

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 99 Kota Bengkulu, maka dapat ditarik beberapa Kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN 99 Kota Bengkulu, Guru menerapkan strategi holistik yang disesuaikan kondisi kelas, termasuk model *Jigsaw* (pembagian kelompok kecil untuk saling mengajar), penggunaan media menarik seperti *pop-up book* atau audiovisual sederhana, pemberian pujian untuk motivasi, dan penciptaan suasana kondusif dengan aturan jelas serta penataan duduk interaktif. Pendekatan ini mencakup perencanaan RPP fleksibel berbasis saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi,

mengomunikasikan), pengelolaan kelas adaptif terhadap karakter siswa, dan integrasi praktik dengan teori untuk mengurangi kebosanan. Strategi tersebut bertindak sebagai fasilitator, motivator, dan inovator, memastikan siswa terlibat fisik, psikis, dan emosional.

2. Kendala guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu, Kendala faktor guru meliputi kurangnya variasi metode (masih dominan ceramah), keterbatasan skill media digital/IT, dan penguasaan materi kurang mendalam. Dari siswa: rendahnya minat/motivasi (pembelajaran terasa membosankan), kemampuan heterogen (siswa lambat kesulitan, cepat jenuh), serta kesulitan konsep dasar seperti ejaan dan struktur kalimat. Faktor eksternal: waktu terbatas, sarana/prasarana minim (media kurang), dan siswa sering keluar kelas (misalnya ke kamar mandi lama untuk hindari pelajaran), mengganggu konsentrasi. Hal ini

menyebabkan pembelajaran belum optimal berpusat siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan pada hasil penelitian ini, maka diajukan saransaran untuk strategi pembelajaran yang baik yaitu:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat terus mengembangkan dan menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan guna meningkatkan keaktifan belajar siswa, serta melakukan evaluasi rutin terhadap efektivitas strategi yang digunakan.
2. Bagi Sekolah, hendaknya memberikan dukungan penuh kepada guru dalam bentuk pelatihan, menyediakan media dan sarana pembelajaran yang memadai, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif.
3. Bagi Orang Tua, disarankan untuk lebih terlibat dalam proses pendidikan anak, memberikan dukungan moral dan

motivasi belajar di rumah agar minat belajar siswa tetap terjaga.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalyah, A. B. R. ... Akhmad, M. W. (2024). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Muatan Sbdp Kelas Iv Di Sd Muhammadiyah Sinjay. *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 41–51. <https://doi.org/10.26858/Jekpend.V3i2>.
- Amrin Kamaria. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan Dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82–96. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4970644>
- Anggi Putri Wahyuni ... Hamidah Farhani Rangkuti. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak Di Mi Al-Hasanah Medan. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.56910/Jispendiora.V2i2.645>
- Aresty, A. D., & Suparno. (2023). Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). *Ringkang*, 3(3), 449–454.
- Ariyanti, N. ... Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri 10 Palembang. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 2. <https://doi.org/10.33387/Bioedu.V6i2.7305>
- Azhari, R. I. H. F. (2022). *Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99 Kota Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Azizah, S. N. ... Ertanti, D. W. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6, 56–64.

Dwi, R. F., & Yanti, N. (2023). Penggunaan Metode Beach Ball Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Siswa Kelas Vii^a Smp Negeri 2 Pinggir. *El-Darisa : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 154–167.

[Http://Ejournal.Staihwduri.Ac.Id/Index.Php/Eldarisa/Index](http://ejournal.staihwduri.ac.id/index.php/eldarisa/index)

Fadila, R. (2022). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Ii Min 2 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Muhammadiyah Mataram.

Fadilah, U. N. (2025). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iii Di Sd Negeri 8 Metro Utara*. [https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/11573/%0ahttps://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/11573/1/Ulfa Nur Fadilah_2101032026_Pgmi_2025.Pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11573/%0ahttps://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11573/1/Ulfa%20Nur%20Fadilah_2101032026_pgmi_2025.pdf)

Fatimah, S. (2024). *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkankeaktivansiswa Dalam Belajar Di Min 03 Rejanglebong*. Institut Agama Islam Negeri (Curup).

Fatimah, & Sari, R. D. K. (2023). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Journal Of Student Research*, 1(1), 202–214. [https://Doi.Org/10.55606/Jsrv1i1.980](https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.980)

Hamida, Nabillla Shobbatul ... Yusqilmidad, M. (2025). *Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Pengelolaan Kelas*. 2(01), 155–164.

Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. [https://Doi.Org/10.21580/At.V8i1.1163](https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163)

Indrawati, P. ... Restiawanawati, N. Maulida. (2022). Peran Guru

Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 225–234.

Innayah, A. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan Tkr Di Man 2 Ngawi. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 24–32.

Jailani, M. S. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10.

Kamaruddin, I. ... Ratnawati. (2022). *Startegi Pembelajaran*. Pt Global Eksekutif Teknologi.

Lestari, A. Dwi. (2021). Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas Iii Di Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. In *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* (Vol. 7, Nomor 1).

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V3i03.3429>

Munir, M. (2020). Ayat-Ayat Pendidikan Tentang Tujuan Pendidikan. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 7(1), 97–107. <https://doi.org/10.58518/Madinah.V7i1.1314>

Nur, A. Y., & Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Siswa Kelas Vii B Smp N 2 Pakem. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 63–108.

Nurfajriani ... Win, M. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Xjurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 1–23.

Nurhasanah, S. ... Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.

Nurrisa, F. ... Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp)*, 02(03), 793–800.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.

Purba, E. K., & Rahmadani, P. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1.

Puspita Sari, A. S. ... Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265.
<https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1687>

Rahmawati, A. . Dkk. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 136–137.

Restalillah, R. R. ... Jambi, U. (2025). *Strategi Mengatasi Tantangan Mengimplementasikan Formulasi Strategi Dalam Lembaga Pendidikan*. 3(7), 664–676.

Rianto, G. ... Bonjol, I. (2024). *Strategi Pembelajaran*. 4.

Rokhanah, N. ... Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i5.860>
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo.
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Media Card Sort Muatan Ipa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1686–1692. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i4.4949>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Management, Accounting And Administration*, 1(2), 77–84.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sylviani, M. (2019). Pentingnya Sarana Dan Prasarana Terhadap Efisiensi Kerja Pegawai Puskesmas Teluk Pinang. *Ejournal Administrasi Bisnis*, 5(2), 2598–7364.
- Ulhaq, Zulvikar Syambani, & Rahmayanti, M. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi Literatur Review*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahyuni. (2022). *Strategi Guru Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 38 Bengkulu Selatan*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Wibowo, N. (2016). Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Journal Article*, 1.

Winarti. (2013). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktivitas Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak*. Vol. Viii.

Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). Pengelolaan Lkpp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.

