

**DESAIN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
NUMERASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

**NURATIKA MAHYUNI
NIM 2223280018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**DESAIN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
(AKM) NUMERASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd)



NURATIKA MAHYUNI

NIM 2223280018

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan R. Soedjatmaja Pagarr Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-538799 Faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuratika Mahyuni
Nim : 2223280018
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Kelas IV SD*" Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 Juli 2026

Yang menyatakan



Nuratika Mahyuni

2223280018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : Nuratika Mahyuni

NIM : 2223280018

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

**DESAIN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) NUMERASI
BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 11 Agustus 2026

Tim Penguji

ketua : Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd
NIP. 199212192019032013

Sekretaris : Susi Seles, M.Pd
NIP. 199205162025052004

Penguji I : Dr. Pd. Svaipul Amri, M.Pd
NIP. 19690403199463121001

Penguji II : Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199107142025052001

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Kelas IV SD

Nama : Nuratika Mahyuni

NIM : 2223280018

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui
Kepala Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nuratika Mahyuni
Nim : 2223280018
Jurusan Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sainsos
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Kelas IV SD”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat
NIP. 198803192015032003

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Nuratika Mahyuni

NIM : 2223280018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Nuratika Mahyuni

NIM : 2223280018

Judul : Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Kelas IV SD

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

“Selama masih kuat untuk gagal, mimpi itu masih layak untuk diperjuangkan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, petunjuk, pertolongan, dan rahmat-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, dengan segenap rasa cinta dan kasih penulis persembahkan karya yang sudah diperjuangkan ini untuk:

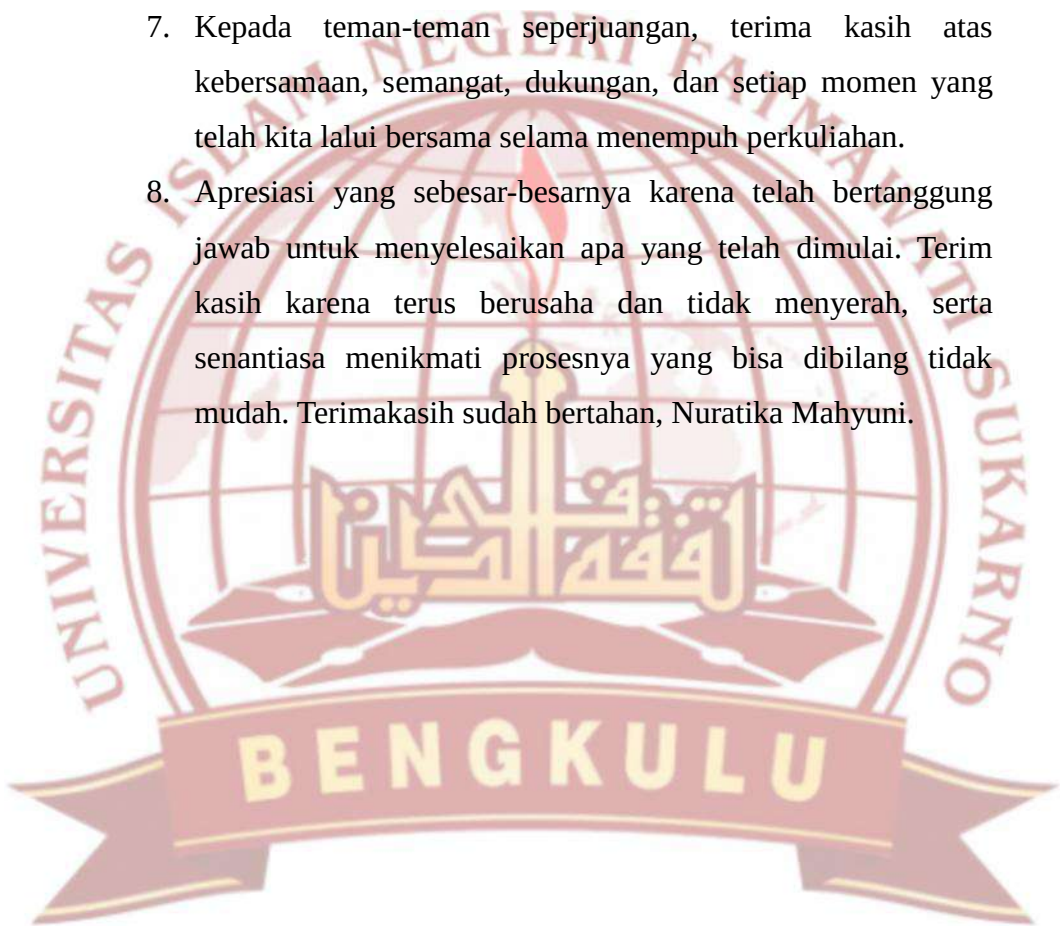
1. Yang tercinta, Almarhum Apak Mahyudin, sosok yang senantiasa dirindukan. Kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak sepenuhnya terisi, tetapi justru dari ruang itulah anakmu ini belajar tentang teguh dan mengerti. Apak, terima kasih telah menjadi fondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang tanggung jawab, tentang harga diri, tentang keberanian berdiri di atas kakiku sendiri. Jika suatu hari aku terlihat tegar, karena aku membawa sebagian jiwamu kepadaku. Semoga setiap do'a yang kupanjatkan sampai kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan, dan semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat yang terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku.
2. Yang tercinta, Amak Nurjiah, terima kasih penulis ucapkan atas segala tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Terimakasih atas segala do'a dan nasehat yang telah diberikan walaupun terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk

menghadapi penulis yang keras kepala. Amak sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan akademik ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Amak. Semoga Amak senantiasa diberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT.

3. Kepada kakakku tersayang, Cik Lusita, Ene Erni Maharani, Ayuk Eka Sri Rahayu, dan Uda Dedi Does, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, motivasi, serta kontribusi tulus yang senantiasa diberikan dalam berbagai aspek perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan dan rezeki-Nya dalam setiap langkah kehidupan.
4. Dosen Pembimbing, Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat dan Ibu Resti Komala Sari, terima kasih banyak atas segala ilmu, bantuan, nasehat, dan arahan yang selama ini telah kalian berikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teruntuk sahabat tercinta, Kania Rizki Fitarani, Sherly Amirah Khansa, dan Zinea Lazuardi Azra yang selalu menemani di setiap langkah, memberikan semangat dan selalu menemani di setiap suka duka. Terima kasih sudah menjadi keluarga walaupun tak sedarah.
6. Kepada sahabat-sahabatku sejak bangku Sekolah Dasar, Susilawati, Elisa Putri Ningsih, Marni Mulya Dartati, Rahmatul Husni, Lola Fhadila, Lailatul Rahmi, terima kasih

telah menemani setiap langkah perjalanan penulis. Semoga apa yang telah kita mulai selalu terjaga sampai akhir kehidupan.

7. Kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, dan setiap momen yang telah kita lalui bersama selama menempuh perkuliahan.
8. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terim kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan, Nuratika Mahyuni.



ABSTRAK

Nuratika Mahyuni, NIM. 2223280018, Prodi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Dengan Judul Skripsi “Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Kelas IV SD”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) numerasi berbasis etnomatematika untuk siswa kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model *Four-D* (4D) yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Produk yang dihasilkan berupa buku cetak kumpulan soal AKM numerasi berbasis etnomatematika, sebanyak 200 butir soal. Soal-soal tersebut mencakup empat konten AKM numerasi, yaitu bilangan, geometri dan pengukuran, aljabar, serta data dan ketidakpastian, dengan lima bentuk soal, yaitu pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, menjodohkan, isian singkat, dan esai. Seluruh soal dirancang dengan mengintegrasikan etnomatematika sebagai stimulus soal untuk mendukung kemampuan numerasi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui , angket, dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji validitas menggunakan indeks Aiken's V serta analisis kepraktisan berdasarkan hasil angket respon pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli oleh ahli materi memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,89 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan validasi oleh ahli bahasa memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,65 dengan kategori tinggi. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase rata-rata sebesar 75,43% yang termasuk dalam kategori praktis. Dengan demikian, soal AKM numerasi berbasis etnomatematika yang dikembangkan valid dan praktis sehingga layak digunakan sebagai instrumen asesmen numerasi bagi siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: AKM Numerasi, Etnomatematika, Model 4D

ABSTRACT

Nuratika Mahyuni, NIM. 2223280018, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu with The Thesis title “Design of Ethnomathematics-based Numeracy Minimum Competency Assessment (AKM) Questions for Grade IV Elementary School Students”.

This research aims to design ethnomathematics-based numeracy Minimum Competency Assessment (AKM) questions for grade IV elementary school students. This research is a research and development with a Four-D (4D) model which includes the define, design, develop, and disseminate stages. The product produced is a printed book of ethnomathematics-based numeracy AKM questions, as many as 200 questions. The questions include four contents of the numeracy AKM, namely numbers, geometry and measurement, algebra, and data and uncertainty, with five forms of questions, namely multiple choice, complex multiple choice, matchmaking, short filling, and essay. All questions are designed by integrating ethnomathematics as a stimulus to supports students numeracy skills. Data collection techniques are carried out through tests using the Aiken's V index and practicality analysis based on the results of user response questionnaires. The results showed the expert validation by subject matter experts obtained Aiken's V amounting 0,89 in the very high category, while validation by linguists obtained Aiken's V amounting 0,65 in the high category. The results of the practicality test showed an average percentage of 75,43% which was included in the practical category. Thus, the ethnomathematics-based numeracy AKM questions developed are valid and practical so that they are suitable for use as a numeracy assessment instrument for grade IV elementary school students.

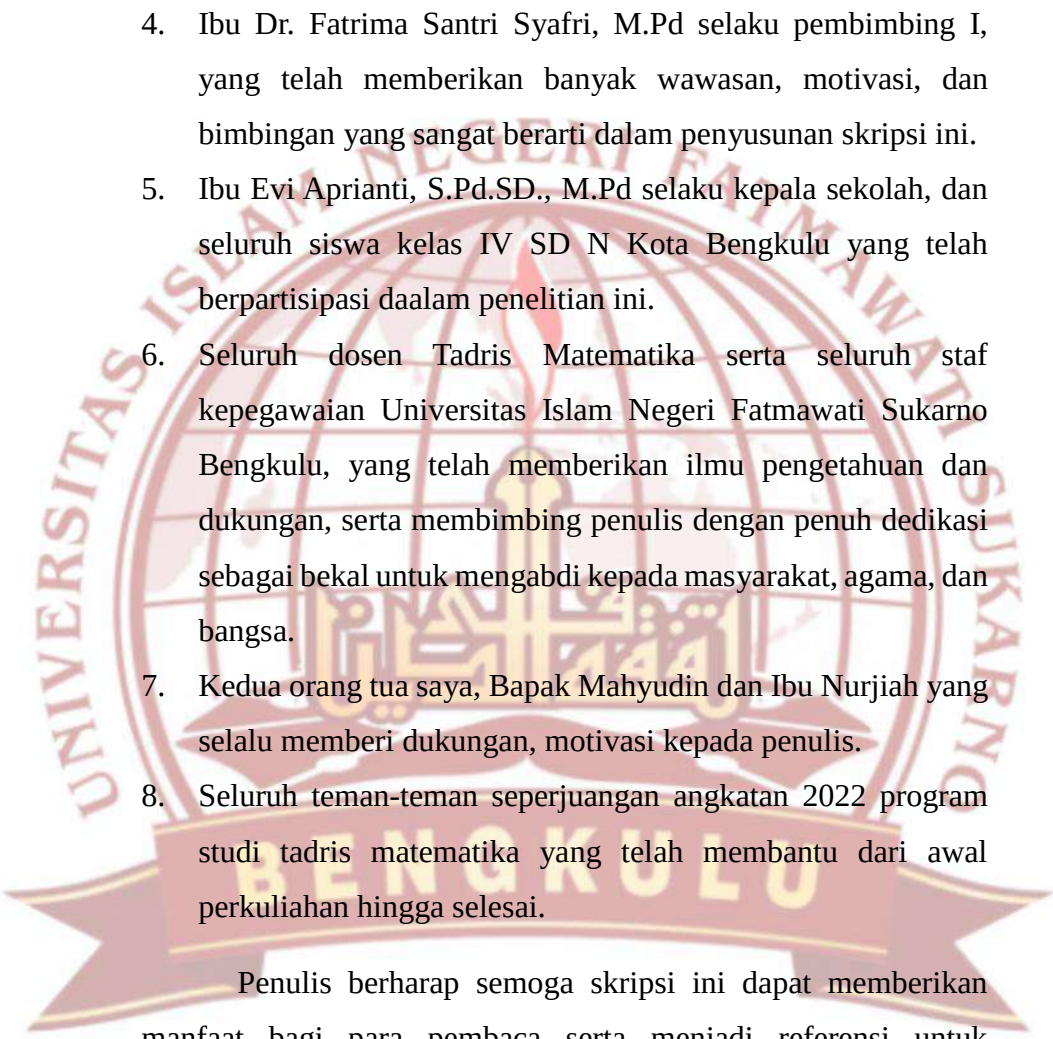
Keywords: AKM Numeracy, Ethnomathematics, 4D Model

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat izin dan pertolongan Allah SWT serta bimbingan dari bapak/ibu dosen pembimbing, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Desain Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas IV SD”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mengembangkan diri di lingkungan universitas ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung setiap langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini.
3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga sepanjang proses belajar dan penelitian.

- 
4. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak wawasan, motivasi, dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Ibu Evi Aprianti, S.Pd.SD., M.Pd selaku kepala sekolah, dan seluruh siswa kelas IV SD N Kota Bengkulu yang telah berpartisipasi daalam penelitian ini.
 6. Seluruh dosen Tadris Matematika serta seluruh staf kepegawaian Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungan, serta membimbing penulis dengan penuh dedikasi sebagai bekal untuk mengabdikan kepada masyarakat, agama, dan bangsa.
 7. Kedua orang tua saya, Bapak Mahyudin dan Ibu Nurjiah yang selalu memberi dukungan, motivasi kepada penulis.
 8. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2022 program studi tadris matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi referensi untuk pengembangan yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Bengkulu, Juli 2026

Nuratika Mahyuni
NIM. 2223280018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Spesifikasi Produk	9
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konsep Pengembangan Produk	12

B. Konsep produk yang dikembangkan	22
C. Kerangka Teoritik.....	23
D. Rancangan Produk	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	32
B. Metode pengembangan Produk.....	32
1. Tujuan Pengembangan	32
2. Metode Pengembangan	32
3. Sasaran Produk.....	33
4. Instrumen	33
C. Prosedur Pengembangan	35
1. Tahap Peneltian dan Pengumpulan Informasi...36	
2. Tahap Perencanaan	36
3. Tahap Desain Produk	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Pengembangan Produk	45
B. Kelayakan Produk	66
C. Respon Siswa	68
D. Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen AKM Numerasi	14
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.3. Kisi-kisi Soal AKM Bilangan	27
Tabel 2.4. Kisi-kisi Soal AKM Geometri & Pengukuran	28
Tabel 2.5. Kisi-kisi Soal AKM Aljabar	29
Tabel 2.6. Kisi-kisi Soal AKM Data & Ketidakpastian	30
Tabel 3.1. Kriteria Kelayakan Produk	44
Tabel 3.2. Kriteria Praktikalitas Produk	45
Tabel 4.1 Jumlah Bentuk Soal Per Konten Materi	60
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli materi	62
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli materi	64
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Bahasa	69
Tabel 4.7. Hasil Angket Respon Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pengembangan 4D	22
Gambar 2.2. Rancangan Produk.....	26
Gambar 4.1 Draft I Soal AKM.....	52
Gambar 4.2. Revisi Draft I Soal AKM.....	54
Gambar 4.3. Draft II Soal AKM	58
Gambar 4.4. Cover Buku Soal AKM Numerasi.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Seminar Proposal
2. Berita Acara Seminar Proposal
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Kartu Bimbingan Bab 1-3
5. Pengesahan Pembimbing
6. SK Selesai Penelitian
7. Kartu Bimbingan Bab 4-5
8. SK Ujian Komprehensif
9. Berita Acara Komprehensif
10. Lembar Validasi Ahli Materi
11. Lembar Validasi Ahli Bahasa
12. Lembar Validasi Angket Respon Siswa
13. Angket Respon Siswa
14. Rekapitulasi Data Statistik Dasar
15. Hasil Cek Turnitin
16. Surat Pernyataan Plagiasi
17. Dokumentasi
18. Daftar Riwayat Hidup