

**ANALISIS STRATEGI PENCEGAHAN *GHAFLAH*
DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF TAFSIR AL-
MARĀGHĪ DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PEMBINAAN SPIRITUAL MAHASANTRI
MA'HAD AL-JAMI'AH UINFAS BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Nopriana Sagita
NIM: 2223420012

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
JURUSAN USHULUDDIN
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1448 H**

**ANALISIS STRATEGI PENCEGAHAN *GHAFLAH*
DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF TAFSIR AL-
MARĀGHĪ DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PEMBINAAN SPIRITUAL MAHASANTRI
MA'HAD AL-JAMI'AH UINFAS BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Nopriana Sagita
NIM: 2223420012

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
JURUSAN USHULUDDIN
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1448 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kola Bengkulu

Telepon: (0736) 51276-51171-51172- Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nama: Nopriana Sagita NIM : 2223420012 dengan judul **"Analisis Strategi Pencegahan Ghafiah Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual Mahasantri di Mah'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu."**

Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir , Jurusan Ushuluddin. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah yang disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, 5 Juni 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Suryani, M.Ag
NIP. 196901101996032002

Dr. H. Jul Hendri, Lc., M.Hum
NIP. 198712242020121004

Mengetahui,
An. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Nopriana Sagita, NIM. 2223420012, dengan judul
**“Analisis Strategi Pencegahan Ghafrah Dalam Al-Qur’an Perspektif
Tafsir Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual
Mahasantri di Mah’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu”**. Telah diuji dan
dipertahankan di depan tim sidang munaqasyah Program Studi Ilmu Al-
Qur’an dan Tafsir, Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin Adab dan
Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu,
pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Juli 2026

Dan dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam ilmu Ushuluddin.

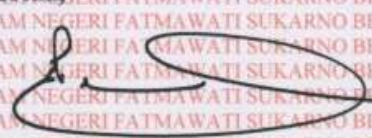
Bengkulu, Agustus 2026
Dekan,


Prof. Dr. Suryani, M.Ag.
NIP.196901101996032002

Tim Sidang Munaqasyah,

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. Suryani, M.Ag.
NIP.196901101996032002


Yusnelma Eka Afri, Lc., M.Hum.
NIP.198504232020122004

Penguji I,

Penguji II,


H. Syukraini Ahmad, MA.
NIP.197809062009121002


Meki Johendra, M.Ag.
NIP.199206032020121009

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nopriana Sagita
NIM : 2223420012
Jurusan/Prodi : Ushuluddin/Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
Judul skripsi : Strategi Pencegahan *Ghaflah* Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual Mahasantri di Mah'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Strategi Pencegahan *Ghaflah* Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual Mahasantri di Mah'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu.” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN FAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 02 Juni 2026

Mahasiswa yang menyatakan



Nopriana Sagita

NIM: 2223420012

MOTO

أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ ۖ

Apakah belum tiba waktunya bagi orang-orang yang beriman agar hati mereka khusyuk mengingat Allah dan apa yang turun dari kebenaran

(QS. Al-Ĥadīd ayat 16).

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal,
Tiada kemiskinan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan,
Dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.”

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak tercinta, Bapak Istra Miharja. Lelaki hebat yang menjadi sosok paling kuat dalam hidup penulis. Di balik diam dan lelah yang tak pernah diucapkan, ada begitu banyak pengorbanan yang Bapak lakukan demi kebahagiaan dan masa depan keluarga. Terima kasih atas setiap tetes peluh yang jatuh, setiap doa yang selalu Bapak panjatkan, serta setiap perjuangan yang mungkin tidak pernah penulis pahami sepenuhnya. Bapak adalah alasan penulis untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa berat, menjadi kekuatan di saat penulis hampir menyerah, dan menjadi sosok yang selalu mengajarkan arti kesabaran serta kerja keras tanpa

banyak kata. Semoga Allah SWT selalu menjaga Bapak, melimpahkan kesehatan, umur yang penuh berkah, serta membalas setiap pengorbanan dan kasih sayang Bapak dengan kebahagiaan dan tempat terbaik di sisi-Nya.

2. Untuk ibunda tersayang, Ibu Yanti Hartati. Perempuan paling luar biasa yang Allah hadirkan dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus, kasih sayang yang tak pernah habis, serta doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu berada di titik ini. Ibu adalah rumah ternyaman tempat penulis pulang, sosok yang selalu menguatkan saat dunia terasa melelahkan, dan pelukan yang selalu berhasil menenangkan segala keresahan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya pengorbanan dan ketulusan cinta seorang ibu. Terima kasih karena selalu percaya pada penulis, meskipun dalam keadaan sulit sekalipun. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Ibu, memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta menjadikan setiap air mata, doa, dan pengorbanan Ibu sebagai amal kebaikan yang tak terputus.

3. Kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Suryani, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Jul Hendri, Lc.,M.Hum. Selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan banyak ilmu dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, nasihat, serta dukungan yang diberikan kepada penulis. Setiap arahan dan motivasi dari Bapak dan Ibu menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan balasan terbaik.
4. Kepada kakak perempuan tercinta, Yuni Pertiwi, S.Pd dan adik perempuan tersayang, Caca Pahlevi karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh kasih sayang dan rasa terima kasih yang mendalam. Terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjuangan penulis. Untuk kakak, terima kasih atas nasihat, kepedulian, dan dukungan yang selalu diberikan dengan penuh ketulusan.

Untuk adik tersayang, terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat di setiap keadaan. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis hingga mampu berada di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan hidup, serta menjaga setiap langkah kalian dalam lindungan dan kasih sayang-Nya.

5. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Olta Amelyia, Mona Nurrahma, Rosi'ah, dan Della Fatika, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan di setiap proses perjuangan. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan penguat di saat penulis merasa lelah. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dengan baik, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dikembangkan	Tidak Dikembangkan
ب	Ba	B	Be

ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	„	(koma terbalik di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Konsonan rangkap karena tasydid ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h:

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti Zakat Shalat dan sebagainya, kecuali dikendaki lafal aslinya).

b. Bila Ta' Marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis :	Karamah <i>al-Auliya'</i>
--------------------------	-----------	---------------------------

c. Bila Ta' Marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis :	Zakat <i>al-Fitr</i>
-------------------	-----------	----------------------

4. Vokal

a. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dhammah	Ditulis	U

b. Vokal Panjang

1.	Fathah+ alif	Ditulis	a>
	جَاهِلِيَّة	Ditulis	Jahiliyyah
2.	Fathah+ ya"mati	Ditulis	A
	تَنْسَ	Ditulis	<i>Tansa</i>
3.	Kasrah ya' mati	Ditulis	i>
	كَرِيم	Ditulis	Karim
4.	Dammah wawu mati	Ditulis	u>
	فُرُود	Ditulis	Furud

c. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya" mati		Ditulis	Ai
----	----------------------	--	---------	----

	بَيْنَكُمْ		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati		Ditulis	Au
	قَوْل		Ditulis	<i>Qaul</i>

d. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata,

dipisahkan dengan aposrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>Aantum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
لَعْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

5. Kata sanding Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf qomariyah

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'a>n</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>Al-Qiya>s</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyah

السَّمَاء	Ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشَّمْسِ	Ditulis	<i>Al-Syams</i>

6. Penulisan kata-kata dalam rangkaian.

Ditulis menurut bunyi dan pengucapannya

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	Zawi al-Furud
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl al-sunnah</i>



ABSTRAK

“Analisis Strategi Pencegahan *Ghaflah* Dalam Al-Qur’an Perspektif Tafsir Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual Mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu. Di Tulis Oleh: Nopriana Sagita, NIM: 2223420012. Pembimbing I : Prof. Dr. Suryani, M.Ag Dan Pembimbing II : Dr. H. Julhendri Lc., M.Hum.

Skripsi ini membahas tentang analisis strategi pencegahan *ghaflah* dalam Al-Qur’an berdasarkan perspektif Ahmad Mustafa al-Marāghī serta relevansinya terhadap pembinaan spiritual di Ma’had Al-Jami’ah. Fenomena *ghaflah* (kelalaian) merupakan salah satu persoalan yang banyak mendapat perhatian dalam Al-Qur’an karena dapat menjauhkan manusia dari mengingat Allah Swt. Perkembangan teknologi, media sosial, dan berbagai aktivitas duniawi menjadi faktor yang dapat memicu munculnya sikap lalai dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan strategi pencegahan *ghaflah* yang berlandaskan Al-Qur’an agar kesadaran spiritual tetap terjaga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pencegahan *ghaflah* dalam Al-Qur’an menurut perspektif Ahmad Mustafa Al-Marāghī, mendeskripsikan bentuk pembinaan mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta menganalisis relevansi strategi pencegahan *ghaflah* terhadap pembinaan spiritual mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yang dipadukan dengan penelitian lapangan (*field research*). Data primer diperoleh dari Tafsir Al-Marāghī karya Ahmad Mustafa Al-Marāghī serta hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi di Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, skripsi, dan sumber ilmiah lainnya yang relevan. Analisis data dilakukan secara deskriptif analitis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Pertama bahwa menurut Ahmad Mustafa al-Marāghī, pencegahan *ghaflah* dapat dilakukan melalui beberapa strategi, antara lain mengoptimalkan fungsi hati, akal, indra, memperbanyak zikir kepada Allah, menghindari sikap berlebihan. Kedua, bentuk-bentuk Pembinaan mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dilaksanakan melalui pembiasaan salat berjamaah, zikir, tadarus dan tahfiz Al-Qur’an, kajian keislaman, pembinaan akhlak, pembentukan lingkungan ma’had yang religius, keteladanan pembina dan musyrif. Ketiga, terdapat relevansi yang kuat terhadap pembinaan spiritual di Ma’had Al-Jami’ah, khususnya dalam membentuk karakter religius, meningkatkan kesadaran spiritual, serta membangun kebiasaan ibadah yang berkelanjutan. Dengan demikian, strategi pencegahan *ghaflah* dalam perspektif Ahmad Mustafa al-Marāghī dapat dijadikan sebagai landasan dalam pengembangan program pembinaan spiritual di lingkungan pendidikan Islam, khususnya Ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu.

Kata kunci: *Ghaflah*, Al-Qur’an, Ahmad Mustafa al-Marāghī, Pembinaan Spiritual, Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Strategi Pencegahan *Ghaflah* dalam Al-Qur’an Perspektif Ahmad Mustafa Al-Marāghī dan Relevansinya terhadap Pembinaan Spiritual Ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu”**.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karena berkat diutusnya beliau, manusia dapat terangkat dari alam kejahiliyahan menuju alam yang terang benderang yakni dengan adanya Iman dan Islam. Selanjutnya, penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bimbingan, dukungan, arahan, dan bantuan dari banyak pihak.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada program studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (IQT) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses

penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terima kasih.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Suryani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Yusnelma Eka Afri Lc, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4. Bapak Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dr. Suryani, M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Jul Hendri Lc, MA.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan masukan-masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Direktur Ma'had, Pengasuh Ustad-Ustadzah dan mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menerima penulis dengan sangat baik sehingga peneliti bias menyelesaikan penelitian skripsi ini.

7. Keluarga besar Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, khususnya teman-teman seperjuangan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, atas semua do'a, dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
8. Segenap pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2026



Nopriana Sagita
NIM.2223420012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRASLITERASI	x
ABSTRAK	xvii
KATAPENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Kegunaan Penelitian	19
F. Kajian Penelitian Terdahulu	21
G. Sistematika Penulisan.....	30
BAB II LANDASAN TEORI	33
A. Pengertian Strategi	33
B. Pengertian <i>Ghaflah</i>	34
C. Implikasi <i>Ghaflah</i>	40
D. Ciri-Ciri dan Prilaku <i>Ghaflah</i>	42
E. Jenis-Jenis Kelalaian	43
F. Biografi Imam Ahmad Mustafa Al- Marāghī.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian dan Waktu	64

C. Informan Penelitian	65
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Keabsahan Data.....	72
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	77
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	77
B. Identifikasi Ayat-Ayat <i>Ghaflah</i> dalam Al-Qur'an	83
C. Ayat-Ayat yang Menjadi Fokus Kajian tentang <i>Ghaflah</i> Perspektif Imam Ahmad Mustafa Al- Marāghī.....	86
D. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Ghaflah</i> dalam Tafsir Imam Al- Marāghī.....	87
E. Bentuk-Bentuk Pembinaan Spiritual Masahantri Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu.....	102
F. Relevansi Strategi Pencegahan <i>Ghaflah</i> dalam Tafsir Al-Marāghī terhadap Pembinaan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu.....	120
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN	