

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MARDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 8 KOTA BENGKULU**



TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam*

**OLEH :
PRIMA RAMADANI
NIM 2223540040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI (UINFAT) BENGKULU
2026**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MARDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 8 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :
PRIMA RAMADANI**

NIM 2223540040

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI (UINFAT)
BENGKULU**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HASIL PERBAIKAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikma, M.Pd.
NIP 1987112620190310007

Nama : Prima Ramadani

Nim : 2223540040

Tanggal Lahir : 06 Februari 1995



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51(171-31172-51176) Fax: (0736) 51(171-31172)
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
TESIS

Tesis yang berjudul : **"Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka di SMPN 8 Kota Bengkulu"**

Penulis : **Prima Ramadani**

NIM : **2223640040**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada (hari Kamis) tanggal 24 April 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TTD/PARAF
1	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Ketua Penguji)	12 Juni 2026	
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	12 Juni 2026	
3	Prof. Dr. Alunad Suradi, M.Ag (Penguji)	11 Juni 2026	
4	Prof. Zamzami Yunarno, M.Ag (Anggota)	11 Juni 2026	

Bengkulu, 1 Juli 2026

Direktur Program Pascasarjana
UINFAS Bengkulu

Mengetahui,
Rektor UINPACS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag

NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaidi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis yang berjudul : "Implementasi Pembelajaran Agama Islam di SMPN 8 Kota Bengkulu"
2. Tugas akhir ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing
3. Tugas Akhir ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Magister, dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu 22 maret 2026

yang menyatakan



Prima Ramadani
NIM 2223540040

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**
NIP : **197509252001121004**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Prima Ramadani**
NIM : **2223540040**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Bengkulu**

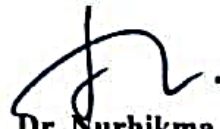
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 12 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim,

Segala puji dipanjatkan ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penyelesaian tesis ini merupakan anugerah yang tak ternilai, yang dengan penuh rasa syukur saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya Mama Maimunah,S.Pd dan Papa Muslim yang terus mendo'akan dan menanamkan rasa haus akan ilmu serta menjadikan Alm Kakek Rasyidin untuk di tiru dan rendah hati selalu.
2. Untuk istri ku tercinta yang sabar menghadapi Ego dan tak bosan mendo'akan keluarga kecil kami
3. Untuk tiga buah cinta kami Azzahra Nusaibah Sima, Aydan Albaqir Sima Dan Adzkya Nafisyah Ruffaidah Sima yang menjadi pengobat letih penghibur jiwa dan penyemangat hidup ku.
4. Semua Keluarga sanak Family yang silih berganti saling membantu dan mendo'akan
5. Adikku M.Arifwan azmil senangtiasa mendo'akan dan membantu penulis dalam selama pendidikan
6. Keluarga Besar SMPN 8 Kota Bengkulu yang telah berkenan menjadi lokasi penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini
7. Rekan-rekan kerja di MTSN 1 Kota Bengkulu, MTsN 2 Kota Bengkulu, dan MTsN 4 Seluma yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis selama ini.
8. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Bangsa dan Agama islam.

(Prima Ramadani)

MOTTO

"Karena Teladan Terbaik Bagi Seorang Anak Adalah
Melihat Ayahnya Tak Pernah Lelah Menjadi
Pembelajar."

Belilah Ilmu Emas Di Masa Depan Dengan Harga
Pengorbanan Di Masa Sekarang



ABSTRAK

“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Kota Bengkulu”

**Penulis :
Prima Ramdani
NIM 2223540040**

Pembimbing :

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter dan nilai-nilai religius peserta didik melalui pendidikan, khususnya melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama ini, pembelajaran PAI di sekolah masih cenderung menitik beratkan pada aspek kognitif dan hafalan, sehingga kurang optimal dalam membentuk sikap dan perilaku religius peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi terhadap implementasi pembelajaran PAI guna mengetahui sejauh mana proses pembelajaran mampu mencapai tujuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses implementasi pembelajaran PAI di SMPN 08 Kota Bengkulu, (2) menganalisis kesesuaian implementasi pembelajaran PAI dengan perkembangan peserta didik, serta (3) mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru PAI, kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi pembelajaran PAI di SM PN 08 Kota Bengkulu telah berjalan dengan baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sistematis, (2) pembelajaran PAI telah disesuaikan dengan perkembangan peserta didik melalui metode pembiasaan, keteladanan, dan pendekatan kontekstual, serta (3) terdapat beberapa faktor penghambat, antara lain keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan latar belakang peserta didik, serta pengaruh lingkungan di luar sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran PAI di SMPN 08 Kota Bengkulu berperan penting dalam pembentukan nilai-nilai religius peserta didik, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi melalui peningkatan strategi pembelajaran dan dukungan dari seluruh warga sekolah.

Kata kunci: Implementasi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, nilai religius, evaluasi pembelajaran.

المخلص

تطبيق التعليم الديني الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية رقم 8، مدينة بنجكولو

مؤلف:

بريما رمضاني

نيم 2223540040

مشرف:

الأستاذ الدكتور سوهيرمان،

الدكتور دايون رياضي،

ينطلق هذا البحث من أهمية بناء الشخصية وغرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال التعليم، ولا سيما من خلال تعليم التربية الدينية الإسلامية. وحتى الآن، لا يزال تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدارس يميل إلى التركيز على الجوانب المعرفية والحفظ، مما يجعله أقل فعالية في تشكيل المواقف والسلوكيات الدينية لدى الطلاب في حياتهم اليومية. لذا، ثمة حاجة إلى تقييم تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية لتحديد مدى قدرة عملية التعلم على تحقيق الأهداف المرجوة. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف عملية تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بنجكولو الإعدادية الحكومية رقم 8، (2) تحليل مدى ملائمة تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية لتنمية الطلاب، (3) تحديد العوامل المعيقة لتطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً وصفيًا. تشمل عينة البحث معلمي التربية الدينية الإسلامية، ومديري المدارس، ونواب المديرين المسؤولين عن المناهج. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) أن تطبيق مناهج التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية رقم 8 بمدينة بنجكولو يسير على نحو جيد من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم المنهجية، (2) أن مناهج التربية الدينية الإسلامية تتلاءم مع نمو الطلاب من خلال أساليب التنشئة والقدوة الحسنة والنهج السياقية، (3) وجود عدة عوامل معيقة، منها ضيق وقت التعلم، واختلاف خلفيات الطلاب، وتأثير البيئة الخارجية. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن تطبيق مناهج التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية رقم 8 بمدينة بنجكولو يؤدي دورًا هامًا في بناء القيم الدينية لدى الطلاب، على الرغم من وجود بعض العقبات التي لا تزال بحاجة إلى التغلب عليها من خلال تحسين استراتيجيات التعلم ودعم جميع أفراد المجتمع المدرسي.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التعلم، التربية الدينية الإسلامية، القيم الدينية، تقييم التعلم.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan syukur ke hadirat Allah SWT atas karunia kesehatan fisik dan mental, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Bengkulu dapat diselesaikan.”

Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dalam membawa pencerahan bagi umat manusia. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi kebahasaan maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depan.

Berkat ketekunan, kemauan, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sekaligus mengatasi berbagai kendala yang dihadapi selama proses penyusunan.

Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkenan memberikan dukungan demi kelancaran penyusunan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasascarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian Pendidikan S2 di Pascasarjana UINFAT
3. Ibu Dr. Nurhikma, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing akademik penulis
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus inspirator bagi penulis dan yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta meluangkan waktu dan pemikiran dalam mendampingi penulis hingga penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SMP Negeri 8 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wakil kepala sekolah, Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Keluarga Besar kami yang selalu mendo'akan atas segala urusan penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu , April 2026

Penulis,

Prima Ramadani

Nim.2223540040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
MULAKHAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Konsep Implementasi	13
2. Konsep Pembelajaran	15
3. Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	20
4. Tahapan dalam Proses Pembelajaran	21
5. Evaluasi Pembelajaran	27
6. Konsep Pendidikan Agama Islam	30
7. Ciri-Ciri Perubahan Tingkah Laku	38
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi.....	40

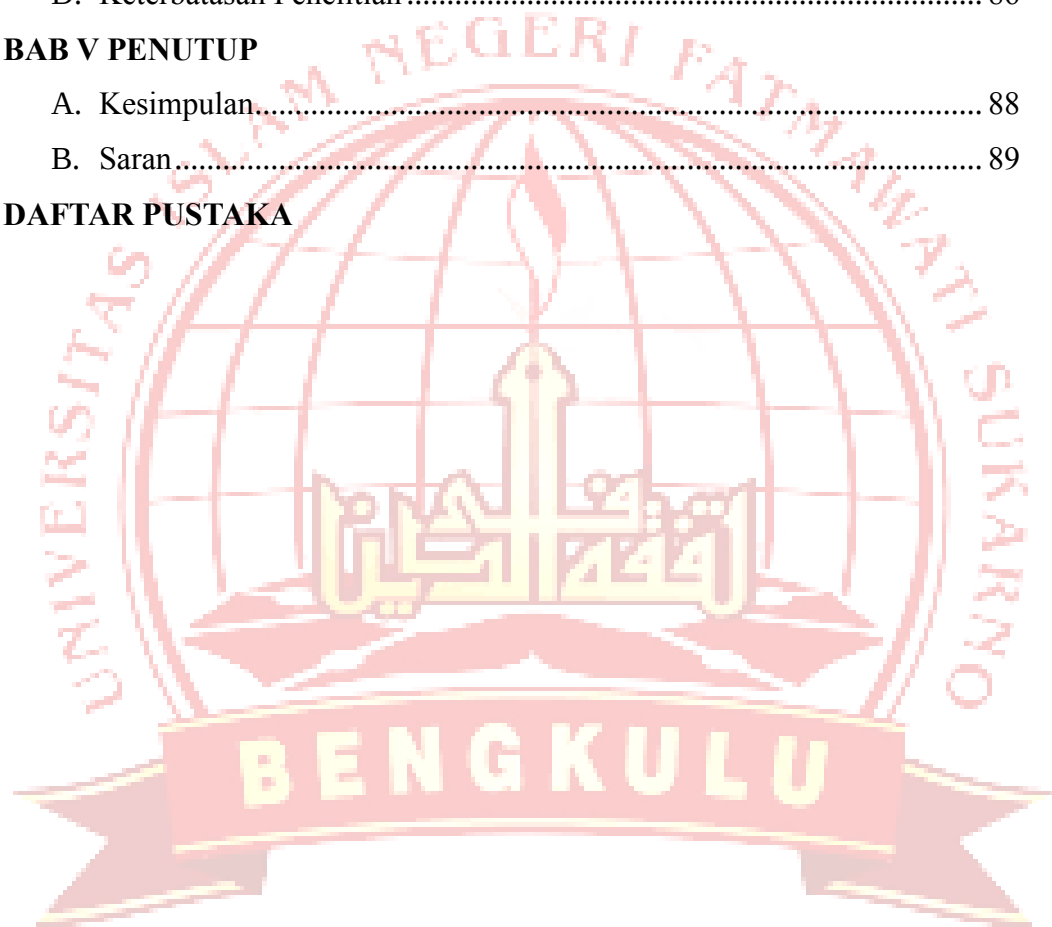
9. Kurikulum Merdeka	41
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambatan Implementasi	45
C. Penelitian Terdahulu	45
D. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Setting Penelitian	49
C. Subjek dan Informan	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Informan Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	51
E. Teknik Keabsahan Data	52
F. Teknik Analisis Data	52
1. Pengumpulan Data	52
2. Reduksi Data	52
3. Penyajian Data	53
4. Kesimpulan dan Verifikasi	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum	54
1. Sejarah dan Latar Belakang Lokasi Penelitian	54
2. Letak Geografis	55
3. Analisis Peserta Didik	56
4. Analisis Sarana dan Prasarana	56
5. Analisis Pendidik dan Tenaga Kependidikan	57
B. Temuan Khusus	59
1. Implementasi Pendidikan Agama Islam	59
2. Metode Penyampaian Materi	61
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	65

4. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	68
5. Penciptaan Lingkungan dan Atmosfir dalam Membangun Karakter Religius pada Peserta Didik	69
6. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Religius pada Pembelajaran Ekstrakurikuler	71
C. Analisis Hasil Penelitian	85
D. Keterbatasan Penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Data Siswa	56
TABEL 4.2 Data Guru.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	47
---------------------------------	----

