

**PENGUATAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
MELALUI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT di
MTs TARBIYAH ISLAMİYAH CURUP**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Megister
Manajemen Pendidikan Islam (M. Pd)**

Oleh:

**Hendra Saputra
NIM. 2423550003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1447 H**

**PENGUATAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA MELALUI 7
KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT di
MTs TARBIYAH ISLAMIYAH CURUP**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Megister Manajemen
Pendidikan Islam (M. Pd)**

Oleh:

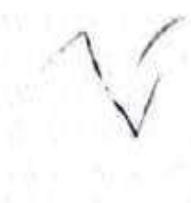
**Hendra Saputra
NIM. 2423550003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1447 H**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Mawardi Lubis, M. Pd
NIP. 196512311998031015


Dr. Asniti Karni, M. Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nama	: Hendra Saputra
NIM	: 2423550003
Tempat, Tanggal Lahir	: Merah Mata, 21 November 1997



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpun. (0736) 51276 - 51171 - 53879 Fax. (0736) 51171 - 51172
Website: www.uin-fatma-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis Yang Berjudul:

"Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup"

Penulis :

HENDRA SAPUTRA
NIM. 2423550003

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Senin 11 Mei 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Asiyah, M. Pd (Ketua Penguji)	06/07/2026	
2	Dr. Kurniawan, M. Pd (Sekretaris)	1/7/2026	
3	Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd (Anggota)	01/7/2026	
4	Dr. Deni Febrini, S. Ag., M.Pd. (Anggota)	29/6-2026	

Mengetahui,
Rektor UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, 10 Juni 2026
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

HALAMAN MOTTO

“Aku Tak Sebaik Yang Kau Ucapkan, Tapi Aku Juga Tak Seburuk Terlintas Di Hatimu”
Ali bin Abi Thalib”

○۵ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ○۶ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

“Berbuatlah Baik, Sekalipun Kamu Diperlakukan Dengan Tidak Baik”

“Kesuksesan Bukan Tentang Apa Yang Kamu Capai Tapi Dirimu Dalam Perjalanan Itu”

“Usaha Keras Hari Ini Akan Membahas Hal Besar Di Masa Depan”

“Berani Untuk Bermimpi, Dan Bekerja Keras Untuk Mewujudkannya”

#Hendra Saputra#



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan manajemen Kurikulum Merdeka melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan manajemen Kurikulum Merdeka dilakukan secara sistematis dan kolaboratif dengan mengintegrasikan nilai-nilai 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, yaitu bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat ke dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler; (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas kepada kepala madrasah, wakil kepala, guru, wali kelas, guru bimbingan konseling, tenaga kependidikan, peserta didik, dan orang tua; (3) pelaksanaan program diwujudkan melalui pembiasaan disiplin, kegiatan keagamaan, olahraga, pola hidup sehat, pembelajaran aktif, serta pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Proyek Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (PPRA); (4) pengawasan dilakukan secara berkelanjutan melalui supervisi, monitoring, evaluasi, dan pembinaan terhadap proses pembelajaran serta perkembangan karakter peserta didik; dan (5) faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala madrasah, kompetensi guru, dukungan orang tua, lingkungan madrasah yang kondusif, dukungan pemerintah, serta sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi perubahan kebijakan kurikulum dan keterbatasan sumber belajar.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan manajemen Kurikulum Merdeka melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup mampu membentuk karakter peserta didik yang religius, disiplin, sehat, mandiri, dan bertanggung jawab melalui sinergi antara madrasah, guru, peserta didik, dan orang tua.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum Merdeka, 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Pendidikan Karakter, Madrasah.

ABSTRACT

This study aims to analyze the strengthening of Merdeka Curriculum management through the 7 Habits of Great Indonesian Children at MTs Tarbiyah Islamiyah Curup. The focus of the study includes planning, organizing, implementation, supervision, as well as supporting and inhibiting factors in program implementation. This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the headmaster, vice principal for curriculum affairs, teachers, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) the planning of Merdeka Curriculum management was conducted systematically and collaboratively by integrating the values of the 7 Habits of Great Indonesian Children, namely waking up early, worshipping, exercising, eating healthy and nutritious food, loving to learn, socializing, and sleeping early into intracurricular, cocurricular, and extracurricular activities; (2) organizing was carried out through clear division of duties and responsibilities among the headmaster, vice principals, teachers, homeroom teachers, counseling teachers, educational staff, students, and parents; (3) the implementation of the program was realized through disciplinary habituation, religious activities, sports, healthy lifestyles, active learning, and the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the Rahmatan lil 'Alamin Student Profile Project (PPRA); (4) supervision was carried out continuously through supervision, monitoring, evaluation, and guidance on the learning process and students' character development; and (5) supporting factors included the leadership of the headmaster, teacher competence, parental support, a conducive madrasah environment, government support, and adequate facilities and infrastructure, while inhibiting factors included changes in curriculum policies and limited learning resources.

The conclusion of this study shows that strengthening Merdeka Curriculum management through the 7 Habits of Great Indonesian Children at MTs Tarbiyah Islamiyah Curup was able to shape students' characters to become religious, disciplined, healthy, independent, and responsible through synergy among the madrasah, teachers, students, and parents.

Keywords: Management, Merdeka Curriculum, 7 Habits of Great Indonesian Children, Character Education, Madrasah.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha Nn penyayang, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mustopa Bin Sopar & Ibu Nai Nainistri Liasari Binti Supawi, senantiasa menyertakan namaku disetiap doa - doa nya, dan selalu mensupport mendukung anak-anak nya sukses kedepan. Terimakasih sudah mendidik, menjaga, mengasuh, menyayangi, serta memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa kepada anak-anak nya. Semoga kelak anak mu ini dapat menjadi anak yg berbakti dan memberikan kebahagiaan kepada kalian dunia dan akhirat.
2. Kepada saudara adik kandung ku, Trio Apani dan Nazela Agustustina Putri. Yang selalu memberikan support.
3. Segenap keluarga besar Ponpes IIT Rabbani Bengkulu. Terimakasih atas bantuannya dan menerima saya mengajar dan mendidik santri di sana selama 2 tahun.
4. Kepada Seluruh Pimpinan Kepala Sekolah Dan Dewan Guru Mts Tarbiyah Islamiyah Curup, yang telah berkenan menerinama saya untuk melakukan penelitian ini tesis ini.
5. Segenap Teman Angkatan 2024 Pascasarjana S-2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Benhkulu. Bapak Leppe Firmansyah, Afindi, Hilman Nugraha, Hendri Dunan, Reindo & Ibu, Atik Likai Tanjua, Retno Marsudi, Ermi Aprilia, Delli meylindo, Eem Merani, K Olivia, Okta Viani, Yola Septia, Nur Puspitasari, Dimas Sartika, Wardatul Jannah.
6. Alumni Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam (IAIN) Curup Angkatan 2018

7. Kepada Kelurga Besar Sarjana Pengerak Pembangunan Indonesia (SPPI) *Batch-3*
8. Kepada Pimpinan Dan Keluraga Besar Badan Gizi Nasional (BGN)
9. Agama, Bangsa, Dan Almamater Ku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: ***“Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup”***. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag., M. Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Azizah Aryanti, M. Ag, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Prof. Dr. Mawardi Lubis, M. Pd, Pembimbing I dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi sehingga peneliti menyelesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan wawasan yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kepala Madrasah, Beserta Dewan Guru, dan Staf di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup yang telah memberikan izin, informasi, serta dukungan dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

Bengkulu, 01 Juni 2026
Penulis

Hendra Saputra
NIM. 242355003



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Hendra Saputra**
NIM : 2423550003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di MTs Tarbiyah Islamiyah Curup

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 7%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim

Bengkulu, 29 Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004


Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BEBAS PLAGIASI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka	18
2. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	34
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	56
C. Responden Penelitian	57
D. Setting Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Keabsahan Data.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian

1. Sejarah Dan Profil Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 66
2. Identitas Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 67
3. Identitas Kepala Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 68
4. Visi-Misi Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 68
5. Keadaan Guru Pendidik Dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 69
6. Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 71

B. Hasil Penelitian

1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Dalam Mengintegrasikan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat..... 73
2. Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat..... 75
3. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat..... 80
4. Pengawasan Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup..... 84
5. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah..... 87

(MTs) Tarbiyah Islamiyah Curup.....	
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Dalam Mengintegrasikan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.....	93
2. Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.....	96
3. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.....	98
4. Pengawasan Manajemen Kurikulum Merdeka Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Curup.....	100
5. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Penguatan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tarbiyah Islamiyah Curup.....	101
AB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP