

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK NON PAUD DI SDN 61 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



CHOLDIYA HELDIANTI USIWARDANI
NIM. 2011240145

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NENGRI
FATMAWATI SUKARNO
TAHUN 2026**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN PESERTA DIDIK NON PAUD DI SDN 61
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NENGRI
FATMAWATI SUKARNO
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choldia Heldianti Usiwardani
Tempat, tanggal lahir : Jambar Akar, 04 April 2002
NIM : 2011240145
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non TK atau PAUD SDN 61 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan

Choldia Heldianti Usiwardani
NIM. 2011240145



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu**

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non
PAUD di SDN 61 Kota Bengkulu
Nama : Choldiya Heldianti Usiwardani
NIM : 2011240145
Jurusan Prodi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PERSETUJUAN SKRIPSI

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

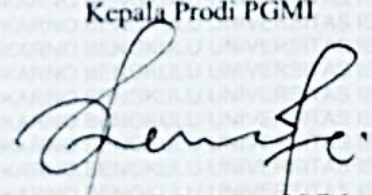
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati M. Ag
NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustaimin M.Pd I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Kepala Prodi PGMI


Dr. Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non
PAUD di SDN 61 Kota Bengkulu
Nama : Choldiya Heldianti Usiwardani
NIM : 2011240145
Jurusan Prodi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PERSETUJUAN SKRIPSI

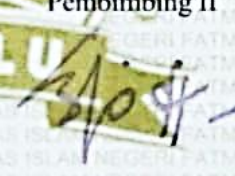
Disetujui Oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

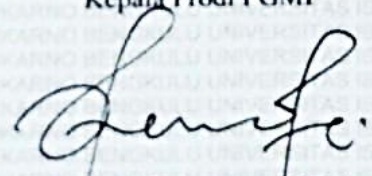
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati M. Ag
NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustaimin M.Pd I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Kepala Prodi PGMI


Dr. Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Choldiya Heldianti Uswardani

NIM : 2011240145

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Choldiya Heldianti Uswardani

NIM : 2011240145

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non
PAUD di SDN 61 Kota Bengkulu

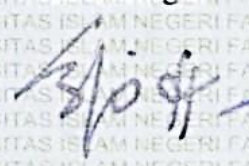
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang PGMI . Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arsyati M. Ag
NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustaimin M. Pd I
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uimbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Choldiya Heldianti Usiwardani
NIM : 2011240145
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK NON PAUD DI SDN 61 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP. 197902172009122003

Sekretaris

Andre Taulani Sandi, M.Pd.
NIP. 199903282025051004

Penguji I

Dr. Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

MOTTO

“Skripsi ini adalah bukti bahwa dengan tekad, kesabaran, dan do'a, tantangan sebesar apapun dapat dihadapi. Berjalan pelan tidak maasalah, asal tidak berhenti”

(Choldiya Heldianti Usiwardani)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'allamiin, tak henti-hentinya penulis mengucapkan rasa Syukur kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan nikmat dan Rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka dengan penuh rasa Syukur karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Supardi dan Heliyesti yang namanya selalu mendo'akan dan memberikan dukungan setiap langkahku. Terima kasih atas segala do'a yang tak pernah henti, keluh yang tak pernah dikeluhkan, dan kasih sayang yang tidak pernah pudar oleh waktu. Kalian adalah sumber kekuatanku, inspirasiku, dan alasanku untuk terus maju. Tanpa kalian aku tidak akan sampai sejauh ini.
2. Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, karena telah berjuang ditengah kelelahan, kegagalan, dan keraguan. Perjalanan ini belum selesai tapi kau layak bangga atas pencapaian selama ini.
3. Kedua saudaraku tercinta, Delvi agustin dan Muhamad Lovy Saputra. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang kalian berikan, baik dalam bentuk do'a, canda, maupun nasehat. Kalian adalah pelipur lara dalam masa-masa sulit, dan penyemangat ketika semangat ini mulai meredup.

4. Kepada keluarga besar saya, Saharman (Alm), Hj Hotma, kak Deby dan ayuk Mina, ayuk Eke dan kak Apit, dan kak Asep dan ayuk Atik. Yang telah memberi dukungan dan motivasi saya dalam mengerjakan skripsi.
5. Teruntuk keponakanku, adek Indik, kak Ca, adek Arshad, ayuk Zah yang lucu.
6. Teruntuk Kawan adekku, Azita, Letron, Olva, dan Pebri yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen, terutama dosen pembimbing Bapak Abdul Aziz Mustaimin, M.Pd. dan Ibu Aziza Aryati, M.Ag yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang diberikan. Semoga menjadi amal jariyah yang tidak terputus.
8. Rekan-rekan seperjuangan, sahabat terbaik, dan teman-teman satu Angkatan kelas-e. Yang telah menjadi bagian dari cerita indah selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, serta semangat yang saling kita ulurkan satu sama lain dalam menjalani proses ini.
9. Teman-teman magang dan KKN yang memberikan semangat dan motivasi dalam penulis menyelesaikan skripsi.

10. Almamater kebanggaanku “Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno”.

Semoga karya ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami tantangan belajar membaca bagi peserta didik di tingkat sekolah dasar.

Bengkulu, Mei 2026

Choldiya Heldianti Usiwardani



ABSTRAK

Nama : Choldiya Heldianti Usiwardani
NIM : 2011240245
Judul Skripsi : “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non Paud di SDN 61 Kota Bengkulu”.
Pembimbing : 1. Dr. Aziza Aryati, M. Ag
2. Abdul Aziz Mustaimin, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar membaca permulaan pada peserta didik kelas 1 yang tidak mengikuti Pendidikan anak usia dini di SDN 61 kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan awal bahwa sejumlah peserta didik mengalami hambatan dalam menguasai keterampilan membaca dasar, yang berdampak pada perkembangan kemampuan literasi mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik non PAUD mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, suku kata, kata, dan lambat dalam memahami hubungan huruf dan bunyi, serta memiliki keterbatasan dalam kosakata dan kemampuan membedakan bunyi dalam kata. Faktor penyebab utama meliputi tidak adanya pengalaman belajar di PAUD, kurangnya dukungan keluarga, serta rendahnya kesiapan kognitif dan efektif peserta didik. Meskipun guru telah melakukan berbagai strategi seperti pendekatan individual dan penggunaan media visual, hambatan tetap muncul akibat Tingkat kemampuan peserta didik yang sangat beragam. Penelitian ini merekomendasikan perlunya sinergi antara sekolah dan orang tua, serta program pendampingan khusus untuk peserta didik non PAUD agar dapat mengatasi kesulitan membaca permulaan secara optimal.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar, Membaca Permulaan, Non PAUD, Peserta Didik, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Nama : Choldiya Heldianti Usiwardani
NIM : 2011240245
Judul Skripsi : *“Analysis of difficulties in learning to read beginning in non paud students of elementary school 61 Bengkulu city”*
Pembimbing : 1. Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
2. Abdul Aziz Mustaimin, M.Pd.

This study aims to analyze the difficulties in learning to read early in grade I students who do not attend early childhood education at SDN 61 Bengkulu City. The background of this study is based on initial findings that a number of students experience obstacles in mastering basic reading skills, which have an impact on the development of their literacy skills. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that non Paud students experience difficulties in recognizing letters, syllables, and words, are slow in understanding the relationship between letters and sounds, and have limitations in vocabulary and the ability to distinguish sounds in words. The main causal factors include the absence of learning experience in Paud, lack of family support, and low cognitive and affective readiness of students. Although teachers have implemented various strategies such as individual approaches and the use of visual media, obstacles still arise due to the very diverse levels of student ability. This study recommends the need for synergy between schools and parents, as well as special mentoring programs for non Paud students in order to optimally overcome difficulties in reading early.

Keywords: *Learning Difficulties, Early Reading, Non Early Childhood Education, Students, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita ucapkan kahadirat Allah Swt, karena berkat rahmad dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhamad Saw, penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikanya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Terima kasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “ Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Peserta Didik Non PAUD di SDN 61 Kota Bengkulu”.

Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku ketua prodi PGMI yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustaimin, M.Pd. dan Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku pembimbing yang telah

membantu dalam membimbing menyelesaikan skripsi sampai akhir.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi anak soleh disisi Allah Swt. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis

Choldiya Heldianti Usiwardani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II PEMBAHASAN

A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang relevan	54
C. Kerangka Berfikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
--	----

B. Lokasi Penelitian	61
C. Sumber Data.....	61
D. Fokus Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Uji Keabsahan Data	67
H. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	72
B. Deskripsi Data.....	78
C. Pembahasan.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

