

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs
MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

REINDO FEBRIANTO
2423550001

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs
MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
REINDO FEBRIANTO
2423550001

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 – 53879,
Fax. (0736) 51171 – 51172 Webside: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di
MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu”**

Penulis

REINDO FEBRIANTO

NIM. 2423550001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari
Kamis, 21 Mei 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Andang Sunarto, Ph.D</u> (Ketua Penguji)	10/6/26	
2	<u>Dr. Ferri Susanto, M.Pd</u> (Sekretaris)	5/6 26.	
3	<u>Prof. Dr. Adisel, M.Pd</u> (Anggota)	5/6 26	
4	<u>Dr. Irwan Satria, S. Ag., M.Pd.</u> (Anggota)	5/6 26	

Mengetahui,
Rektor UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, Mei 2026
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 – 53879,
Fax. (0736) 51171 – 51172 Website: www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Reindo Febrianto

NIM : 2423550001

Tanggal Lahir : 18 Februari 1991

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan,



Reindo Febrianto
NIM. 2423550001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Reindo Febrianto**
NIM : 2423550001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim



Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004

Bengkulu, 18 Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

MOTTO

“Kepemimpinan yang visioner melahirkan kinerja guru yang profesional dan pendidikan yang bermutu.”

“Membangun insan yang kuat jasmani, cerdas intelektual, dan kokoh spiritual sebagai fondasi pendidikan Islam yang berkelanjutan.”

“Reindo Febrianto”



ABSTRAK
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUHAMMADIYAH KOTA
BENGKULU

Penulis :

Reindo Febrianto
NIM. 2423550001

Pembimbing :

1. Dr. Mindani, M.Ag
2. Dr. Asniti Karni, M.Pd.,
Kons

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai faktor utama penentu mutu pendidikan. Meskipun secara administratif hasil penilaian E-Kinerja guru di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu menunjukkan kategori baik, namun dalam praktiknya masih ditemukan kesenjangan pada aspek disiplin, pelaksanaan pembelajaran, serta kelengkapan administrasi. Oleh karena itu, diperlukan strategi kepemimpinan yang efektif, adaptif, dan kontekstual sesuai dengan kebijakan Kementerian Agama, khususnya KMA Nomor 890 Tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, mengetahui kondisi kinerja guru, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta menganalisis upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada kondisi aktual di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu, sehingga hasil penelitian tidak digeneralisasikan ke lembaga lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah meliputi pembinaan kinerja guru, pelaksanaan supervisi, penegakan disiplin, pemberian motivasi, serta pemberian penghargaan dengan menerapkan konsep EMASLIM. Strategi tersebut mampu meningkatkan kinerja guru, meskipun masih terdapat kendala seperti rendahnya disiplin sebagian guru, kurangnya motivasi, serta ketidaksesuaian antara laporan administrasi dan realitas di lapangan. Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam mengatasi kendala tersebut antara lain melalui peningkatan komunikasi, penguatan supervisi berkelanjutan, serta pembinaan profesional secara intensif. Penelitian ini memberikan kontribusi konseptual dan praktis dalam pengembangan strategi kepemimpinan kepala madrasah yang relevan dengan karakteristik madrasah swasta dan kebijakan Kementerian Agama, khususnya dalam meningkatkan kinerja guru secara berkelanjutan.

Kata kunci: strategi kepemimpinan, kepala madrasah, kinerja guru, pembuatan jurnal harian, E-Kinerja, KMA 890 Tahun 2019.

ABSTRACT

Leadership Strategies of Madrasah Principals in Enhancing Teacher Performance: A Study at Muhammadiyah Islamic Junior High School in Bengkulu City

Author :

Reindo Febrianto

NIM. 2423550001

Supervisor :

1. Dr. Mindani, M.Ag

2. Dr. Asniti Karni, M.Pd.,
Kons

This study is motivated by the crucial role of the madrasah principal's leadership in improving teacher performance as a key determinant of educational quality. Although administratively the results of the teachers' E-Performance assessment at MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu indicate a "good" category, in practice there are still gaps in aspects of discipline, instructional implementation, and completeness of teaching administration. Therefore, effective, adaptive, and contextual leadership strategies are needed in accordance with the policies of the Ministry of Religious Affairs, particularly Decree of the Minister of Religious Affairs (KMA) Number 890 of 2019. This study aims to describe the leadership strategies of the madrasah principal in improving teacher performance, to examine the actual condition of teacher performance, to identify the challenges faced, and to analyze the efforts made to overcome these challenges. This research employs a qualitative approach focusing on the actual conditions at MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu; therefore, the findings are not intended to be generalized to other institutions. The results show that the principal's leadership strategies include teacher performance development, supervision, enforcement of discipline, provision of motivation, and rewarding high-performing teachers. These strategies have contributed to improving teacher performance, although several challenges remain, such as low discipline among some teachers, lack of motivation, and discrepancies between administrative reports and actual practices. The efforts made by the principal to address these challenges include strengthening communication, enhancing continuous supervision, and providing intensive professional development. This study contributes both conceptually and practically to the development of madrasah leadership strategies that are relevant to the characteristics of private madrasahs and the policies of the Ministry of Religious Affairs, particularly in improving teacher performance in a sustainable manner.

Keywords: leadership strategy, madrasah principal, teacher performance, E-Performance, KMA 890/2019

المخلص

استراتيجيات قيادة مديري المدارس الإسلامية في تحسين أداء المعلمين: دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة بمدينة بنغولو

إعداد:

ريندو فيريانتو

رقم القيد: 2423550001

المشرفان:

1. د. أسنيتي كارني، ماجستير في التربية، مستشار
2. مينداني، ماجستير في الدراسات الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات قيادة مدير المدرسة (المدرسة الثانوية الإسلامية) في تحسين أداء المعلمين في مدرسة محمديّة الثانوية الإسلامية بمدينة بنغولو، وذلك في إطار سياسات وزارة الشؤون الدينية، وخاصة القرار رقم 890 لسنة 2019. وقد انطلقت مشكلة البحث من وجود فجوة بين نتائج تقييم التي تُظهر مستوى "جيد" من جهة، والواقع الفعلي لأداء المعلمين الذي لا (E-Kinerja) الأداء الإلكتروني يزال غير مثالي من جهة أخرى، خاصة في جوانب الانضباط، وتنفيذ عملية التدريس، واستكمال الجوانب الإدارية التعليمية.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي، مع التركيز على الواقع الفعلي في مدرسة محمديّة الثانوية الإسلامية بمدينة بنغولو. وقد جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، ثم تم تحليلها تحليلًا وصفيًا. بهدف تقديم صورة شاملة عن استراتيجيات القيادة المطبقة.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين تشمل: تنمية أداء المعلمين، والإشراف التربوي، وتعزيز الانضباط، وتقديم الحوافز، ومنح المكافآت. وعلى الرغم من تطبيق هذه الاستراتيجيات بشكل جيد، إلا أنه لا تزال هناك بعض التحديات، مثل ضعف انضباط بعض المعلمين، وقلة الدافعية، ووجود عدم توافق بين التقارير الإدارية والواقع الفعلي. وقد سعى مدير المدرسة إلى معالجة هذه التحديات من خلال تعزيز التواصل، وتكثيف الإشراف المستمر، وتقديم برامج تطوير مهني بشكل مكثف.

وبذلك، تؤكد الدراسة أن استراتيجيات قيادة مدير المدرسة تلعب دوراً مهماً في تحسين أداء المعلمين بشكل مستدام، خاصة إذا ما طبقت بصورة تكيفية تتناسب مع السياسات والاحتياجات الفعلية للمؤسسة التعليمية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات القيادة، مدير المدرسة، أداء المعلمين، الأداء الإلكتروني، القرار رقم 890 لسنة 2019

TAJRID

Dalam penulisan Tesis ini, penggunaan transliterasi bahasa Arab mengacu pada keputusan yang telah ditetapkan bersama oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang tertuang dalam SKB Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987..

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba‘	B	Be
ت	Ta‘	T	Te
ث	Ša‘	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha‘	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha‘	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra‘	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ي	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

ة مُتَعَدِّدَ	Ditulis	<i>Muta''addidah</i>
ة عِدَّ	Ditulis	<i>„Iddah</i>

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

هَكْمٌ ° ح	Ditulis	<i>Hikmah</i>
هَسِي ° ج	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang _al_ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاونيباء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
-----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة انفطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
اِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
اُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَبْلَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
--------	---------	-------------

يَمَقْ	Ditulis	<i>Qîla</i>
وَلَيْقُ	Ditulis	<i>Yaqûlu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya‘ mati	يَفَكْ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	وَلَهْ	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

مَوْثَأْ	Ditulis	<i>A''antum</i>
تَاعِدْ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
مَرْتُهْ شَكْنِيْ	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "I".

انقران	Ditulis	<i>Al-Qur''an</i>
انقيبش	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

انسمبء	Ditulis	<i>As-Sama''</i>
انشميص	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

وضّ نفرٌ ذوّي ا	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
هُم ائسنة ا	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

1. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun perjalanan terasa berat dan penuh tantangan. Dibalik beratnya pundak sebagai seorang kepala keluarga dengan 3 anak yang masi kecil - kecil dan juga sebagai guru di Madrasah, Karya ini menjadi saksi atas setiap usaha, pengorbanan, doa, yang telah dilalui dalam proses panjang perjuangan ini. Aku bangga pada diriku sendiri karena telah kuat, sabar, dan tetap percaya bahwa setiap perjuangan akan berakhir dengan hasil yang indah.
2. Teruntuk istriku tercinta, terima kasih atas segala cinta, doa, kesabaran, dan pengorbanan yang telah diberikan selama proses perjuangan ini. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan ketenangan dalam setiap langkah yang penuh tantangan. Karya ini juga menjadi bagian dari bukti perjuangan dan ketulusan cinta yang kita bangun bersama. Teruntuk anak-anakku tersayang, kalian adalah alasan terbesar untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Senyum, tawa, dan kebahagiaan kalian menjadi penyemangat di setiap rasa lelah yang hadir. Maaf atas waktu yang mungkin banyak berkurang selama proses penyelesaian studi ini. Semoga

karya sederhana ini dapat menjadi teladan bahwa pendidikan, kerja keras, dan ketekunan adalah jalan untuk meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik. Ayah sangat mencintai dan bangga kepada kalian.

3. Pembimbing 1 dan II (Bapak Dr. Mindani, M.Ag dan Ibu Dr. Asnti Karni, M.Pd.,Kons) yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Keluarga Besar MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membantu penelitian guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Apresiasi setinggi-tingginya saya tujukan kepada segenap sivitas akademika, khususnya keluarga besar Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Terima kasih kepada para dosen yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga memberikan teladan integritas dan profesionalisme. Kepada rekan-rekan seperjuangan MPI, terima kasih atas diskusi yang memperkaya wawasan, tawa yang meringankan beban, serta kebersamaan yang menjadikan perjalanan akademik ini lebih bermakna
6. Terima kasih saya haturkan kepada seluruh staf dan pengelola Perpustakaan. Terima kasih telah menyediakan ruang yang tenang untuk berkontemplasi serta akses literatur yang menjadi pondasi utama dalam penyusunan tesis ini. Perpustakaan bukan sekadar deretan rak buku bagi saya, melainkan saksi bisu atas setiap proses pencarian jawaban yang panjang

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “*STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs MUHAMADIYAH KOTA BENGKULU*”. Tidak lupa pula saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan Tesis ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek lainnya. Oleh karena itu, dengan lapang dada saya membuka selebar-lebarnya pintu bagi para pembaca. Akhirnya saya sangat mengharapkan semoga dari Tesis ini dapat diambil manfaatnya dan besar keinginan penyusun dapat menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lainnya yang relevan pada penelitian selanjutnya. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulisucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr.H. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu memberikan fasilitas kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ka.Prodi MPI (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Ibu Linda Ristiana, S.Pd Kepala Madrasah Muhammadiyah Kota

Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Bapak Dr. Mindani, M. Ag, selaku Pembimbing pertama.
6. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Ag., Kons selaku Pembimbing kedua.
7. Segenap civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Segenap teman-teman yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
9. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya bermanfaat untuk kita semua.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Mei 2026

Penulis,

Reindo Febrianto

NIM 2423550001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN UJIAN TESIS	II
PERSETUJUAN BIMBINGAN TESIS	III
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	IV
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	V
MOTTO	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
TAJRID	X
KATA PERSEMBAHAN	XV
KATA PENGANTAR	XVII
DAFTAR ISI.....	XIX
DAFTAR TABEL	XXI
DAFTAR GAMBAR	XXII
DAFTAR LAMPIRAN	XXIII
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	15
C. BATASAN MASALAH	16
D. RUMUSAN MASALAH	17
E. TUJUAN PENELITIAN	18
F. KEGUNAAN PENELITIAN	18
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	19
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. LANDASAN TEORI	20
1. Pengertian Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	20
a. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	20
b. Jenis – Jenis Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	23
c. Fungsi Kepemimpinan	29
d. Kompetensi Kepala Madrasah	31
e. Tantangan dan Hambatan dalam Kepemimpinan	35
2. Kompetensi Guru	37
3. Kinerja Guru	38
4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	42
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	44
C. KERANGKA BERFIKIR	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. JENIS PENELITIAN	53
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	53
C. INFORMAN PENELITIAN	55
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENGEMBANGAN INSTRUMEN	55

E. TEKNIK KEABSAHAN DATA	62
F. TEKNIK ANALISIS DATA	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
A. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	68
B. HASIL PENELITIAN.....	76
C. PEMBAHASAN	94
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	100
B. SARAN	101
C. IMPLIKASI	103
D. ANALISIS HASIL PENELITIAN	103
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

TABEL 1.0. Penelitian Terdahulu	47
TABEL 1.1. Informan	54
TABEL 1.2. Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Observasi	56
TABEL 1.3. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Kepala Madrasah	58
TABEL 1.4. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Guru	59
TABEL 1.5. Kisi – Kisi Instrumen Dokumentasi	61
TABEL 1.6. Kisi – Kisi Instrumen Upaya dan Kendala.....	61
TABEL 1.7 Data Siswa Mts Muhammadiyah Kota Bengkulu	73
TABEL 1.8 Data Guru MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu	74



DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR 1.0 Bagan Kerangka Berfikir	52
DAFTAR GAMBAR 1.1 Bagan Model Analisis Interaktif	67
DAFTAR GAMBAR 1.2 Bagan Struktur Organisasi	75



DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN 1 DAFTAR KODE INFORMAN	113
DAFTAR LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI.....	114
DAFTAR LAMPIRAN 3 WAWANCARA.....	116
DAFTAR LAMPIRAN 4 HASIL DARI WAWANCARA.....	121
DAFTAR LAMPIRAN 5 HASIL DOKUMENTASI.....	126
DAFTAR LAMPIRAN 6 HASIL DOKUMENTASI FOTO	127

