

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 75
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ESTER PERMATA SARI
NIM. 2223240105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



ESTER PERMATA SARI
NIM. 2223240105

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025/2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester permata sari
NIM : 2223240105
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul: "Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu" yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Ester permata sari
NIM. 2223240105



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu”, yang disusun oleh Ester Permata Sari, NIM. 2223240105, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat:

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Nurhadi, M.Ag

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ester Permata Sari

NIM : 2223240105

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota

Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 19751002003121004

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ester Permata Sari

NIM : 2223240105

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu” telah

dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan

pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 19751002003121004

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Ester Permata Sari
NIM : 2223240105

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ester Permata Sari
NIM : 2223230105
Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 19751002003121004

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

ABSTRAK

Ester Permata Sari Nim 2223240105, Judul skripsi **‘Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu’**Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Kasmantoni, M.Si. 2. Yashori Revola, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu yang disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik serta rendahnya keaktifan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu, dengan sampel kelas IV D sebagai kelas eksperimen berjumlah 38 siswa dan kelas IV C sebagai kelas kontrol 39 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pretest dan posttest), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan *independent samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung sebesar 6,095 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,68 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 68,46. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu.

Kata kunci: video animasi, hasil belajar, matematika, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Ester Permata Sari Student ID 2223240105, Thesis Title: "The Effect of Animated Videos on the Mathematics Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at SD Negeri 75, Bengkulu City." Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu, Supervisor: 1. Dr. Kasmantoni, M.Si. 2. Yashori Revola, M.Pd.

This research is motivated by the low mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 75, Bengkulu City, caused by the lack of use of engaging learning media and low student activity and motivation in the learning process. This study aims to determine the effect of the use of animated video media on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 75, Bengkulu City. This type of research is a quasi-experimental study with a quantitative approach using a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was all fourth-grade students at SD Negeri 75, Bengkulu City. Class IV D served as the experimental class (38 students) and class IV C served as the control class (39 students). Data collection techniques included observation, tests (pretest and posttest), and documentation. Data analysis used normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with independent samples t-tests. The results showed a significant effect of the use of animated video media on students' mathematics learning outcomes. This is evidenced by the t-value of 6.095 with a significance level of $0.000 < 0.05$, thus accepting the alternative hypothesis (H_a). The average student learning outcome in the experimental class was 79.68, higher than the control class (68.46). Thus, it can be concluded that the use of animated video media has a positive and significant effect on improving the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 75, Bengkulu City.

Keywords: *animated video, learning outcomes, mathematics, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu". Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajarannya hingga akhir zaman. Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 di UINFAS.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu- ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Basinun, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan penulis.
5. Dr. Kasmantoni, M.SI, selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Yashori Revola, M.Pd. selaku pembimbing II yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga, penulis dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung tugas akhir ini.

8. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, 2026

Ester Permata Sari
NIM. 2223240105

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Media Vidio Animasi	12

2. Hasil belajar.....	30
3. Pembelajaran Matematika	39
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Asumsi Penelitian	50
E. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Desain Penelitian.....	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Definisi Operasional Variabel.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Penelitian.....	61
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Analisis Data	85
1. Uji Asumsi Klasik.....	85
2. Uji Homogenitas	92
3. Uji Hipotesis	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
D. Keterbatasan Penelitian.....	100

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 102

A. Kesimpulan 102

B. Implikasi..... 103

C. Saran..... 104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kajian Penelitian Terdahulu	46
Tabel 2	Desain Penelitian	54
Tabel 3	Populasi Penelitian	55
Tabel 4	Sampel Penelitian	56
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Pre-test dan Post-test	62
Tabel 6	Klarifikasi Validitas Butir Soal.....	66
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Butir Soal No. 1.....	66
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Soal Tes	70
Tabel 9	Uji Realibilitas Soal Tes	72
Table 10	Kriteria Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	74
Tabel 11	Kriteria Uji Homogenitas (Levene Test)	75
Tabel 12	Kriteria Uji Independent Sample t-test.....	77
Tabel 13	Identitas Sekolah	78
Tabel 14	Sejarah Lembaga.....	81
Tabel 15	Fasilitas SD Negeri 75 Kota Bengkulu	82
Tabel 16	Daftar Nama Guru SD Negeri 75 Kota Bengkulu.....	84
Tabel 17	Daftar Jumlah Siswa/i MIN 2 Kota Bengkulu	85
Tabel 18	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	86
Tabel 19	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 20	<i>Output</i> Diskriptif Hasil Belajar	89
Tabel 21	<i>Output</i> Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika 91	
Tabel 22	<i>Output</i> uji Homogenitas	93

Tabel 23. <i>Output</i> Statistik Hasil Belajar.....	94
Tabel 24. <i>Ouput</i> Uji <i>T-Test</i> Hasil Belajar Matematika.....	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	49
Bagan 2 Struktur organisasi SD Negeri 75 Kota Bengkulu.....	83

