

**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI MOTORIK KASAR
DENGAN PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**PRESCIKA APRILIA DYOTA
NIM. 2223250048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI MOTORIK KASAR
DENGAN PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PRESCIKA APRILIA DYOTA
NIM. 2223250048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prescika Aprilia Dyota
NIM : 2223250048
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan :

1. Karya Tulis/skripsi berjudul : Hubungan Antara Stimulasi Motorik Kasar Dengan Perkembangan Fisik Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.
2. Karya Tulis/Skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis/skripsi tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan,



Prescika Aprilia Dyota
NIM. 2223250048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Haini Iqbal Dewa Kota Bengkulu 3821
Telp. 07361 51270-51164-53870 Faksimili 07361 51164-51162
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**Hubungan Antara Stimulasi Motorik Kasar
Dengan Perkembangan Anak Usia Dini Di TK
Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**

Nama

Priyosika Aprilia Dyona

NIM

2223250048

Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

Hengki Satrio, M.Pd.1

NIP. 1972-2-122005012007

NIP. 1990-1-2015031005

Mengetahui

Koordinator Prodi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dita Lestari, M. Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Hidayat Rangsang Kota Bengkulu 38211

Telp. 0736-51226, 51161, 53879, Fax 0736-51174, 51175

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul: "Hubungan Antara Stimulasi Motorik Kasar Dengan Perkembangan Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Prescika Aprilia Dyota NIM 2223250048 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat Tanggal 14 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua
Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Adrian Topano, M.Pd

NIP. 1992092720233110125

Penguji I
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II
Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Ilmu Pendidikan Agama, Peta Kota Bengkulu 2021

Telp. 07361 51276-51161, 53670 Fax 07361 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr. **Prescika Aprilia Dyota**
NIM **2223250048**

Kepada **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/

Nama **Prescika Aprilia Dyota**
NIM **2223250048**

Judul **Hubungan Antara Stimulasi Motorik Kasar Dengan Perkembangan Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. **Wassalamu alaikum Wr. Wb.**

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag **Henki Satrio, M.Pd.I**

NIP. 197212122005012007 NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO-BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
PENDIDIKAN**
Jl. Raden Intih Raga, Desa, Kota Bengkulu 38211
Telp: 0786-51270-51160-53879 Fax: 0786-51374-61172
Email: info@uisb.ac.id www.uisb.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama Prescika Aprilia Dyota

NIM 2223250048

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah

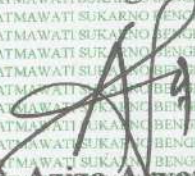
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Stimulasi Motorik Kasar
Dengan Perkembangan Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1**

Kota Bengkulu, telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan

**saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan ujian munagasyah**

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Aziza Ariyati, M.Ag.
NIP. 1972121220050112007


Hengki Satrioso, M.Pd.I.
NIP. 1990012420115031005

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STIMULASI MOTORIK KASAR DENGAN PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stimulasi motorik kasar dengan perkembangan fisik anak usia dini. Perkembangan fisik merupakan aspek penting dalam pertumbuhan anak yang mencakup kemampuan mengontrol gerakan tubuh, keseimbangan, koordinasi, kekuatan, dan kelincahan. Stimulasi motorik kasar diberikan melalui berbagai aktivitas yang melibatkan gerakan otot-otot besar, seperti berlari, melompat, berjalan, melempar, dan menangkap. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah anak usia dini yang berada pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sedangkan sampel ditentukan menggunakan teknik sampling yang sesuai dengan karakteristik penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan lembar penilaian perkembangan anak. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik korelasi untuk mengetahui tingkat hubungan antara variabel stimulasi motorik kasar dan perkembangan fisik anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara stimulasi motorik kasar dengan perkembangan fisik anak usia dini. Semakin baik stimulasi motorik kasar yang diberikan, semakin optimal pula perkembangan fisik anak. Sebaliknya, kurangnya stimulasi motorik kasar dapat memengaruhi perkembangan fisik anak secara kurang maksimal. Dengan demikian, stimulasi motorik kasar memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan fisik anak usia dini. Oleh karena itu, guru dan orang tua perlu memberikan berbagai kegiatan yang dapat merangsang kemampuan motorik kasar anak secara teratur dan berkelanjutan.

Kata Kunci: stimulasi motorik kasar, perkembangan fisik, anak usia dini.

ABSTRACT

HUBUNGAN ANTARA STIMULASI MOTORIK KASAR DENGAN PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

This study aims to determine the relationship between gross motor stimulation and the physical development of early childhood children. Physical development is a crucial aspect of a child's growth, encompassing the ability to control body movements, balance, coordination, strength, and agility. Gross motor stimulation is provided through various activities involving large muscle movements, such as running, jumping, walking, throwing, and catching. A quantitative research method with a correlational approach was employed. The study population consisted of children attending Early Childhood Education (PAUD) centers, while the sample was selected using a sampling technique appropriate to the study's characteristics. Data collection was conducted through observation and child development assessment sheets. The obtained data were analyzed using statistical correlation tests to determine the strength of the relationship between the variables of gross motor stimulation and the children's physical development. The results indicate a positive relationship between gross motor stimulation and the physical development of early childhood children. The better the gross motor stimulation provided, the more optimal the child's physical development becomes. Conversely, a lack of gross motor stimulation can hinder optimal physical development. Thus, gross motor stimulation plays a vital role in supporting the physical development of early childhood children. Therefore, teachers and parents need to provide various activities that stimulate children's gross motor skills on a regular and continuous basis.

Keywords: *gross motor stimulation, physical development, early childhood.*

MOTTO

*Janganlah engkau merasa lelah menuntut ilmu,
karena kelelahan itu akan hilang, sementara ilmu akan tetap abadi
.” (Imam Syafi’i)*

*Air mata boleh jatuh, tetapi langkah kaki dan
impian besar ini tidak akan pernah boleh berhenti.”*

(Prescika Aprilia Dyota)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan , rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih ,Ayah (Rudi Hartono) atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras yang telah Ayah lakukan demi kebahagiaan dan masa depanku. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat, sabar, dan selalu memberikan semangat serta doa di setiap langkahku. Meskipun sering kali rasa lelah Ayah tidak terlihat, aku tahu semua yang Ayah lakukan adalah bentuk kasih sayang yang begitu besar. Karya ini kupersembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas semua perjuangan Ayah.
2. Almarhumah Ibu tercinta, (Deta Herlianti) meskipun kini Ibu telah berada di sisi Allah SWT, kasih sayang, doa, dan semua pengorbanan yang Ibu berikan akan selalu hidup dalam hati dan menjadi kekuatan dalam setiap langkahku. Karya sederhana ini kupersembahkan untukmu sebagai wujud cinta, rasa hormat, dan terima kasih atas segala didikan serta kasih sayang yang telah Ibu berikan selama hidupmu. Aku percaya bahwa setiap nasihat dan doa Ibu akan selalu menyertaiku. Semoga Allah SWT menerima seluruh amal ibadahmu, mengampuni segala khilafmu, melapangkan kuburmu, dan menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin. Terima kasih, Ibu. Engkau akan selalu hidup dalam doa,

kenangan, dan hatiku. Semoga suatu saat nanti Allah SWT mempertemukan kita kembali di surga-Nya.

3. Terima kasih Adek ku(Stoker Betran Antolin) telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian, dan keceriaan yang selalu kamu berikan. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan yang membuatku terus berusaha dan tidak mudah menyerah.Semoga karya sederhana ini dapat menjadi motivasi untukmu agar terus semangat belajar, berani bermimpi, dan pantang menyerah dalam meraih cita-cita. Tetaplah menjadi pribadi yang baik, membanggakan keluarga, dan selalu dekat dengan Allah SWT. Terima kasih, Adikku. Semoga kita selalu saling mendukung dan menjadi kebanggaan keluarga
4. Seluruh keluarga besar ku atas doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkahku. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi kekuatan hingga aku mampu menyelesaikan perjalanan ini.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan. Terima kasih bapak dan ibu dosen, untuk semua jasa yang telah kalian berikan, kalian yang selalu dikenang di dalam hati.
6. Dengan penuh rasa bangga, karya ini kupersembahkan kepada Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah menjadi tempat menimba ilmu, membentuk karakter, serta memberikan pengalaman dan pembelajaran yang berharga. Semoga almamaterku senantiasa maju, unggul, dan melahirkan generasi yang bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Stimulasi Motorik Kasar Dengan Perkembangan Fisik Anak Usia Dini Di TK Pembina 1 Kota Bengkulu** ”. Serta tidak lupa pula shalawat dan salam kepada nabi besar Muhammad SAW. Keluarga dan para sahabat yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang baik dan lurus di dunia maupun akhirat.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengajukan skripsi pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terselesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan semoga menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT kepada :

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor Univertitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr.Hj.Khairiah, M.Pd.Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Univertitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dita Lestari, M.Psi,Piskolog koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Univertitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terima kasih sudah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi.
4. Dr.Aziza Aryati, M.Ag Sebagai Dosen Pembimbing 1 Terima kasih atas setiap arahan, masukan, motivasi, dan kesabaran yang di berikan. Bimbingan tersebut tidak hanya membantu saya menyelesaikan

Skripsi ini, tetapi juga menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan Penulis.

5. Hengki Sutrisno, M.Pd.I Pembimbing II atas segala waktu, ilmu, bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dibalas dengan keberkahan dan kesehatan oleh Allah Swt.
6. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Dosen PA yang telah memberikan masukan dan saran untuk itu saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terima kasih sudah menyediakan berbagai sumber referensi kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi.
8. Dra. Hennatul Putri, M.Pd selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu terima kasih yang telah memberikan izin dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan dengan penuh rasa hormat.

Bengkulu, Juni 2026

Prescika Aprilia Dyota
NIM. 2223250048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	xiii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Anak Usia Dini	7
2. Pendidikan Anak Usia Dini	11
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
4. Stimulasi Motorik Kasar.....	17
5. Perkembangan Fisik Anak Usia Dini	24
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Desain Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional Variabel	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Uji Instrumen.....	56
1 Uji Asumsi Klasik.....	56
2 Uji Reliabilitas.....	57
C. Uji Prasyarat Analisis.....	58
D. Uji Hipotesis.....	60
E. Pembahasan.....	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

