

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI As Shaffah, dapat disimpulkan bahwa guru telah memanfaatkan media digital dalam proses pembelajaran, seperti video pembelajaran, YouTube, Canva, Quizizz, speaker, dan animasi pembelajaran sederhana. Pemanfaatan media digital dilakukan untuk membantu penyampaian materi pembelajaran agar lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Namun, pemanfaatan media digital tersebut masih belum dilakukan secara optimal dan konsisten pada setiap proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika guru dalam pemanfaatan media digital dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi keterbatasan kompetensi digital guru, kesulitan dalam mengoperasikan media digital, kurangnya kepercayaan diri dalam penggunaan teknologi, keterbatasan waktu dalam menyiapkan media pembelajaran digital, serta kesulitan dalam melakukan evaluasi pembelajaran berbasis digital dan mengontrol keterlibatan siswa selama pembelajaran berlangsung.

Sementara itu, faktor eksternal meliputi keterbatasan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran digital, akses internet yang kurang stabil, kurangnya pelatihan dan pendampingan penggunaan media digital, serta keterbatasan fasilitas teknologi di sekolah. Berbagai problematika tersebut menyebabkan pemanfaatan media digital di MI As Shaffah belum dapat dilaksanakan secara maksimal dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, guru tetap berupaya

memanfaatkan media digital sesuai dengan kemampuan, kondisi pembelajaran, dan fasilitas yang tersedia di sekolah.

B. Saran

- 1. Untuk Guru:** Diharapkan terus meningkatkan kesadaran dan kompetensi dalam penggunaan serta pengembangan media digital pembelajaran melalui pelatihan maupun belajar secara mandiri.
- 2. Untuk Madrasah:** Diharapkan dapat menambah sarana prasarana pendukung media digital agar penggunaannya dapat lebih optimal dan merata di setiap kelas serta melanjutkan program pelatihan guru secara berkelanjutan.
- 3. Untuk Penelitian selanjutnya:** Diharapkan dapat mengkaji penggunaan media pembelajaran digital secara lebih mendalam, khususnya terkait pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa, motivasi belajar, atau karakter peserta didik, dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif terkait efektivitas media digital dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan panduan praktis analisis data kualitatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/27063/18482/46092>
- Amellia, M., & Nukman, M. (2025). *Analisis Kesulitan Guru Pembelajaran Digital dalam Penggunaan Media*. 6(2), 179–190. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1512>
- Anggraeni, D. (2023). Podcast Edukasi sebagai Media Pembelajaran Alternatif. *Jurnal Media Pendidikan*, 15(2), 42–48.
- Apriliya, S., Saputra, E. R., Alia, D., & Lina, A. T. (2025). Penguatan kompetensi penggunaan media digital untuk guru SILN sebagai penguatan pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 6(10), 12–14. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i4.24161>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). RajaGrafindo Persada.
- Azizah, W., Azizah, F. W., & Widiyati, E. (2023). Analisis kreativitas guru dalam memanfaatkan teknologi digital di MIN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 183–196.
- Cox, R. (2021). Technostress in Education: Understanding Teacher Strain. *Journal of Digital Learning*, 15(2), 45–58.
- Darojat, J. (2021). Tantangan Implementasi LMS dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 85–96.
- Febrini, D., Aryati, A., Asvio, N., & Syams, W. A. (2024). *Online Learning in Educational Research*. 4(2), 131–142.
- Firdaus, A. (2022). *Pengembangan Konten VR Berbasis Kearifan Lokal*. Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanifah, N.; Umurohmi, U.; Kusuma, N.; Maisaroh, I. (2025). Kompetensi guru dalam era digital di Madrasah Ibtidaiyah. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 7–8. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/8003>

- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). [https:// repository. uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf)
- Hidayat, R. (2021). Optimalisasi Durasi Video Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 15.
- Hikmah, N., & Utami, L. S. (2023). Kendala Guru dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media Pembelajaran di SDN. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 12–20. [https://journal. universitaspahlawan .ac.id/ index.php/ jpdk/article/view/11742](https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11742)
- Kampylis, P., Punie, Y., & Devine, J. (2021). *Digital Competence of Educators (DigCompEdu) Framework*. European Commission Publications.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kurniawati, A., & [dkk.]. (2023). Platform Interaktif dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 110–125.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 35–37.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 2(5), 10–20.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed. (ed.)). SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 23–24.

- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3623>
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (Padang: CV. Gita Lentera), 5, 23.
- Pratiwi, N., & Suryanto, A. (2022). *Desain Presentasi Interaktif untuk Pembelajaran*. Penerbit Pedagogia.
- Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Indonesian Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, 2(2), 29–30. <https://ijam-edu.ppj.unp.ac.id/index.php/ijam>
- Purnawarman, P., & dkk. (2021). Analisis Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru pada Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 5–8. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/35602>
- Rachman, A., Widya, T. P., Ferdiansyah, A., Budi, A. M., Hidayat, A., Rizqi, M., Azkia, N., Pendidikan, D., & Dasar, G. S. (2025). IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAGI GURU SEKOLAH. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8, 1516–1522. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/42010>
- Rachmawati, F. (2021). Media pembelajaran digital dan dampaknya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Edukasi Digital*, 4(2), 8.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11–16.
- Rahma, R. (2023). Inovasi guru SD/MI dalam menciptakan media pembelajaran digital sederhana. *Jurnal Kreativitas Pendidikan*, 5(2), 7–8.
- Rahmawati, S., & [dkk.]. (2022). Video Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(4), 155–170.
- Ramadhina, D., & Rohman, I. (2022). Problematika Guru dalam Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 17–23.

<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45598>

- Rozi, B. (2020). Problematika Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 33–47. <https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.204>
- Ruslan. (2024). Peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran digital di MTs Muhammadiyah 15 Medan Deli. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 8. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/941>
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Santoso, B. (2022). *Adaptasi Konten Lokal dalam Platform Digital*. Penerbit Edukasia.
- Saputra, H., & [dkk.]. (2023). Simulasi Digital dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 75–92.
- Sari, I. K., & Suryani, I. (2021). Tantangan Guru dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 22–25. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1128>
- Sari, N. (2020). Literasi digital guru SD di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Setiawan, B. (2022). Kesiapan guru menghadapi transformasi digital pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10.
- Sudarsih, L. (2025). Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Penggunaan Media Digital dalam Proses Pembelajaran. *ELEMENTARY: Journal of Primary Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.55210/elementary.v1i3.494>
- Suhada, I. (2020). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran MI/SD. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1), 3.
- Sukmawati, E. (2021). Kebijakan satuan pendidikan dalam implementasi pembelajaran digital. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 5(6), 21.

- Sulistiyarini, W., Fatonah, S., Pendidikan, M., Islam, A., Magister, D., & Agama, P. (2022). Pengaruh pemahaman literasi digital dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap kompetensi pedagogik guru era digital learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Supriyadi. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI MTs Se-Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13890>
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Sutisna, E. (2021). Optimalisasi Media Presentasi dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 33–48.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Van Dijk, J. A. G. M. (2020). *The Digital Divide*. Polity Press.
- Wahyuni, S. (2021). Tantangan guru dalam pembelajaran digital di era Merdeka Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*.
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). OPTIMALISASI KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 2–7. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/15974>
- Wahyuni, S., & Haryanti, Y. (2021). Kompetensi Digital Guru dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(2), 120–128.
- Wijaya, T. (2023). Pelatihan LMS untuk Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 7(1), 67–82.
- Wulandari, R. (2022). Podcast untuk Pembelajaran di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh*, 6(3), 18–20.