

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN  
BAKAT SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA KELAS IV DI MIN 2 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidik dalam Ilmu Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh :**

**SHINTIA NOVELLA**

**NIM. 1911240068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shintia Novella  
NIM : 1911240068  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, ~~25~~ Agustus 2023  
Yang Menyatakan



**Shintia Novella**  
NIM. 1911240068



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

*Aalamat : Jl. R. Soekarno Fatmawati Pager Dewa Talpo (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu*

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan”, yang disusun oleh **Shintia Novella, NIM. 1911240068**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Jum’at Tanggal 28 Juli 2023 Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd**

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

**Resti Komala Sari, M.Pd**

NIDN. 2020038802

Penguji I

**Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Erik Perdana Putra, M.Pd**

NIDN. 217108802

Bengkulu, 25 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jl. Raden Patah, Pagar Dewa, Telp. 0736) 51276, 51171, Fax : 0736) 51171, Bengkulu*

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh**

**Nama** : **Shintia Novella**

**NIM** : **1911240068**

**Jurusan** : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas** : **Tarbiyah Dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan" ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah.**

**Bengkulu, 25 Agustus 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Hery Noer Aly, MA**  
**NIP. 195905201989031004**

**Dr. Novn Asvio, M.Pd**  
**NIP. 198901162020122007**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Jalan: Jl. Raden Fatah Pegar Dewa, Tg. 0175613276, 51471, Kap. (0736) 51121 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Skripsi Sdr. Shintia Novella**  
 NIM : **1911240068**

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama : Shintia Novella**  
**NIM : 1911240068**  
**Judul : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'ataikum, Wr.Wb*

**Pembimbing I**

**Dr. Hery Noer Aly, MA**  
 NIP. 195905201989031004

**Bengkulu, 29 Agustus 2023**  
**Pembimbing II**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
 NIP. 198901162020122007

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”*

(Boy Chandra)

*“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah bahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”*

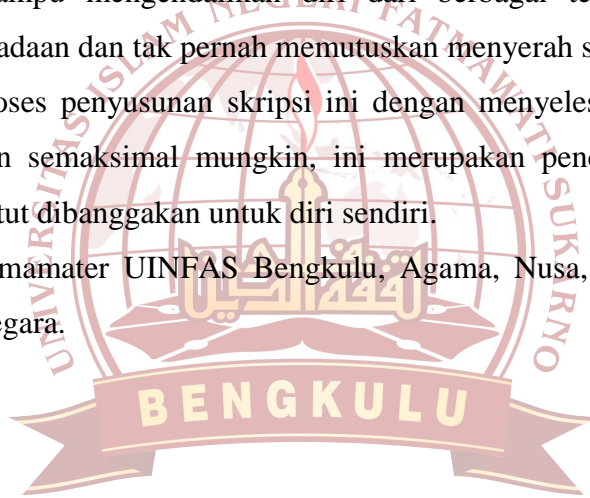
(Hellen Keller)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan kesempatan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW., atas risalahnya yang selalu memberi kesempatan, memberi jalan dalam mencari ilmu sehingga mengizinkan saya untuk mempersembahkan karya saya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ayahandaku (A. Baksin, ST.) dan Ibundaku (Zulisti Hartini, S.Pd.SD.) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan selalu mendoakanku. Terimakasih atas kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan, serta selalu memberikan semangat, motivasi yang tak kan pernah aku lupakan serta pengorbanan yang tiada terbatas.
2. Saudara laki- lakiku (Adi Candra Pratama, SP. dan Andika Dhafa Zubakri) dan saudari perempuanku (Triana Zuwa Novita) yang selalu memberikan dukungan, memberi nasehat, serta mengajariku agar tidak mudah putus asa dalam menggapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabat tercinta, Annisa, Sucita, Anggraini, Yelsa, Selly, Sherina, Refvia, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen-dosenku, terutama pembimbingku bapak (Dr. H. Hery Noer Aly, MA.) dan Ibu (Dr. Nova Asvio, M.Pd.) yang tak pernah lelah dan selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Shintia Novella, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
6. Almamater UINFAS Bengkulu, Agama, Nusa, Bangsa, dan Negara.





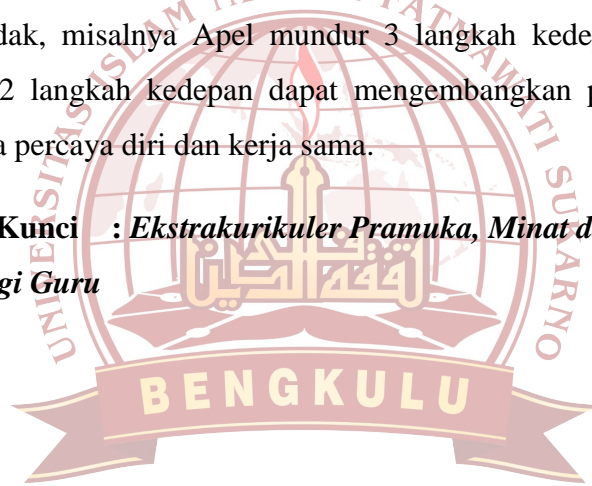
**Nama : Shintia Novella**  
**NIM : 1911240068**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui strategi guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan, 2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di MIN 2 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang diambil dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, 2 orang guru ekstrakurikuler, 12 orang siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi yang dilakukan guru ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan minat dan bakat siswa yaitu a) strategi intervensi, b) strategi pembiasaan dan c) strategi pelibatan pihak lain. Faktor penghambat dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka yaitu siswa merasa bosan dan kelelahan disebabkan banyaknya aktifitas diluar sekolah. Faktor pendukung dalam

mengembangkan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka yaitu dukungan dari orang tua dengan memberikan bimbingan pengarahan, sarana prasarana. Sesuatu yang baru (*novelty*) dari penelitian ini terdapat pada dominannya strategi pembiasaan yang dilakukan guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka dimana guru menggunakan berbagai macam permainan yang menarik dan menantang seperti Mangga Apel, dengan bergandengan tangan dipundak, misalnya Apel mundur 3 langkah kedepan, Mangga maju 2 langkah kedepan dapat mengembangkan potensi siswa berupa percaya diri dan kerja sama.

**Kata Kunci** : *Ekstrakurikuler Pramuka, Minat dan Bakat, Strategi Guru*



**Name : Shintia Novella**  
**Name : 1911240068**  
**Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education**  
**Title : Teacher's Strategy in Developing Interests and Talents Students Through Scout Extracurricular Activities Class IV at MIN 2 South Bengkulu**

### **ABSTRACT**

This study aims to: 1) find out the teacher's strategy in developing students' interests and talents through scout extracurricular class IV at MIN 2 Bengkulu Selatan, 2) find out the inhibiting and supporting factors in developing students' interests and talents through scout extracurriculars at MIN 2 Bengkulu Selatan. This research uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques are carried out using observation, interviews, and documentation. Sources of data taken in this study were school principals, student vice presidents, 2 extracurricular teachers, and 12 grade IV students. The results showed that: The strategies used by the scout extracurricular teachers in developing students' interests and talents were a) intervention strategies, b) habituation strategies, and c) strategies for involving other parties. The inhibiting factor in developing students' interests and talents through scout extracurriculars is that students feel bored and tired due to the many activities outside of school. Supporting factors in developing students' interests and talents through scout extracurriculars is support

from parents by providing guidance, direction, and infrastructure. Something new (novelty) from this study lies in the dominance of the habituation strategy carried out by the teacher in developing students' interests and talents through scout extracurriculars where the teacher uses a variety of interesting and challenging games such as Mango Apples, by holding hands on the shoulders, for example, Apples take 3 steps backward In the future, Mangga moves 2 steps forward to develop students' potential in the form of self-confidence and cooperation.

**Keywords:** *Scout Extracurricular, Interests, and Talents, Teacher Strategy*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kelas IV di MIN 2 Bengkulu Selatan” Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih beriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan, telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. H. Hery Noer Aly, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan juga dengan penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nova Asvio, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran didalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nurmiswah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
8. Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
9. Kepala sekolah, waka kesiswaan, guru dan murid MIN 2 Bengkulu Selatan yang telah bekerja sama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua ku dan semua keluarga ku tercinta yang selalu mendoakan dan terus memberikan cinta kasih, semangat, motivasi, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi peneliti.

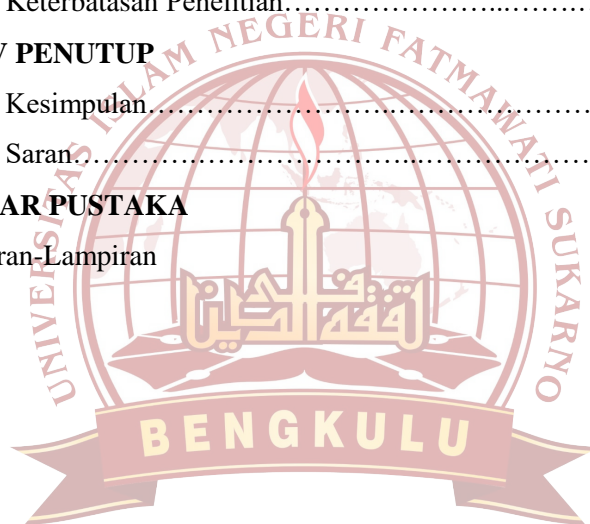


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	11
1. Strategi Guru.....	11
2. Minat.....	16
3. Bakat.....	24
4. Ekstrakurikuler Pramuka.....	32
B. Kajian Pustaka.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47



D. Fokus Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Keabsahan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data.....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
Lampiran-Lampiran	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-Jenis Minat.....	21
Tabel 2.2 Jenis-Jenis Bakat.....	27
Tabel 3.1 Lembar Cheklist Observasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah MIN 2 Bengkulu Selatan.....	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Guru dan Pengawai MIN 2 Bengkulu Selatan.....	63
Tabel 4.3 Data Siswa MIN 2 Bengkulu Selatan.....	64
Tabel 4.4 Data Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka MIN 2 Bengkulu Selatan.....	64
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MIN 2 Bengkulu Selatan.....	66

