PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DI MI AS SHAFFAH KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Oleh:

RIUT SUWANTI
NIM. 2223240015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026

PROBLEMATIKA GURU
DALAM PEMANFAATAAN MEDIA DIGITAL
DI MI AS SHAFFAH KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah

Oleh:

RIUT SUWANTI
NIM. 2223240015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKRANO BENGKULU
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Riut Suwanti
Nim	: 2223240015
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026
Yang Menyatakan,

Riut Suwanti
NIM.2223240015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276, 51161, 53870 Faximili (0736) 51171, 51172
Website: www.fatmawati.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu

Nama : Riut Suwanti

NIM : 2223240015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Deni Febrini, M. Pd	**Dr. Adam Nasution, M. Pd.I**
NIP. 197502042000032001	NIP. 198208102023211016

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276, 51161, 53879 Faxmilli (0736) 51171, 51172
Website www.ialnbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Riut Suwanti NIM. 2223240015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805151997032004

Sekretaris
Dr. Budrianto, M. Sn
NIP. 199108282023211021

Penguji I
Dr. Wiwinda, M. Ag
NIP. 197606042001122004

Penguji II
Dr. Adam Nasution, M. Pd. I
NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 13 Mei 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51161 53879 Faksimili (0736) 51171 51172
Website:www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Riut Suwanti**

NIM : 2223240015

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas

Nama : **Riut Suwanti**

Nim : **2223240015**

Judul : **Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Deni Febrini, M. Pd	**Dr. Adam Nasution, M. Pd. I**
NIP. 197502042000032001	NIP 198208102023211016

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38311
Telp. (0736) 51276 51161 58879 Faxmili (0736) 51171 51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Riut Suwanti
NIM : 2223240015
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu"** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang Munaqosyah Skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Deni Febrini, M. Pd	**Dr. Adam Nasution, M. Pd. I**
NIP. 197502042000032001	NIP. 198208102023211016

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha" - BJ Habibie. ~

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

PERSEMBAHAN

Alhamdulilahirabbil'alamin dengan penuh rasa kasih dan cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, bapakku Iwan dan mamakku Sukeni, terimakasih atas segala perjuangan yang telah diberikan kepadaku agar aku bisa terus belajar dan menempuh pendidikan, terimakasih telah mengupayakan segalanya untukku, setiap doa dan usaha yang kalian berikan untuk hidupku sejak aku lahir hingga saat ini, semoga semua ini menjadi berkah. Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk Mamak dan Bapak, sebagai wujud tercapainya harapan melihatku menyandang gelar yang kalian doakan serta perjuangkan ini.
2. Seluruh keluargaku, terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga aku bisa mencapai keberhasilanku.
3. Sahabat-sahabatku tercinta, Selvi Yani, Sefnisari Candranita, dan Shilva Afriani, terimakasih atas kebersamaan kita telah saling menemani, mamahami dan menguatkan, serta selalu memberi dukungan selama perkulihan dan keseruan kebersamaan kita, kalian teman yang luar biasa, semoga perteman kita akan terus terjaga dan semoga kita semua diberikan kesuksesan. Dan untuk sahabat serta sodaraku mbak Wulan Rahma Dhani dan Nindi Titania Pratiwi terimakasih telah memberikan mendukung dan semagat kepadaku.
4. Semua teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2022, khususnya PGMI kelas A, terimakasih untuk setiap kekompakan kalian yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, semoga kesuksesan membersamaai kita semua.
5. MI As Shaffah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

ABSTRAK

Riut Suwanti: Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di Mi As Shaffah Kota Bengkulu

Perkembangan teknologi digital menuntut guru untuk mampu memanfaatkan media digital dalam proses pembelajaran. Namun, pada kenyataannya pemanfaatan media digital masih menghadapi berbagai kendala, baik dari segi sarana prasarana maupun kemampuan guru dalam menggunakannya.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika guru dalam pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran serta strategi yang digunakan guru untuk mengatasi problematika tersebut di MI As Shaffah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian lima guru kelas. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi guru meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, seperti proyektor yang terbatas dan jaringan internet yang kurang stabil, keterbatasan waktu dalam menyiapkan media pembelajaran, serta kompetensi digital guru yang masih beragam. Meskipun demikian, guru tetap berupaya memanfaatkan media digital karena dinilai mampu meningkatkan minat dan keaktifan siswa. Strategi yang dilakukan guru antara lain mengganti metode pembelajaran saat terjadi kendala teknis, memanfaatkan perangkat pribadi, bekerja sama dengan sesama guru, serta meningkatkan kompetensi melalui belajar mandiri dan mengikuti pelatihan. Dengan berbagai upaya tersebut, pemanfaatan media digital tetap dapat mendukung proses pembelajaran secara efektif.

Kata Kunci: Problematika Guru, Media Digital, Pembelajaran, Strategi Guru.

ABSTRACT

Riut Suwanti: ***Teachers' Challenges in Utilizing Digital Media at MI As Shaffah, Bengkulu City***

The development of digital technology demands that teachers be able to utilize digital media in the learning process. However, in reality, the use of digital media still faces various obstacles, both in terms of infrastructure and teachers' ability to use it. This study aims to describe the challenges faced by teachers in utilizing digital media in the learning process and the strategies used by teachers to overcome these challenges at MI As Shaffah, Bengkulu City. This study used a pqualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation with five classroom teachers. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the challenges faced by teachers include limited facilities and infrastructure, such as limited projectors and unstable internet connections, limited time in preparing learning media, and teachers' varying digital competencies. Nevertheless, teachers continue to strive to utilize digital media because they believe it can increase student interest and engagement. Strategies implemented by teachers include changing teaching methods when technical difficulties arise, utilizing personal devices, collaborating with fellow teachers, and improving competencies through independent learning and training. With these efforts, the use of digital media can still support the learning process effectively.

Key words: ***Teacher Problems, Digital Media, Learning, Teacher Strategies.***

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Problematika Guru Dalam Pemanfaataan Media Digital Di MI As Shaffah Kota Bengkulu". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Adam Nasution, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Dr. Khairiah, M.Pd Selaku ketua Penguji Skripsi, yang telah memberikan bimbingan skripsi, serta pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Budrianto, M.Sn selaku Sekertaris, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku penguji skripsi I, yang telah menguji skripsi saya dan memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku penguji Skripsi II, yang telah menguji skripsi saya, dan memberikan bimbingan skripsi, serta pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama dalam proses perkuliahan.
11. Wiji Aziz Hari Mukti,M.Pd.Si, dan Andre Taulani Sandi, M.Pd, selaku dosen yang telah membantu sebagai validator dalam mengoreksi pedoman wawancara penulis.
12. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
13. MI As Shaffah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

Semoga bimbingan serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis,

Riut Suwanti
NIM. 2223240015

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN SKRIPSI iii
PENGESAHAN iv
NOTA PEMBIMBING v
PENGESAHAN PEMBIMBING vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Istilah 10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11
A. Deskripsi Teori Dasar 11
1. Media Digital 11
2. Problematika Guru 20
3. Upaya Guru Menghadapi Problematika 26
B. Hasil Penelitian yang Relevan 33
C. Kerangka Berfikir 33
BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
B. Lokasi Penelitian 36
C. Sumber Data 36
D. Prosedur Pengumpulan Data 37
E. Analisis Data 38
F. Pengecekan Keabsahan Data 38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Penelitian 41
1. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian 41

2. Paparan Data Penelitian 47
3. Temuan Penelitian 79
B. Pembahasan Penelitian 82
BAB V PENUTUP..... 87
A. Kesimpulan 87
B. Saran 88
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu 33
4.2 Daftar Kepangkat Pegawai Sipil MI As Shaffah Kota Bengkulu..... 44

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir.....34
4.1 Gambar Struktur Organisai MI As Shaffah Kota Bengkulu.....46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi
Lampiran 2 Pedoman Wawancara
Lampiran 3 Modul Ajar
Lampiran 4 SK Pembimbing
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
Lampiran 6 Surat Diizinkan Melakukan Penelitian
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8 Kartu Bimingan 1 dan 2
Lampiran 9 Nota Dinas Pembimbing 1 dan 2
Lampiran 10 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
Lampiran 11 Bukti Cek Plagiasi
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU