its implementation, and (3) identify the supporting factors. This research employs a qualitative approach with a field research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation, involving JSIT administrators, school principals, and teachers of Integrated Islamic Schools in Bengkulu Region as research subjects. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results indicate that the implementation of the JSIT management system in Bengkulu Region has been relatively effective through the application of management functions, namely planning, organizing, implementing, and evaluating. This implementation contributes to the improvement of educational quality, as reflected in enhanced learning processes, increased teacher competence, and strengthened collaboration among schools. Supporting factors include strong leadership, clear organizational structure, and institutional cooperation. Meanwhile, inhibiting factors consist of limited human resources, suboptimal coordination, and inadequate facilities and infrastructure. In conclusion, the JSIT management system plays a strategic role in improving the quality of education in Integrated Islamic Schools in Bengkulu Region. Therefore, it is necessary to strengthen management practices, enhance human resource capacity, and optimize coordination among schools to achieve sustainable educational quality.

Keywords: Educational Management, JSIT, Educational Quality, Integrated Islamic School

في إقليم بنكولو في (JSIT) تطبيق نظام إدارة شبكة المدارس الإسلامية المتكاملة
تحسين جودة التعليم للعام الدراسي 2024/2025

HENDERI DUNAN

الملخص

في (JSIT) يهدف هذا البحث إلى: (1) التعرف على تنفيذ نظام إدارة شبكة المدارس الإسلامية المتكاملة إقليم بنكولو في تحسين جودة التعليم، (2) تحديد العوامل المعيقة في تنفيذ هذا النظام الإداري، و(3) تحديد العوامل الداعمة له.

وتم جمع البيانات من خلال (Field Research) استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني، ومديري المدارس، JSIT المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، حيث شملت عينة البحث القائمين على شبكة، والمعلمين في المدارس الإسلامية المتكاملة بإقليم بنكولو. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها، واستخلاص النتائج، بينما تم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام أسلوب التثليث في المصادر والأساليب.

في إقليم بنكولو قد تم بشكل فعال نسبياً من خلال وظائف JSIT وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق نظام إدارة الإدارة التي تشمل التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتقويم. وقد أسهم هذا التطبيق في تحسين جودة التعليم، كما يتضح من خلال تحسين جودة العملية التعليمية، ورفع كفاءة المعلمين، وتعزيز التكامل والتعاون بين المدارس وتشمل العوامل الداعمة القيادة القوية، ووضوح الهيكل التنظيمي، والتعاون بين المؤسسات، في حين تتمثل العوامل المعيقة في محدودية الموارد البشرية، وضعف التنسيق، وقصور في البنية التحتية والتجهيزات له دور استراتيجي في تحسين جودة التعليم في المدارس الإسلامية JSIT وتخلص الدراسة إلى أن نظام إدارة المتكاملة بإقليم بنكولو. وبناءً على ذلك، توصي الدراسة بضرورة تعزيز الممارسات الإدارية، وتنمية قدرات الموارد البشرية، وتحسين التنسيق بين المدارس لتحقيق جودة تعليمية مستدامة.

جودة التعليم، المدارس الإسلامية المتكاملة، JSIT، الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم

TAJRID

Dalam penulisan Tesis ini, penggunaan transliterasi bahasa Arab mengacu pada keputusan yang telah ditetapkan bersama oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang tertuang dalam SKB Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987..

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba‘	B	Be
ت	Ta‘	T	Te
ث	Ša‘	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha‘	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha‘	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra‘	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa‘	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža‘	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa‘	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ي	Ha‘	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya‘	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

ة مُتَعَدِّدٌ	Ditulis	<i>Muta"addidah</i>
ة عِدَّةٌ	Ditulis	<i>„Iddah</i>

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

ة كَمْ ° ح	Ditulis	<i>Hikmah</i>
ة سَي ° ج	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang al‘ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاونيباء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya"</i>
-----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta"marbutah* hidup atau dengan *harakat*, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
اِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
اُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>
وَلْيُقِ	Ditulis	<i>Yaqûlu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	يَفْكَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	وَلْهَ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

مَوْثَأْ	Ditulis	<i>A''antum</i>
تُأْءِدْ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
مَرْثُؤْ شَكْ نِيْ	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "I".

انقران	Ditulis	<i>Al-Qur''an</i>
انقيش	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

انسمبء	Ditulis	<i>As-Sama''</i>
انشمص	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

وض نفّر ذوي ا	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
هم انسنة أ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Penerapan Manajemen Sistem Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Wilayah Bengkulu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tahun 2024/2025”**

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada Program Pascasarjana **Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Tahun 2026**. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Direktur program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama proses studi.

6. Pengurus Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Wilayah Bengkulu yang telah memberikan izin, data, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh kepala sekolah, guru, dan pihak terkait yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Istri tercinta Merianah, M.Pd atas Doa dan keikhlasannya dan anak-anak tercinta Ahmad Zaimmuzuhayr, Ahmad Basilul Bariq, Ahmad Mishary Mursy atas Doanya.
9. Keluarga besar Yayasan Al fida dan keluarga besar SMAIT Iqra atas dukungannya.
10. Kedua orang tua, keluarga tercinta, serta semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan, serta dapat menjadi kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan di lingkungan Sekolah Islam Terpadu.

Bengkulu, 21 Mei 2026
Penulis

Henderi Dunan
NIM. 2423550006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TARJID.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Pengertian Penerapan	16
2. Pengertian Manajemen	18
3. Pendekatan Manajemen	24
4. Fungsi Manajemen.....	27
5. Unsur-Unsur Manajemen.....	44
6. Sekolah Islam Terpadu	47
7. Mutu Pendidikan	54
B. Penelitian Yang Relevan	60
C. Kerangka Pikir	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	66
B. Latar Seting Penelitian	67
C. Subjek dan Informan Penelitian	67
D. Metode Pengumpulan Data	68
E. Uji Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	81
1. Topografi JSIT wilayah Bengkulu	81
a. Sejarah Berdiri	81

b. Visi, Misi dan Tujuan	82
c. Struktur Organisasi	83
d. Keadaan Pengurus.....	85
e. Daftar Anggota	86
2. Manajemen Sistem JSIT wilayah Bengkulu	87
a. Perencanaan JSIT	87
b. Pengorganisasian JSIT.....	97
c. Pelaksanaan JSIT	99
d. Evaluasi JSIT	104
3. Faktor penghambat Manajemen Sistem JSIT.....	108
4. Faktor Pendukung Manajemen Sistem JSIT	112
B. Pembahasan	114
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran-Saran.....	139
C. Rekomendasi	140
 DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	76
TABEL 3.2	79
TABEL 4.1	83
TABEL 4.2	85
TABEL 4.3	88



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	65
GAMBAR 3.1	71



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Penelitian.....	146
Daftar Pertanyaan	150
Lembar Validasi	160
Foto-Foto Kegiatan Wawancara	167
Tabel Program Kerja	169
Hasil Wawancara Dan Survey	176

