

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis strategi pencegahan *ghaflah* dalam Al-Qur'an perspektif Ahmad Mustafa Al- Marāghī serta relevansinya terhadap pembinaan spiritual di Ma'had Al-Jami'ah, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan penafsiran Ahmad Mustafa Al-Marāghī, strategi pencegahan *ghaflah* dalam Al-Qur'an dilakukan melalui beberapa upaya yang bertujuan menjaga kesadaran spiritual manusia agar senantiasa dekat dengan Allah Swt. Strategi tersebut meliputi mengoptimalkan fungsi hati, akal, dan indera untuk memahami serta mengambil pelajaran dari ayat-ayat Allah, membiasakan zikir kepada Allah secara terus-menerus agar hati tetap hidup dan terhindar dari kelalaian, menghindari sikap berlebihan terhadap kehidupan dunia dengan menjadikan dunia sebagai sarana beribadah dan meraih kebahagiaan akhirat, serta memilih lingkungan dan pergaulan yang baik karena lingkungan

yang religius mampu memperkuat keimanan dan mendorong konsistensi dalam beribadah. Dengan demikian, menurut Ahmad Mustafa Al-Marāghī, pencegahan *ghaflah* tidak hanya diwujudkan melalui pelaksanaan ibadah, tetapi juga melalui pembinaan hati, pemanfaatan potensi akal dan indera secara benar, pengendalian diri, serta pembentukan lingkungan yang mendukung tumbuhnya kesadaran spiritual.

2. Bentuk pembinaan mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dilaksanakan melalui berbagai program keagamaan yang bertujuan membentuk karakter dan memperkuat spiritualitas mahasantri. Pembinaan tersebut meliputi pelaksanaan zikir kepada Allah, shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, lingkungan ma'had yang religius, serta penerapan tata tertib yang didukung oleh keteladanan para musyrif, musyrifah, dan pembina mahad. Selain itu, lingkungan ma'had yang religius turut menciptakan suasana yang kondusif bagi pembiasaan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai bentuk pembinaan tersebut, mahasantri

diarahkan untuk meningkatkan kedisiplinan, kesadaran beribadah, akhlak mulia, serta kedekatan kepada Allah Swt., sehingga terbentuk pribadi yang memiliki spiritualitas yang lebih baik.

3. Strategi pencegahan *ghaflah* dalam Tafsir Al-Marāghī memiliki relevansi yang sangat kuat terhadap pembinaan spiritual mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Relevansi tersebut terlihat dari berbagai program pembinaan yang diterapkan oleh pihak ma'had, seperti pembiasaan zikir, pelaksanaan shalat berjamaah, kegiatan tadarus Al-Qur'an, pembentukan lingkungan ma'had yang religius, serta keteladanan pembina dan musyrif. Pembiasaan zikir relevan dengan anjuran Al-Marāghī untuk senantiasa mengingat Allah sebagai upaya menjaga hati dari kelalaian. Shalat berjamaah dan tadarus Al-Qur'an menjadi sarana pembentukan kedisiplinan ibadah sekaligus penguatan hubungan spiritual dengan Allah Swt. Lingkungan ma'had yang religius mendukung terciptanya kontrol sosial yang positif sehingga mahasantri terbiasa menjalankan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan

sehari-hari. Sementara itu, keteladanan pembina dan musyrif menjadi media pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai spiritual dan akhlak. Dengan demikian, seluruh bentuk pembinaan spiritual yang diterapkan di Ma'had Al-Jami'ah pada dasarnya telah mencerminkan strategi pencegahan *ghaflah* sebagaimana dijelaskan dalam Tafsir Al-Marāghī dan berkontribusi dalam membentuk kesadaran spiritual, kedisiplinan ibadah, serta karakter religius mahasantri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi pencegahan *ghaflah* dalam Al-Qur'an perspektif Ahmad Mustafa al-Marāghī serta relevansinya terhadap pembinaan spiritual di Ma'had Al-Jami'ah, maka disarankan agar lembaga pendidikan Islam, khususnya Ma'had Al-Jami'ah, dapat mengintegrasikan nilai-nilai pencegahan *ghaflah* ke dalam program pembinaan spiritual secara sistematis dan berkelanjutan. Program seperti pembiasaan dzikir, kajian Al-Qur'an, serta peningkatan kualitas ibadah hendaknya tidak hanya bersifat formalitas, tetapi benar-benar diarahkan untuk

membentuk kesadaran spiritual yang mendalam pada peserta didik.

Selain itu, para pendidik dan pembina di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah diharapkan mampu menjadi teladan dalam mengamalkan nilai-nilai spiritual, khususnya dalam menjaga kedekatan dengan Allah SWT. Peran aktif pembina sangat penting dalam membimbing, mengarahkan, serta mengawasi perkembangan spiritual mahasiswa agar terhindar dari sikap ghaflah dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya, mahasiswa atau santri diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri untuk senantiasa menjaga hati dari kelalaian dengan cara memperbanyak dzikir, membaca dan mentadabburi Al-Qur'an, serta menjaga konsistensi dalam beribadah. Kesadaran ini perlu ditumbuhkan dari dalam diri sebagai bentuk tanggung jawab pribadi dalam meningkatkan kualitas spiritual.

Di samping itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan pendekatan yang lebih luas, seperti penelitian lapangan (*field research*) untuk melihat implementasi nyata strategi pencegahan ghaflah.

Penelitian juga dapat dikembangkan dengan mengkaji perspektif mufasir lain agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Akhirnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pengembangan kurikulum dan program pembinaan spiritual di lembaga pendidikan Islam, sehingga nilai-nilai Al-Qur'an dapat diimplementasikan secara nyata dalam kehidupan peserta didik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd al-Bāqī, Muhammad Fuad. *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān al-Karīm*. Kairo: Dār al-Ḥadīth, t.t.
- Abi al-Husain Ahmad bin Faris bin Zakarriyya. *Maqāyīs al-Lughah*. t.t.
- Al-Amin, Lukman Burhanudin. 2021. “Penafsiran Ahmad Musthafa Al-Maraghi terhadap QS. Al-Ma'un dan Relevansinya dalam Pengentasan Kemiskinan.” *Al-Misykah: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*. Vol. 2, No. 1.
- Alfarizi, Herman. 2013. *Makna Tafakur dalam Al-Qur'an (Metode Komparatif antara Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar)*. Riau.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. *Tafsir Al-Maraghi*. Juz VIII. Beirut: Dār al-Fikr, t.t.
- Al-Qurtubī. *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*. Tafsir QS. Al-A'rāf (7): 179.
- Al-Rāzī, Fakhr al-Dīn. *Mafātīḥ al-Ghayb*. Tafsir QS. Qāf (50): 22.
- Al-Ṭabari. *Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl Āy al-Qur'ān*. Tafsir QS. Al-Anbiyā' (21): 1.
- Anshari, Farhan Ahsan, dan Hilmi Rahman. 2021. “Metodologi Khusus Penafsiran Al-Qur'an dalam Kitab Tafsir Al-Maraghi.” *Jurnal Iman dan Spiritualitas*. Vol. 1, No. 1, hlm. 55–62.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2026. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses 17 Juli 2026. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

- Bungin, Burhan. 2017. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Bungin, Burhan. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dahlan, Abdul Aziz. 1996. *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jilid 4. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 1997. "Al-Marāghī." Dalam *Ensiklopedi Islam*. Jilid 3. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Faizah Ali Syibromalisi. 2020. "Corak Adabī Ijtimā'ī dalam Tafsir al-Marāghī." *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 8, No. 1.
- Faizin, Nur. 2019. "Metodologi Tafsir Ahmad Mustafa al-Maraghi." *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*, Vol. 15, No. 2.
- Fauzi, Ahmad. 2020. *Konsep Ghafilah dalam Al-Qur'an dan Dampaknya terhadap Kehidupan Sosial*. *Jurnal Ulumul Qur'an*.
- Febrini, Deni. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras.
- Fithrotin. 2023. "Metodologi dan Karakteristik Penafsiran Ahmad Mustafā Al-Marāghī dalam Kitab Tafsir Al-Marāghī (Kajian atas QS. Al-Hujurāt Ayat 9)." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 6, No. 1.
- Ghofur, Saiful Amin. 2008. *Profil Para Mufasir Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Grant, Robert M. 1997. *Analisis Strategi Kontemporer: Konsep, Teknik, Aplikasi*. Terj. Secokusumo. Jakarta: Erlangga.
- Ibn Kathīr, Ismā'īl ibn 'Umar. 1999. *Tafsir al-Qur'an al-'Azīm*. Juz V. Riyadh: Dār Tayyibah li al-Nasyr wa al-Tawzī.
- Irwana, Arini Suci. 2024. *Analisis Hubungan Hati dan Akal dalam Al-Qur'an Surat Al-A'raf 179*. Tashdiq: Jurnal Kajian Agama dan Dakwah.
- Isnaen, Ahmad. 2023. *Ghaflah dan Counterterm-nya dalam Al-Qur'an Menurut Tafsir fi Zilal Al-Qur'an*. Global Education Journal.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2023. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jilid 4. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khalif, Ahmad A. Mu'thi. 2006. *Nasihat Untuk Orang-Orang Lalai*. Terj. Abdul Hayyie al-Khattani dan Arif Chasanul Muna. Depok: Gema Insani Press.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muadilah. 2021. *Setan dalam Aliran Darah Manusia Perspektif Hadis*. Makassar.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pondok Pesantren Al-Munawwir.
- Mustaqim, Abdul. 2016. *Model Penelitian Tokoh (Dalam Teori dan Aplikasi)*. Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis.
- Nashihah, Durrotun. 2019. *Orang-Orang yang Lalai (Ghafilun) dalam Al-Qur'an: Studi Tematik Al-Qur'an*. Yogyakarta.
- Nashihah, Durrotun. 2019. *Orang-Orang yang Lalai (Gāfilūn) dalam Al-Qur'an: Studi Tafsir Tematik*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Nur, Muhamad Syawwaluddin. 2024. *Gaflah dalam Al-Qur'an dan Dampaknya dalam Kehidupan Menurut Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an*. Lampung.
- Rachman, Arif. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: CV Jaya Publisher.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Septiarini, Armenia. 2018. *Lalai dalam Perspektif Al-Qur'an Kajian Tafsir Tematik*. Jakarta.
- Shihab, M. Quraish. 2011. *Kelalaian Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Studi Al-Qur'an.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi ke-21. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rosa. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Al-Ta'lim.
- Syibromalisi, Faizah Ali. 2020. *Corak Adabi Ijtima'i dalam Tafsir al-Maraghi*. Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. 2024. *Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu Laksanakan Studi Komparasi*.
- Update Cirebon. 2024. *Survei: Umat Islam di Indonesia Hanya 38,9% yang Rutin Menunaikan Salat 5 Waktu*. 26 Desember 2024. Diakses dari Update Cirebon
- Wendra, Arsi. 2023. *Penafsiran Ayat-ayat Tentang Gaflah dalam Al-Qur'an Perspektif Ath-Tabari*. Riau.

Winarni, Endang Widi. 2018. Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D. Jakarta: Bumi Aksara.

