

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

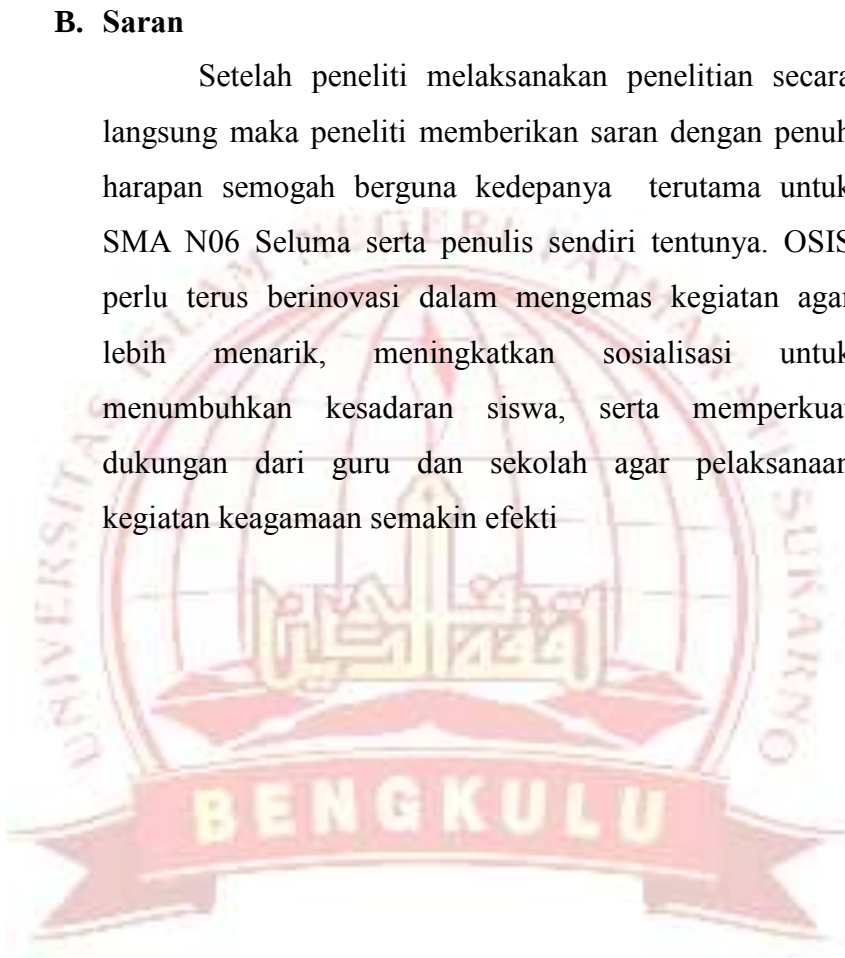
Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang berjudul “Peran Osis Dalam Menumbuhkan Sikap Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sman 06 Seluma” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan:

1. OSIS di SMA N 06 Seluma berperan penting dalam meningkatkan kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah yaitu dengan cara merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi kegiatan keagamaan secara terstruktur. Melalui kegiatan Seperti pembiasaan doa sebelum dan sesudah pembelajaran, salat Dzuhur berjamaah, peringatan hari besar Islam, penyelenggaraan pesantren kilat, tadarusan Al’Quran serta buka puasa bersama.
2. Hambatan yang di hadapi oleh OSIS SMA N 06 Seluma dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yaitu seperti rendahnya partisipasi, minat, keterbatasan waktu, namun hal tersebut dapat diatasi dengan cara membuat acara yang diadakan lebih menarik bagi siswa-siswi, mengatur waktu sebaik mungkin supaya dapat melaksanakan kegiatan tanpa

mengganggu waktu belajar, serta dengan meningkatkan kerja sama antar team.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian secara langsung maka peneliti memberikan saran dengan penuh harapan semoga berguna kedepanya terutama untuk SMA N06 Seluma serta penulis sendiri tentunya. OSIS perlu terus berinovasi dalam mengemas kegiatan agar lebih menarik, meningkatkan sosialisasi untuk menumbuhkan kesadaran siswa, serta memperkuat dukungan dari guru dan sekolah agar pelaksanaan kegiatan keagamaan semakin efektif



DAFTAR PUSTAKA

- Aunillah, fi. Resiliensi pada remaja dengan orangtua yang mengalami konflik antara keluarga dan pekerjaan. Diss. Univerversitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Apande, Saputra Tiar. Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Timur. Diss. IAIN MANADO, 2020.
- Aisah, Heti, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Terpadu (Implementasi Pai Di Sma Mutiara Bunda)." *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam* 19.1 (2021): 011-019.
- Abubakar, H. Rifa'I. Pengantar metodologi penelitian. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Cristanto, Sendy. "Hubungan Motivasi Dengan Kepatuhan Pada Anggota Pramuka." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8.3 (2020): 375-384.
- Djam'an Satori dan Aah Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Febriyanti, Putri Aulia, et al. "Pengembangan Diri Dalam Ruang Lingkup Organisasi Sekolah Sma (Osis)." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 2.8 (2024): 51-60.
- Herawati, Herawati. Peran osis dalam membentuk karakter kepemimpinan pada pengurus osis sma n 1 ambarawa. Diss. Universitas Muhammadiyah Pringsewu, 2020.
- Hanifah, Siti, and M. Yunus Abu Bakar. "Konsep Pendidikan Karakter dalam Pemikiran Ibnu Miskawaih: Implementasi

pada Pendidikan Modern." *Journal of Education Research* 5.4 (2024): 5989-6000.

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif, Teori Dan Praktik* (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Julia, Imelda. *Peranan OSIS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Lulusan Bermutu di SMP PGRI 285 Jonggol*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.

Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur, 2017.

Mabuka, Oktovina. "Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat." *Jurnal ilmiah wahana pendidikan* 7.2 (2021): 360-372.

Maknun, Rina Lu'luil. *Pengaruh Kohesivitas dan Kepercayaan Diri terhadap Konformitas Remaja Santri Putri di Pondok Pesantren Avissina Ngronggo Kediri*. Diss. IAIN Kediri, 2018.

Putra, John Adi. *Pembinaan moral melalui Religius Culture dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di MAN Tambakberas Jombang*. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2013.

Purwanti, Nanda, and Abdul Amin. "Kepatuhan ditinjau dari kepribadian ekstrovert-introvert." *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 3.2 (2016): 87-93.

Raharjo, Raharjo, et al. *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2016)

Rohmah, Noer, and M. Pd. Psikologi Agama. Jakad Media Publishing, 2020.

Susilo, Agus, and Sarkowi Sarkowi. "Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi." *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* 2.1 (2018): 43-50.

Sopiah, Ai, Dani Gunawan, and Dea Asti Pujiasti. "Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd 2 Muhammadiyah Karangpawitan Garut." *Bale Aksara* 2.2 (2021): 67-75.

Septiyaningrum, Iis Nur, and Listyaningsih Listyaningsih. "Strategi Pembina OSIS dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab pada Pengurus OSIS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 8.3 (2020): 1117-1131.

Setiawan, Okta. "Pengaruh Aktivitas Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Di SMA Utama 2 Bandar Lampung." (2018).

Sari, Wulan Yunita. Perbedaan Tingkat Kepatuhan Terhadap Aturan Antara Santri Putra Dengan Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri. Diss. IAIN Kediri, 2018.

Sari, tantiana. "Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. 2018

Tri, Dayaksini, and Yuniardi Salis. Psikologi lintas budaya. UMMPress, 2022.

Wijaya, Hengki. Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Yansah, Febri. Implementasi Tata Tertib Sekolah Dan Reward Punishment Pembentuk Kedisiplinan Siswa Di Sdn 104 Kota Bengkulu. Diss. Iain Bengkulu, 2019.

Zulfikar, Zulfikar, Berchah Pitoewas, and Hermi Yanzi. Persepsi Pengurus Osis terhadap Peran Majelis Perwakilan Kelas. Diss. Lampung University, 2016.

Zanki, Harits Azmi. Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah. Penerbit Adab, 2021.

