

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
KEANEKARAGAMAN BUDAYA PADA SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tadris



Oleh:

ANES JUTRIZA
NIM: 2011270051

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
KEANEKARAGAMAN BUDAYA PADA SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tadris



Oleh:

ANES JUTRIZA
NIM: 2011270051

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anes Jutriza

NIM : 2011270051

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : **"Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu"**

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID : 2686593234. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat di terima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Ketua Kaprodi

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Yang menyatakan



Anes Jutriza
NIM. 2011270051



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Anes Jutrizza
Nim : 2011270051
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN KEANEKARAGAMAN BUDAYA PADA SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP.197305052000032004

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Pd

NIP.197505262009121001

Penguji II

Dr.Saepudin, M.Si. M.Pd

NIP.196802051997031002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anes Jutriza
NIM : 2011270051
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M. Pd
NIP. 197305052000032004

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran
Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri
15 Kota Bengkulu
Nama : Anes Jutriza
NIM : 2011270051
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M. Pd
NIP. 197305052000032004

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.
NIP.198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran
Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri
15 Kota Bengkulu
Nama : Anes Jutriza
NIM : 2011270051
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Samsudin, M. Pd
NIP. 197305052000032004


M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial


Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
NIP. 198107272007102004

MOTTO

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الحجرات/٤٩: ١٣)

“Wahai manusia, sesungguhnya kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.”
(Al-Hujurat/49:13)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbilalamin, sujud syukur kusembahkan kepada-Mu Ya Allah

Atas ridho-Mu jugalah aku bisa menyelesaikan tugasku ini, yang tertulis di skripsiku ini. Menjadi saksi perjuangan yang tak mungkin ku gapai tanpa campur tangan-Mu, untaian kata di lembaran kertas ini tak mungkin bisa ku rangkai tanpa nikmat yang selalu kau berikan kepadaku. Dekapan kekuatan yang selalu kau berikan disaat jiwaku rapuh tidak kan pernah bisa ku ingkari. Terimakasih Ya Allah, dengan izin-Mu. Seribu harapan yang ingin digapai dengan gelar sarjana ini. Demi mencapai cita-cita dan kesuksesanku. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dan berharga dalam hidup saya:

1. Kedua orang tuaku Bapakku “Pindra Efendi” dan Emakku “Iliyan Martini” yang sangat aku sayangi, aku cintai, aku muliakan, dan yang sangat aku banggakan yang selalu memberikan kasih sayang tak pernah putus asa, dukungan, nasihat yang selalu senantiasa menemani langkahku dan doa tulus disetiap perjalananku, pengorbanan yang di penuh cucur keringat yang tak henti yang selalu mereka lakukan untuk keberhasilanku.
2. Wahku “Alen Fezi Loveka” dan Abangku “Cakra Melando” yang selalu memberikan motivasi, dan inspirasiku untuk terus berjuang, serta mengajariku, membantuku dan tak bosan memberikan semangat untukku.
3. Ingahku tersayang “Afrilia Dwi Cahya” kakak sekaligus orang yang selalu menemani hari-hariku, mendengarkan keluh kesahku, selalu membimbingku untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi, dan selalu mendoakanku.

4. Seluruh keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya untuk keberhasilanku.
5. Seluruh guru dan dosenku yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat bagiku
6. Teman-teman seperjuanganku, terimakasih banyak atas semua kebaikan yang kalian berikan kepadaku.
7. Kedua dosen pembimbingku Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd, dan Bapak
8. M. Ilham Gilang M.Pd, terimakasih banyak untuk kalian berdua yang selalu sabar memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berguna untukku, sehingga pada akhirnya aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang telah menempahku menjadi pribadi yang lebih baik.



ABSTRAK

Anes Jutriza, NIM.2011270051, Skripsi “*Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*”. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : I. Prof. Dr. Samsudin M.Pd
II. Muhammad Gilang, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses strategi guru dalam pembelajaran pendidikan karakter melalui keanekaragaman budaya, menanamkan nilai-nilai karakter kedalam diri peserta didik, serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter melalui keanekaragaman budaya di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru ilmu pengetahuan sosial (IPS). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu membandingkan data yang didapati dengan sumber yang ada. Analisis dan pengolahan data diambil ketika peneliti di lapangan dan dikumpulkan dari lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru ilmu pengetahuan sosial ketika menjalankan perannya dalam pendidikan karakter melalui pembelajaran keanekaragaman budaya di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Guru ilmu pengetahuan sosial menjalankan perannya dengan saling bekerjasama terlibat dalam proses pembelajaran dikelas dengan menanamkan nilai-nilai karakter didalam diri peserta didik. Kemudian melalui keanekaragaman budaya di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu, guru ilmu pengetahuan sosial juga selalu memotivasi peserta didik dalam toleransi, gotong royong, dan empati agar tidak membedakan satu sama lain.

Kata Kunci : *Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Pendidikan Karakter, Pembelajaran Keanekaragaman Budaya*

ABSTRACT

Anes Jutriza, NIM.2011270051, Thesis "Character Education Through Cultural Diversity Learning at SMP Negeri 15, Bengkulu City." Social Sciences Education Study Program, Faculty of Education and Teaching, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu.

Supervisors : I. Prof. Dr. Samsudin M.Pd
II. Muhammad Gilang, M.Pd

This research was motivated by the need to determine the strategies teachers employ in character education through cultural diversity, instilling character values in students, and identifying the supporting and inhibiting factors of character education through cultural diversity at SMP Negeri 15, Bengkulu City. This research was qualitative using descriptive qualitative methods. The primary data source was the social studies (IPS) teacher. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data validity was checked using triangulation, which involves comparing the obtained data with existing sources. Data analysis and processing were conducted during fieldwork and after data collection. The results of this study indicate that social studies teachers fulfill their role in character education through cultural diversity learning at SMP Negeri 15, Bengkulu City. Social studies teachers carry out their role by collaborating and engaging in the classroom learning process, instilling character values in students. Furthermore, through cultural diversity at SMP Negeri 15, Bengkulu City, social studies teachers consistently motivate students to foster tolerance, mutual cooperation, and empathy, encouraging them to avoid discrimination.

Keywords : Social Studies (IPS) Teachers, Character Education, Cultural Diversity Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, ungkapan Syukur penulis kepada Allah SWT karena telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Keanekaragaman Budaya Pada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”.

Pemulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus di tempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sejana Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tentu, dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. K.H.Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Hj. Khairah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengesahan skripsi
3. Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah membimbing dan mengusulkan dukungan, motivasi dalam penetapan judul skripsi.
4. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing serta selalu memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Gilang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, membimbing mengajarkan dan mencurahkan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga Allah membalas amal kebaikan mereka

7. Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu ibu Neti Herawati, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan, bimbingan motivasi serta partisipasi yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasannya yang sama bahkan lebih dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, baik dari segi sistematika penulisan, kedalaman materi serta bahasa yang di gunakan. Oleh karena itu penulis memohon maaf dan meminta kepada pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penulis, agar dapat dijadikan pedoman serta pengingat ketika akan menciptakan tulisan-tulisan baru di masa yang akan datang. Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.
Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis

BENGKULU

Anes Jutriza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pendidikan Karakter Keanekaragaman Budaya	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Nilai Pendidikan Karakter.....	12
3. Tujuan Pendidikan Karakter	18
4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	25
5. Pembelajaran IPS Berbasis Keanekaragaman Budaya .	28
B. Konsep Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran	30
1. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter	30
2. Pendekatan Dalam Pendidikan Karakter	38
3. Implementasi Pendidikan Karakter	40

C. Peran Pendidikan Karakter Melalui Keanekaragaman Budaya	45
1. Budaya Bangsa.....	45
2. Hubungan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa ...	48
D. Tinjauan Pustaka.....	51
E. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Uji Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	66
A. Deskripsi Data	66
B. Hasil Penelitian.....	76
C. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	