

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik sebuah Kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara stimulasi motorik kasar dengan perkembangan fisik anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji korelasi *product moment* memperoleh nilai sig. Sebesar 0,002. Sedangkan nilai *pearson correlation* memperoleh nilai 0,539 sehingga berada pada kategori sedang berada pada nilai antara 0,40 – 0,599. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara stimulasi motorik kasar dengan perkembangan fisik anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu dikategorikan sedang. Selain itu, nilai R Square sebesar 0,291 sehingga dapat dikatakan hubungan antara stimulasi motorik kasar dengan perkembangan fisik anak usia dini sebesar 0,291 atau 29,1%. Oleh karena itu, menunjukkan bahwa stimulasi motorik kasar berhubungan sebesar 29,1% dengan perkembangan fisik anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, adapun saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan lebih banyak mencari informasi untuk mengembangkan Kreatifitas dalam kegiatan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan aktivitas yang bisa menstimulasi aspek-aspek perkembangan anak. Seperti pada kegiatan drum ban yang hanya diikuti oleh anak-anak yang terpilih setidaknya seharusnya semua siswa diberikan kesempatan yang sama agar semua siswa dapat merasakan stimulasi yang sama.

Selain itu guru juga diharapkan mampu mengembangkan atau mengkreasikan gerak dan lagu yang dapat digunakan untuk pembelajaran motorik.

2. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan stimulasi yang berkaitan dengan peningkatan aspek-aspek perkembangan anak di rumah kepada anak sebagai bentuk keberlanjutan program yang diberikan oleh guru disekolah.
3. Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kegiatan yang lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak dan berpengaruh terhadap perkembangan fisik anak.
4. Bagi Sekolah Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang aktivitas motorik kasar anak, seperti area bermain yang aman, alat permainan edukatif luar ruangan, Lapangan bermain serta perogeram fisik lainnya.
5. Bagi Siswa Diharapkan anak-anak lebih aktif mengikuti berbagai kegiatan fisik yang diselenggarakan di sekolah maupun di lingkungan rumah, seperti berlari, melompat, bermain bola, senam, dan permainan tradisional lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Annafi' Nurul 'Ilmi. 2023. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Child Physical and Motoric Development)*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Bahrar Taib, Wiwin Kaoci dan Dewi Mufidatul Ummah. 2021. "Perkembangan Fisikmotorik Kasar Anak Melalui Permainan 'Jalan Tempurung'". *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 1(3).
- Didith Pramunditya, dkk. 2024. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hakim, Arif Rohman, Soegiyanto, dan Soekardi. 2023. "Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa". *Journal of Physical Education and Sports*
- Handoko Noviyanto, Tri Suwarno, dkk. 2022. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Hartati, Silvi Aryanti, Samsul Ashar, dan Muhammad Asrul. 2024. *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*.
- Ilmi, D. Arista, dkk. 2024. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Kelompok B di TK Padma Mandiri Way Halim Bandar Lampung". *Early Child Research and Practice* 4(2).
- Jahja, Yudrik. 2021. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Mbede Wea, Yovinianus, Yasinta Maria Fono, dan Bernabas Wani. 2021. "Kegiatan Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Kober Peupado". *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3).
- Monicha, Nisa. 2020. "Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit". *Jurnal Cikal Cendekia* 1(1)

- Nurkamelia. 2020. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta". *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 2(2).
- Oktazah, Lily Nurvera, dkk. 2020. "Analisis Tentang Capaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Postur Tubuh Anak di TK An Nur Medan Tembung". Bunga Rampai Usia Emas.
- Padila, Ferasinta dan Anggita Rahma. 2022. "Menilai Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali". *Jurnal Kesmas Asclepius* 4(2).
- Soraya, Eva Zulfa. 2023. "Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(1).
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2020. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Umam, A. K. (2022). *Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoritis dan Studi Empiris*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta
- Yunaini, Norma dan Yunni Arnidha. 2020. "Perkembangan Fisik Masa Kanak-Kanak dan Implikasinya dalam Pembelajaran". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung.
- Yusuf, Syamsu LN. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zarfi, Latifa. 2021. *Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Bermain Lempar Tangkap Bola*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Anuraga, G., Indrasetyaningsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 3(2), 327–334.

- Damaryanti, E., Pradiva, S. A., & Roudhoh. (2023). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2), 142–148.
- Husaen, R. R. (2024). Peran Stimulasi Dini terhadap Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(7), 1128–1137.
- Indartini, M., & Mutaminah. (2024). Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi dan Regresi Linier Berganda. In *eJurnal Al Musthafa* (Vol. 3, Number 3). Penerbit Lakeisha. <https://doi.org/10.62552/ejam.v3i3.64>
- Multahada, A., Melaty, P., Apriyani, H., & Andriani, T. (2022). Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Kreatif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 11–21.
- Nurlina, Utama, F., Laali, S. A., Susilaningsih, C. Y., Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N. S., & Yulina, E. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Purwanti, A. (2025). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Aktivitas Fisik: A Literature Review. *Jurnal Pendaki*, 4(2), 1–10.
- Rini, & Ilham, D. F. (2024). Perkembangan Fisik Motorik Kasar dan Motorik Halus. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 14(2), 155–173.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Ruauw, J., Rompas, S. S., & Gannika, L. (2019). Stimulasi Motorik Dengan Perkembangan Fisik pada Anak Usia 3-5 Tahun. *E-Journal Keperawatan*, 7(2), 1–8.
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. P. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 39–44.

- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14.
- Tamba, F. H. (2025). Hubungan stimulasi dan Perkembangan Anak Usia 3-12 Bulan di Desa Aek Haruaya Kabupaten Padang Lawas Tahun 2025. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaranh*, 8(4), 8722–8728.
- Wardhani, S., & Sinaga, R. (2026). Analisis Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia dini 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan Medan Petisah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 4(1), 70–76.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>

