

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS KEPADA SISWA MELALUI KEGIATAN
MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 SETIAP PAGI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 05
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**MARDA HERDIANA SAPUTRI
NIM 2223240096**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS KEPADA SISWA MELALUI KEGIATAN
MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 SETIAP PAGI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 05
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**MARDA HERDIANA SAPUTRI
NIM 2223240096**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marda Herdiana Saputri
NIM : 2223240096
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : “Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Setiap Pagi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan” yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Marda Herdiana Saputri
NIM. 2223240096



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Setiap Pagi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan”**, yang disusun oleh **Marda Herdiana Saputri**, NIM. 2223240096, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Marda Herdiana Saputri

NIM : 2223240096

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius
Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an
Juz 30 Setiap Pagi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05
Bengkulu Selatan

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

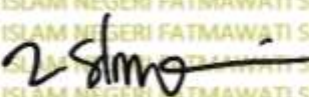
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

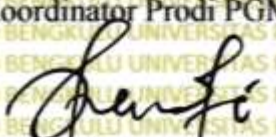

Dr. Kasmanoni, M.Si

NIP. 19751002003121004


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Marda Herdiana Saputri

NIM : 2223240096

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Setiap Pagi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Yashori Revola, M.Pd

NIP.19751002003121004

NIP.199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Marda Herdiana Saputri

NIM : 2223240096

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Marda Herdiana Saputri

NIM : 2223230096

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius

Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz

30 Setiap Pagi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu

Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 19751002003121004

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

ABSTRAK

Marda Herdiana Saputri NIM 2223240096, Judul skripsi **“Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur’an Juz 30 Setiap Pagi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan”**, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Kasmantoni, M.SI, 2. Yashori Revola, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan membaca Al-Qur’an Juz 30 setiap pagi serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan karakter religius. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan karakter religius dilakukan melalui beberapa metode, yaitu metode Umami, metode Qiraati, dan metode Yanbu’a untuk membantu siswa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa, seperti menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, serta kecintaan terhadap Al-Qur’an. Faktor pendukung meliputi minat siswa yang tinggi dan fasilitas sekolah yang memadai. Faktor penghambat meliputi faktor dari dalam diri siswa seperti rasa malas, faktor lingkungan seperti pengaruh media sosial, serta kemampuan membaca Al-Qur’an sebagian siswa yang masih rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan membaca Al-Qur’an Juz 30 setiap pagi dapat menanamkan karakter religius siswa melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam meningkatkan pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah.

Kata kunci: Upaya Guru, Karakter Religius, Membaca Al-Qur’an Juz 30.

ABSTRACT

Marda Herdiana Saputri, Student ID 2223240096,
Thesis Title: *“Teachers’ Efforts in Instilling Religious Character in Students through the Activity of Reading Juz 30 of the Qur’an Every Morning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 South Bengkulu”*, Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Advisors: 1) Dr. Kasmantoni, M.Si., 2) Yashori Revola, M.Pd.

This study aims to describe teachers’ efforts in instilling religious character through the activity of reading Juz 30 of the Qur’an every morning, as well as to identify supporting and inhibiting factors in instilling religious character. This research uses a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study show that teachers’ efforts in instilling religious character are carried out through several methods, namely the Ummi method, the Qiraati method, and the Yanbu’a method, to help students read the Qur’an properly and correctly in accordance with the rules of tajwid. This activity has a positive impact on the development of students’ religious character, such as fostering discipline, responsibility, and love for the Qur’an. Supporting factors include high student interest and adequate school facilities. Inhibiting factors include internal factors such as students’ lack of motivation, environmental factors such as the influence of social media, and the limited ability of some students to read the Qur’an. Thus, it can be concluded that the activity of reading Juz 30 of the Qur’an every morning can instill students’ religious character through habituation. The results of this study are expected to serve as a reference for schools in improving the implementation of religious activities in schools.

Keywords: *Teachers’ Efforts, Religious Character, Reading Juz 30 of the Qur’an.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Sholawat serta salam selalu tercerahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur’an Juz 30 Setiap Pagi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan”**. Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
4. Bapak Dr. Kasmantomi, M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak Yashori Revola M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

6. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Basinun, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MIN 05 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua tercintaku, Bapak Rudi Emlan Sari dan Ibu Hermi Herawati dua orang yang paling berharga dalam hidup saya sekaligus orang tua terhebat bagi saya, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan anak-anaknya. Terimakasih selalu mendampingi dan mengushakan

anak perempuan pertama kalian ini untuk meraih Pendidikan setinggi-tingginya, kalian adalah alasan saya berada di titik ini. Semua yang kalian berikan cinta, pengorbanan, dan kesabaran tidak akan pernah ternilai harganya. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dalam hidup saya.

11. Untuk adek-adekku tersayang, Reres Mardiana dan Stepano Argino, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan. Kalian menjadi salah satu alasan saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga apa yang saya capai hari ini dapat menjadi motivasi bagi kalian untuk terus belajar, berusaha, dan meraih cita-cita yang lebih tinggi.
12. Keluarga besarku, terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu kalian diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi saya dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh Pendidikan. Terima kasih atas nasehat, motivasi, serta kebersamaan yang selalu menguatkan langkah saya hingga mampu samapai di titik ini.

13. Teruntuk sabahar-sahabat kuliahku (five girls), Sili Marlina, Reda Dellusi, Yeza Aulia, Dinda Oktaria Safitri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan selama ini. Kalian bukan hanya sebagai teman tetapi kalian sudah menjadi keluarga kedua yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih atas setiap tawa cerita, bantuan, serta kenangan indah yang telah kita lalui Bersama selama masa perkuliahan.
14. Teruntuk teman PLP, Agnes Try Muryati dan salma Nopiah terimakasih telah memberikan semangat hingga sekarang ini.
15. Teruntuk teman-temanku, Ester Permata Sari, Depi Helena, Eva Bonita, terima kasih telah menjadi pendengar setia dalam setiap cerita, terutama di saat saya berada dalam kesedihan. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian begitu berarti dalam hidup saya bahkan sudah seperti keluarga saya sendiri, Semoga persahabatan kita ini selalu terjaga dan dipenuhi kenangan indah.

16. Teruntuk teman seperjuanganku sejak MI, MTs, hingga MA, Anisa Nur Rahma Daniaty, terima kasih telah setia menemani di saat yang lain menjauh. Terima kasih sudah mau berteman denganku, baik dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun waktu dan keadaan terus berubah.
17. Teruntuk Sepupuku, Ayuk Lala terimakasih telah menemani disaat proses penelitian dan terimakasih selalu memberikan dukungan, waktu, dan kebersamaan, saya sangat bersyukur atas kehadiran Ayuk. Semoga segala kebaikan Ayuk Lala dibalas dengan hal-hal yang lebih baik.
18. Terima kasih untuk keluarga besar Tarbiyah PGMI angkatan 2022 dan semua sahabat di UINFAS Bengkulu yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Khususnya untuk teman-teman kelas 8E, terima kasih atas semangat, dukungan, serta kerja sama yang luar biasa. Terima kasih sudah menjadi teman perjalanan selama beberapa tahun ini.
19. Seluruh Dosen dan Karyawan UINFAS Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

20. Agama, bangsa, dan almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.

Telah menjadi pijakan dalam meraih kesuksesan.

21. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

22. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga proposal skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga semjadi alam shaleh. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, Juni 2026


Marda Hurdiana Saputri
NIM. 2223240096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar.....	15
1. Pengertian Upaya Guru	15
2. Pengertian Karakter Religius	22

3. Pengertian Program	29
4. Membaca Al- Qur'an Juz 30	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
1. Kredibilitas	74
2. Transferabilitas	74
3. Dependabilitas	75
4. Konfirmabilitas.....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	79
2. Paparan Data Penelitian	86
a. Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Melalui Kegiatan Membaca Al- Qur'an Juz 30 setiap pagi.....	87

b. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Membaca Al-Qur'an Juz 30 setiap pagi Siswa kepada MIN 05 Bengkulu Selatan.....	102
3. Temuan Penelitian	111
a. Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 setiap pagi.....	112
b. Temuan Penelitian Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius	115
B. Pembahasan Penelitian.....	118
1. Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Setiap Pagi	119
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Membaca Al-Qur'an Juz 30 setiap pagi Siswa kepada MIN 05 Bengkulu Selatan	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	138
A. Simpulan	138
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan	56
Tabel 2 Nama Kepala Sekolah Pada Masa Jabatan.....	81
Tabel 3 Sarana dan Prasarana	84
Tabel 4 Daftar Jumlah Pendidik dan Kependidikan MIN 05 Bengkulu Selatan.....	85
Tabel 5 Jumlah Peserta Didik MIN 05 Bengkulu Selatan.....	86



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir... ..	59
Bagan 2 Struktur Organisasi MIN 05 Bengkulu Selatan.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat penunjukan pembimbing

Lampiran 2: Nota penyeminar

Lampiran 3: Lembar seminar Proposal

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian

Lampiran 5: Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6: Lembar Validasi

Lampiran 7: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 8: Pedoman wawancara

Lampiran 9: Transkrip Wawancara

Lampiran 10: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 11: Cek Plagiasi

Lampiran 12: Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 13: Dokumentasi

Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup