

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hambatan tersebut muncul dalam bentuk kesulitan teknis-kognitif, seperti rendahnya kemampuan diskriminasi visual dalam membedakan huruf yang mirip, lemahnya sintesis fonetik dalam merangkai suku kata, serta belum tercapainya tahap otomatisasi yang menyebabkan proses membaca berlangsung sangat lambat dan terbata-bata.
2. Kedua, ditemukan bahwa kesulitan ini bukan sekadar masalah teknis edukasi, melainkan dipicu oleh ketiadaan stimulasi literasi pada masa prasekolah yang diperparah dengan minimnya pendampingan belajar di rumah akibat keterbatasan ekonomi dan kesibukan orang tua. Kondisi ini pada akhirnya menimbulkan dampak psikososial yang serius bagi peserta didik, mulai dari munculnya rasa rendah diri (*inferiority complex*), perilaku menghindar saat jam pelajaran literasi, hingga manifestasi gejala psikosomatis berupa keluhan sakit fisik akibat kecemasan akademik yang tinggi. Ketertinggalan ini pun terbukti bersifat menetap hingga jenjang kelas II, sehingga menegaskan bahwa ketiadaan pendidikan prasekolah memberikan pengaruh jangka panjang terhadap kesiapan mental dan stabilitas kemampuan literasi dasar anak di sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Guru: Disarankan untuk menggunakan metode yang lebih variatif dan menyenangkan, seperti permainan fonetik dan media audio-visual interaktif, agar anak lebih mudah memahami konsep dasar membaca
2. Bagi Orang Tua: Perlu meningkatkan peran serta dalam mendampingi anak belajar di rumah, terutama dengan membiasakan anak berinteraksi dengan buku sejak dini
3. Bagi Sekolah: Disarankan mengadakan program pendampingan atau kelas remedial khusus bagi peserta didik non TK atau PAUD untuk mengejar ketertinggalan dalam kemampuan membaca
4. Bagi Peneliti Lain: Dapat melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas cakupan ke sekolah lain untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai fenomena ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, A., Nelly, Suharto, Retnoningsih, Andrini, V. S., Arsiwie, S. R., Aimi, Aryanti, N., Wibowo, A. A. H., Meirani, W., Hidayati, U., Nurjanah, H., Hariyono, & Yunus, M. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abdurrahman, M. (1996). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Anggraeni, W, S dan Alpian,.Y. (2020). *Membaca Permulaan Teams Games Tournament (TGT)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Aminah, E. M dan Nisa, F. A. (2016). *Strategi Mengusik (Mengeja dengan Musik) sebagai Cara Cepat Belajar*. Albidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Amitya Kumara, dkk. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Arifianto, T., & Supriyadi, S. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Siswa dalam Membaca Awal di Sekolah Dasar: Analisis Faktor membantu Siswa dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Metode Pendidikan Indonesia* , 18 (2), 10-21070.

- Cromley Hogan dan Dubas. 2010. *Reading comprehension of Scientific texts*: Jurnal of education psychology.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, (1996/1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.
- Eko Kuntarto & Destrinelli. (2014) “*Kajian Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Calistung di Sekolah Dasar*”. Skripsi, Universitas Jambi, Jambi.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapsari, L. R. (2019). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2023). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herlina, H., Mayui, N., Fasli, M., & Aras, N. F. (2024). Identification of beginning reading difficulties in class II primary school students. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(2), 219-229.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

- Iskandar, M. S., & Fahrurrozi. (2021). “Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 25–33.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jaya, M. L. M. (2025). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Janawati, A. P. D, (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud*. Bali: Gianyar.
- Kamasiah, M., & Yusnan, M. (2023). Identifikasi kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 7(1), 1-6.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ma’as Shobirin. (2016). *Konsep dan Impelementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar, Edisi 1. Cet. 1*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. 1984. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publisher.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Nini, S.(2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak, Cet. 3*. Yogyakarta: PT. Buku Kita.

- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan motivasi dan hasil belajar dengan pendekatan problem posing*.
- Nurul Hidayah dan Novita. (2017). “Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016”, Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Pertiwi, R. (2019). “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca di Kelas I SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 55–63.
- Rohman, A., Rahman, F., & Damayanti, Y. (2022). “Tantangan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2), 104–112.
- Rosdiana, E., Rahmat, Nainggolan, K. N. F., Afriani, W., & Margaretha. (2025). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa Reseptif: Strategi Pembelajaran Bermakna Abad 21*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rizkiana, 2016. Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 sd negeri bangunrejo 2 kricak tegalrejo yogyakarta.
- Rusman (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. N., & Dwi, W. (2022). “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas Awal Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi Dasar*, 7(1), 11–19.

- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Slamet, Y. St. (2017). Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet. 3.
- Subakti, H. (2024). Analisis kesulitan membaca permulaan pada implementasi kurikulum merdeka kelas I sdn 027 samarinda ulu tahun pembelajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4094-4100.
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sujiono, Y. N. (2017). Metode Pengembangan Bahasa di Taman KanakKanak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyanto, S. (2015). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Supini, Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Tamatan TK Dan Non TK Di Sekolah Dasar Negri. (Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora: Volume 3, NO. 3, 2017), h. 550.
- Sunaryo Kartadinata, dkk. (1998/1999). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

- Sunarni, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Animasi*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardani, I. G. A. K. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Wulandari, Dewi, *perbandingan hasil belajar siswa dari tk dan non tk ditinjau dari pendidikan orang tua di sdn 35 kota bengkulu*. (Skripsi, IAIN Bengkulu, Bengkulu, 2019), h, 5.
- Wati, K., & Hakim, M. (2025). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 2 sdn jabon barat tahun ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 220-235.

