

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

YENA EKA LESTARI
NIM. 2223240177

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:

YENA EKA LESTARI
NIM. 2223240177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yena Eka Lestari
NIM : 2223240177
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026



Yena Eka Lestari
NIM. 2223240177



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Yena Eka Lestari

NIM : 2223240177

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

KELAS V SDN 99 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 17 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama: Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Nama: Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Nama: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Nama: Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506032009012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu**

Nama : **Yena Eka Lestari**

NIM : **2223240177**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu,

Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Yena Eka Lestari

NIM : 2223240177

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN-FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Yena Eka Lestari

NIM : 2223240177

Judul skripsi : **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197606042001122004

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yena Eka Lestari

NIM : 2223240177

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Startegi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V
SDN 99 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “Startegi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

ABSTRAK

**Yena Eka Lestari: STRATEGI GURU DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN 99 KOTA
BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 99 Kota Bengkulu serta mengetahui kendala guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 99 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas V SDN 99 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan *literatur review/Narrative Review*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan guru menerapkan strategi holistik berbasis saintifik (5M: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengomunikasikan) melalui model *Jigsaw*, media *pop-up book/audiovisual* sederhana, pemberian *reinforcement* positif, dan pengelolaan kelas adaptif. Namun kendala utama meliputi dominasi metode ceramah, keterbatasan skill digital guru, minat rendah siswa, kemampuan heterogen, serta sarana/waktu terbatas.

Kata kunci: Strategi, Keaktifan Belajar, Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

**Yena Eka Lestari: *TEACHER STRATEGIES IN IMPROVING
STUDENT LEARNING ACTIVENESS IN
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS
IN GRADE V SDN 99 BENGKULU CITY***

This study aims to describe the strategies implemented by teachers in increasing student learning activity in the Indonesian Language subject of grade V of SDN 99 Bengkulu City and to find out the obstacles teachers face in increasing student activity in the Indonesian Language subject of grade V of SDN 99 Bengkulu City. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of teachers and students of grade V of SDN 99 Bengkulu City. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation and literature review/Narrative Review. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that teachers apply a holistic, scientific-based strategy (5M: observing, asking, gathering information, associating, communicating) through the Jigsaw model, simple pop-up book/audiovisual media, providing positive reinforcement, and adaptive classroom management. However, the main obstacles include the dominance of lecture methods, limited digital skills of teachers, low student interest, heterogeneous abilities, and limited facilities/time.

Keywords: Strategy, Learning Activity, Indonesian, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Dr. Heny Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memeberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
4. Dr. Syahril, S.Sos.I Selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

5. Dr. Nurhikma M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti semasa kuliah.
6. Dr. Wiwinda, M.Ag. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, kritikan, dan saran demi kesempurnaan penulisan dari penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Resti Komala Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Heri Marlinda, S.Pd selaku kepala sekolah, bapak, ibu guru dan siswa SD Negeri 99 Kota Bengkulu yang telah membantu selama proses penelitian skripsi.
9. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
10. Cinta pertama dan pintu surgaku, ayahanda Piman, ibunda Leni Marlita dan adikku Mohammad Yoza Avendo yang senangnya memberikan kasih sayang atas doa ridho yang selalu mengiringi Langkah penulis dalam mewujudkan mimpi dan dukungan. Terimakasih karena telah menjadi rumah yang paling tenang ditengah riuhnya perjuangan, kesabaran, semoga perjuangan ini bisa membanggakan kedua orang tua penulis.

11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan khususnya Angkatan 2022 PGMI lokal H terimakasih atas canda tawa dan kebersamaan yang tak ternilai harganya.
12. Agama bangsa dan almamaterku UINFAS Bengkulu tercinta yang menjadi jembatan ilmu dan pengalaman, tempat belajar, berproses dan bertumbuh.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga semjadi alam shaleh. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, 2026

Yena Eka Lestari
NIM: 2223240177

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II TUJUAN PUSTAKA	18
A. Deskripsi Teori Dasar.....	18
1. Strategi Guru	18
a. Pengertian Strategi Guru	18
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	21
c. Indikator Strategi Pembelajaran.....	26
d. Guru	27

2. Keaktifan Belajar	31
a. Pengertian Keaktifan Belajar	31
b. Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	34
c. Jenis-jenis Keaktifan Belajar.....	36
d. Indikator Keaktifan Belajar.....	40
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar	42
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
H. Tahap-Tahap Penelitian	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	86
2. Paparan Data Penelitian	92
3. Temuan Penelitian.....	110
B. Pembahasan Penelitian.....	114

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	123
A. Simpulan	123
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Table 1. Keadaan sarana SD Negeri 99 Kota Bengkulu

tahun ajaran 2025/2026.....90

Tabel 2. Keadaan prasarana SD Negeri 99 Kota Bengkulu

tahun ajaran 2025/2026.....91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Klasifikasi strategi pembelajaran	21
Gambar 2. Kerangka berfikir	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing
 - Lampiran 2. Nota penyeminar
 - Lampiran 3. Lembar seminar proposal
 - Lampiran 4. Surat izin penelitian
 - Lampiran 5. Surat selesai penelitian
 - Lampiran 6. Lembar validasi
 - Lampiran 7. Pedoman
 - Lampiran 8. Transkrip wawancara
 - Lampiran 9. Kartu bimbingan skripsi
 - Lampiran 10. Cek plagiasi
 - Lampiran 11. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi
 - Lampiran 12. Turnitin
 - Lampiran 13. Dokumentasi
 - Lampiran 14. Modul Ajar
- RIWAYAT HIDUP**