

فعالية الوسائط التعليمية "Clock Corner" لترقية نتيجة التعلم  
اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية رباني بنجكولو



الرسالة

الباحثة :

محدثاه سفتيا انجاني ميزان

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٣

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٦

فعالية الوسائط التعليمية "Clock Corner" لترقية نتيجة  
التعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية رباني بنجكولو



الرسالة  
مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة  
الجامعية الأولى  
بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية  
الباحثة :

محدثاه سفتيا انجاني ميزان  
رقم التسجيل: 2011220023

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو  
2025/1446

فعالية الوسائط التعليمية "Clock Corner" لترقية نتيجة  
التعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية رباني بنجكولو



شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو

2025/1446



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa telp. (0736) 512715-51171 Bengkulu**

**تقرير المشرف**

**المكرم : عميد كلية التربية و التدريس**

**لجامعة فاطمواوي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**إن هذه الرسالة ، التي قدمتها**

**الباحثة : محدثاته سفتيا اغخاني ميزان**

**رقم التسجيل : ٢٠١١٢١٠٠٢٣**

**الموضوع : " فعالية الوسائط التعليمية "Clock Corner" على نتيجة التعلم اللغة العربية**

**بالمدرسة الابتدائية رايبين بنجكولو**

**فهي أما مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان**

**بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٥**

**موافق**

**الموشقة الثانية**

**المشرف الأول**

**م. انزلة الهاس الماحستير**

**الدكتور، نور حيدايث، الماحستير**

**رقم التوظيف : ١٩٨٤٠٦٠٧٢٠١٩٠٣١٠٠٢**

**رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa telp. (0736) 5127651171 Bengkulu

الرسالة: "فعالية الوسائط التعليمية" Corner Clock لرتقية نتيجة التعلم اللغة العربية باملدرسة الابتدائية رابين بنجكولو، التي قدمها الطالبة، سري سنداري، رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٣ بعد اجراء المناقشة في يوم: الاربعاء، ٢٠ مايو ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور، كاسمانتوني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....)

٢. السكرتيرة : ايكا ولندياري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ : (.....)

٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ : (.....)

٤. الممتحن الثاني : ذو الفكر محمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ : (.....)

بنجكولو، ٢٠٢٦

المعرفة

أعظمياده كلية التربية والتدريس

الدكتورة. الحاجة خيرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١٥١٩٩٧٠٣٢٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : محدياه سفتيا انخاني ميزان

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فاعلية الوسائط التعليمية " Clock

"Corner على نتيجة التعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية راين بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بتحكولو، فبراير ٢٠٢٦

الكاتب  
  


محدياه سفتيا انخاني ميزان

٢٠١١٢٢٠٠٢٣

## الكلمة الطيب

Hadapi cemoohan, hinaan, dan cacian lain dengan  
tersenyum, walaupun hati kecil kita menjerit  
( Meizon Azwar )

Kesulitan bukan untuk dihindari  
( Maryani )

Turunkan standar dunia, naikkan standar akhirat  
( Muhammad wahyu Meizon )

لن يضيع سعيي عند ربي فهذه كله لأبي في الجنة وأمي في الدنيا  
وأولادي في المستقبل  
( Mahdiyyah Septia Anjani Meizon )



## الإهداء

بسم هلالا الرحمن الرحيم. احلمد هلال رب العاملني الذي منحين القوة  
والصرب والإخالص. شكر لك اي ربب ألنك جعلت مع العسر يسرا،  
وسهلت طريقي يف كل خطوة حت أمتمت هذه الرسالة. إبل  
قدويت ومنبع نور العلم النيب حممد صلى هلالا عليه وسلم. هذه  
الرسالة هي يق طموحي كخرجية شاهد صامت على كفاحي ودعائي  
ورمحتك، لتكون زادا يل يف حتق يف قسم تعليم اللغة العربية جيامعة  
فاطمة وايت سوكارنو الإسلامية احلكومية بنجكولو.  
أُهدي هَذَا الْعَمَلَ الْمَتَوَاضِعَ :

١. إلى روح والدي الغالي المرحوم ميزون أزوار وإلى والدي الحبيبة مرياني  
أنتما معلماي الأولان في الحياة، ونور قلبي، اللذان أحباني ورعياني  
منذ ولادتي حتى أدركت سعة العلم في هذه الدنيا واللذان لم يتوقفا  
أبدا عن إعطائي الحماس والدعاء والدفع والنصيحة، وكنتما سندي

الذي لا يعوض حتى أتجاوز كل عقبة أمام فهذه هدية صغيرة دليل

جدي لأرد جزاء تضحيتي

٢. وإلى أخي محمد وحيو ميزون، وأختي زوجة أخي تيا أنجاني،

وأختي موهبة فبريولا ميزون، وأخي الأصغر محمد رزقي فضيلة

ميزون، وإلى أولادي الحبيين محمد ناذف الأخلف ونوميرا ناذفة

الصفية أنا فخور وسعيد جدا أن أكون جزءا منكم، شكرا على

كل الحب والحنان الذي لا ينتهي في قلبي، أنتم ملجئي عندما

أكون حائرا.

٣. إلى جميع صديقاتي العزيزات: شنتيا كورنيا كاهياني، إيجا دورا

سنتيا، ريجانة عاتكة خير، عزيزة لطفي كريمة، مطمئنة، ورينا

أنديستا اللاتي كن مكانا لتقاسم المزاح والضحك، وكن دائما

يدعمني وقت الشدة.

٤. إلى جامعتي الحبيبة جزاكم الله خير الجزاء

٥. نفسي محدّياه سفتيا انجاني ميزان أفضل مما كنت عليه يف

املاضي. شكرا لكل اجلهوء املبذولة. ال أحد له احلق يف

تقييمك، ألنه ال أحد يعرف حقيقة ما مررت به. قد يسمعون

قصتك، ولكنك وحدك من شعرت بثقل كل خطو.



## ملخص

محدثاه سفيتا انجاني ميزان (2011220023) فعالية الوسائط التعليمية "Clock Corner" لترقية نتيجة التعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية رباني بنجكولو

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية وسيلة التعلم "Clock Corner" في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة "جيل رباني" بمدينة بنجكولو. استخدم البحث تصميمًا شبه تجريبي مع مجموعتين: فصل تجريبي (٢٦ طالبًا) استخدم وسيلة "Clock Corner" وفصل ضابط (٢٦ طالبًا) اعتمد على الأساليب التقليدية. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبلية وبعديّة، وحُللت باستخدام اختبارات التوزيع الطبيعي، واختبارات التجانس، واختبارات t للعينات المترابطة، ومؤشر  $N-Gain$ .

أظهرت النتائج أن متوسط درجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي بلغ ٣٧.٥٠ وارتفع إلى ٨٠.٠٠ في الاختبار البعدي، مع قيمة  $Sig = 0.000 < 0.05$ ، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا. كما أظهر تحليل  $N-Gain$  متوسط ٠.٦٨ (متوسط-عالٍ) في الفصل

التجريبي، مقارنةً بمتوسط ٠.٤٠ (متوسط) في الفصل الضابط. تُشير هذه النتائج إلى أن وسيلة "Clock Corner" فعّالة في تعزيز فهم الطلاب للغة العربية وتحسين نتائج تعلمهم. يمكن اعتبار وسيلة "ركن الساعة" بديلاً تعليمياً مبتكراً لدعم التعليم الابتدائي الإسلامي، كما توفر مرجعاً للمعلمين والباحثين في تطوير وسائل تعليمية بصرية وسياقية تعزز التعلم النشط والمشاركة الطلابية. الكلمات المفتاحية: ركن الساعة، تعلّم اللغة العربية، المدرسة الابتدائية.



## ABSTRAK

Mahdiyyah Septia Anjani Meizon (2011220023). Pengaruh Ekstrakurikuler Arabic Club Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyyah It Rabbani Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran "Clock Corner" dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas V di Madrasah "Generasi Rabbani" Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan desain quasi-experimental dengan dua kelompok: kelas eksperimen (26 siswa) yang menggunakan media "Clock Corner", dan kelas kontrol (26 siswa) yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t paired, dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen adalah 37,50 dan meningkat menjadi 80,00 pada posttest, dengan nilai  $\text{Sig} = 0,000 < 0,05$ , yang menandakan terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata 0,68 (kategori sedang-tinggi) pada kelas eksperimen, dibandingkan dengan rata-rata 0,40 (kategori sedang) pada kelas kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media "Clock Corner" efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Bahasa Arab dan hasil belajar mereka. Media "Clock Corner" dapat dijadikan alternatif pembelajaran inovatif untuk pendidikan dasar Islam, serta menjadi referensi bagi guru dan peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran visual dan kontekstual yang mendorong keterlibatan aktif siswa.

**Kata kunci:** Clock Corner, pembelajaran Bahasa Arab, madrasah ibtidaiyya

## كلمة الشكر والتقدير

السالم عليكم ورحمة هلالا وبركاته

﴿قالوا سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم

الحكيم﴾ (البقرة : ٣٢)

الحمد لله الذي هداانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هداانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب

وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية

من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الباحثة اشكرالله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت

هذه الرسالة نافعة.

فلذلك تواجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا

الرسالة، وهم:

١. فضيلة الدكتور احلاج خرالدين املاجستري، رئيس جامعة

فاطموايت سوكارنواإسلامية احلكومية بنجكولو، الذي وفرلنا

التسهيلات املختلفة لنهل العلم ي هذه اجلامعة العريقة.

٢. فضيلة الدكتورةاحلاجةخرية،لية التربية والتدريس بجامعة فاطمة

وايت سوكارنو الإسلامية احلكومية بنجكولو، الذي قدم الدعم

املستمروالعلوم النافعة.

٣. فضيلة نورهاراينتو املاجستر رئيس برنامج دراسة تعليم اللغة

العربية، الذي ميتوان عن تقديم التوجيهات الإدارية وألكاديمية.

٤. فضيلة الدكتور، نور حيدايت، الماجستير، املاجستري، املشرف

أألول، الذي تفضل مبنح وقته وتوجيهاته وعلمه القيمة يف إعداد

هذه الرسالة.

٥. فضيلة م. ازيرلله الياس, الماجستير املشرفة الثانية، ايت قدمت

التوجيهات والتصويبات والتحفيز البناء للباحثة.

٦. جميع احملاضرين واملوظفني جيامعة فاطمة وايت سوكارنو الإسلامية

احلكومية بنجكولو الذين ساعدوا الباحثة يف الشؤون الأكاديمية

والإدارية.

٧. وإبل جميع الأطراف الذين ال يتسع املقام لذكرهم فردا فردا، شكرا

لكم على دعواتكم ودعمكم الصادق

وتدرك الباحثة أن هذه الرسالة ال تزال بعيدة عن الكمال، لذا

فهي أتمل ي احلصول على النقد واملقترحات البناءة من اجميع من

أجل التطوير يف املستقبل. وختاماً، نرجو أن يكون هذا العمل انفعاً

لتطور العلم واملعرفة، خاصة يف جمال تعليم اللغة العربية.

والسالم عليكم ورحمة هلا وبركاته

بنجكولو، مارس 2025

محدثاه سفتيا انجاني ميزان

2011220023



## الفهرس

|     |                     |
|-----|---------------------|
| i   | صفحة املوضوع        |
| ii  | تقرير املشر         |
| iii | تقرير جلنة املناقشة |
| iv  | اقرار الطالبة       |
| v   | الكلمة الطيب        |
| vi  | إهداء               |
| vii | ملخص                |
| ix  | ABSTRAk             |
| x   | كلمة الشكر والتقدير |
| 1   | الباب الأول مقدمة   |
| 1   | أ. خلفية البحث      |
| 6   | ب. سؤال البحث       |
| 6   | ج. هدف البحث        |
| 7   | د. فوائء البحث      |

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 10..... | الباب الثاني الأساس النظري         |
| 10..... | أ. وسائل التعلم                    |
| 26..... | ب. Clock Corner                    |
| 37..... | ج. نَتِيْجَةُ تَعَلُّمٍ            |
| 45..... | د. الموضوع العربية                 |
| 48..... | هـ. الدراسة السابقة                |
| 53..... | و. الفرضية                         |
| 51..... | الباب الثالث منهج البحث            |
| 51..... | أ. أنواع البحث                     |
| 52..... | ب. مكان ووقت البحث                 |
| 53..... | ج. مجتمع وعينة البحث               |
| 55..... | د. متغير البحث                     |
| 57..... | هـ. أساليب جمع البيانات            |
| 58..... | و. أساليب تحليل البيانات           |
| 62..... | الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها |
| 63..... | أ. صورة عن ولاية البحث             |

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 64..... | ب. وصف بيانات البحث  |
| 67..... | ج. تحليل البيانات    |
| 76..... | د. مناقشة            |
| 79..... | الباب الخامس الخاتمة |
| 80..... | أ الخلاصة            |
| 80..... | ب الإقتراحات         |
| 82..... | المراجع              |



| عنوان                          | امللحق |
|--------------------------------|--------|
| Kerangka Penelitian            | 1      |
| Kisi Kisi Soal                 | 2      |
| Nota Penyeminar                | 3      |
| Daftar Hadir Seminar           | 4      |
| Berita Acara Seminar           | 5      |
| SK Pembimbing                  | 6      |
| Kartu Bimbingan Skripsi        | 7      |
| Pengesahan Melakukan Penelitia | 8      |
| Surat Izin Penenlitia          | 9      |
| Surat Izin Diterima Penelitian | 10     |
| SK Kompreehensif               | 11     |
| Dokumentasi                    | 12     |
| Hasil Cek Plagiasi             | 13     |
| Surat Pernyataan               | 14     |
| SK Sidang Munaqosyah           | 15     |