

**"ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 50 KOTA BENGKULU"**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

YUNITA PUTRI
NIM. 2111240172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 50 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

Yunita Putri

Nim : 2111240172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan**

Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu” yang disusun oleh **Yunita**

Putri NIM.2111240172 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu,

tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna

memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd

NIP. 198304092025212005

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Desember 2025,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Fakalmili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yunita Putri

NIM : 2111240172

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 197509252001121004

NIP.19904122020121003

MOTTO

وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Janganlah kamu bersikap lemah, dan jangan pula bersedih hati, padahal kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

(QS. Ali Imran: 139)

“Ilmu itu didapat dengan belajar, dan sabar itu didapat dengan melatih kesabaran.”

(HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

❖ **Kedua orang tua tercinta, Ayah Barzian dan Ibu Nur'aini.**

kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, nasihat, dukungan, serta kesabaran yang telah diberikan selama ini. Terima kasih telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh cinta dan keikhlasan. Setiap doa yang selalu mengiringi setiap langkah perjuanganku menjadi kekuatan hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan pendidikan ini. Aku akan selalu bersyukur atas keberadaan kalian sebagai malaikat tak bersayap dalam hidupku. Tanpa kalian, aku bukanlah siapa-siapa.

❖ **Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Ilham Gilang, M.Pd. selaku Pembimbing II.**

Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, bimbingan, arahan, waktu, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

❖ **Abangku tersayang, Bayu Kurniawan, S.I.Kom.**

Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan, bimbingan, serta bantuan moril maupun materil yang telah diberikan. Terima kasih telah selalu memberikan motivasi dan menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus berjuang hingga sampai di titik ini. Tanpa dukungan Abang, mungkin aku tidak akan sampai di sini.

❖ **Seseorang yang istimewa, Alhadi Hak.**

Terima kasih telah menjadi seseorang yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah, memberikan dukungan, serta

menghadirkan motivasi di setiap proses yang dilalui. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

❖ **Anakku tersayang, Muhammad Alif Alhadi.**

Terima kasih telah menemani hari-hariku dengan penuh tawa dan kebahagiaan. Skripsi ini menjadi salah satu bukti nyata dari perjuangan panjang yang telah kita lalui bersama. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa Ayah/Ibu mampu berjuang dan menggapai cita-cita. Jadilah anak yang selalu berprestasi, membanggakan, dan memiliki masa depan yang baik. Terima kasih telah menjadi warna terindah dalam hidupku.



ABSTRAK

Yunita Putri, 2025, NIM. 2111240172, Skripsi “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd Dan pembimbing II Ilham Gilang, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SDN 50 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru kelas dan pendidik yang terlibat langsung dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru masih mengalami berbagai kendala dalam proses implementasi, seperti keterbatasan pemahaman terhadap perangkat ajar Kurikulum Merdeka, kesulitan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, serta hambatan dalam penyusunan asesmen formatif yang sesuai kebutuhan siswa. Selain itu, faktor sarana prasarana dan kesiapan siswa juga turut memengaruhi optimalnya pelaksanaan kurikulum tersebut. Kesimpulannya, guru di SDN 50 Kota Bengkulu masih menghadapi tantangan yang cukup signifikan dalam menjalankan Kurikulum Merdeka, sehingga diperlukan pelatihan berkelanjutan, pendampingan intensif, dan dukungan sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum secara efektif.

Kata Kunci : Kesulitan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka, SDN 50 Kota Bengkulu

ABSTRACT

Yunita Putri, 2025, NIM. 2111240172, Skripsi “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd Dan pembimbing II Ilham Gilang, M.Pd

This study aims to analyze the challenges faced by teachers in implementing the Merdeka Curriculum at SDN 50 Kota Bengkulu. The research employs a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study include classroom teachers and educators directly involved in the implementation process of the Merdeka Curriculum. The findings reveal that teachers encounter several difficulties, such as limited understanding of the curriculum's teaching tools, challenges in applying differentiated learning, and obstacles in designing formative assessments that align with students' needs. In addition, factors such as inadequate facilities and students' readiness also influence the effectiveness of the curriculum implementation. In conclusion, teachers at SDN 50 Kota Bengkulu still face significant challenges in carrying out the Merdeka Curriculum, indicating the need for continuous training, intensive mentoring, and stronger institutional support to enhance teachers' ability to implement the curriculum effectively.

Keywords : Teachers' Difficulties, Merdeka Curriculum Implementation, SDN 50 Kota Bengkulu

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhmdulilah segala Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Kepala sekolah, guru-guru di SD Negeri 50 Kota Bengkulu yang telah membantu sehingga penulis biasa menyelesaikan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2026
Penulis

Yunita Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Analisis	11
2. Kesulitan.....	13
3. Guru.....	16
4. Kurikulum	20
5. Kurikulum Merdeka Belajar.....	25
6. Tantangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan jenis penelitian	41

B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Prosedur Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	55
a. Profil Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu.....	55
b. Sejarah SDN 50 Kota Bengkulu.....	57
c. Visi, Misi, dan Tujuan SDN 50 Kota Bengkulu	59
d. Data Guru dan Jumlah Peserta Didik	59
2. Paparan Data Penelitian.....	60
a. Hasil Observasi.....	60
b. Subjek Penelitian.....	64
3. Temuan Penelitian	65
a. Kesulitan Yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu.....	65
b. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu.....	68
c. Upaya Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 50 Kota Bengkulu.....	72
B. Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil SDN 50 Kota Bengkulu	55
Tabel 2. Data Guru SDN 50 Kota Bengkulu.....	59
Tabel 3. Data Siswa SDN 50 Kota Bengkulu	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.. Kerangka Berpikir	40
------------------------------------	----

