

**EFEKTIVITAS MODEL MODIFIKASI PERILAKU UNTUK
MEMOTIVASI SISWA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII B DI SMPN 12
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

AI SYAH GEMPITA LESTARI
NIM : 2223540003

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2026**

**EFEKTIVITAS MODEL MODIFIKASI PERILAKU UNTUK
MEMOTIVASI SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PAI KELAS VIII B DI SMPN 12 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

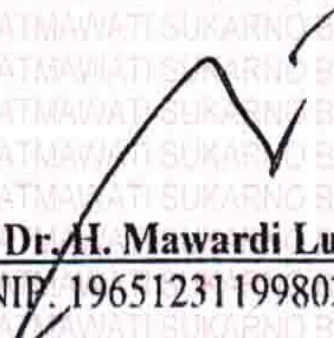
AISYAH GEMPITA LESTARI

NIM : 2223540003

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 196512311998031015

Pembimbing 2


Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020121003

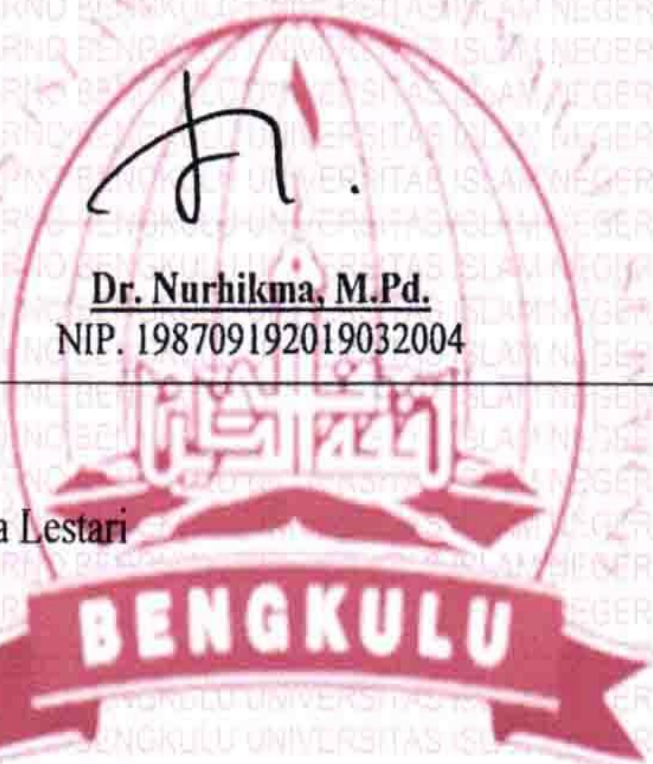
Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurhikma, M.Pd.
NIP. 198709192019032004

Nama : Aisyah Gempita Lestari

NIM : 2223540003

TL : 03 Juni 2000


BENGKULU



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS MODEL MODIFIKASI PERILAKU UNTUK
MEMOTIVASI SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PAI KELAS VIII B DI SMPN 12 KOTA BENGKULU”**

Penulis:

Aisyah Gempita Lestari
NIM. 2223540003

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2)
Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan
pada hari Jumat, 5 Juni 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I (Ketua/Penguji)	24/06/2026	1.
2	Dr. Edi Safari K, S.Kom., M.Pd (Sekretaris)	24/06/2026	2.
3	Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I (Anggota)		3.
4	Dr. Asmara Yumarni, M.Ag (Anggota)	21/6 2026	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS

Bengkulu, Juni 2026
Direktur Pascasarjana UIN FAS



Prof. Dr. H. Zuhairuddin, M.Ag
NIP. 1993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, April 2026

Saya yang menyatakan,



Fasyah Gempita Lestari
NIM. 2223540003

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aisyah Gempita Lestari
NIM : 2223540003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektifitas Model Modifikasi Perilaku Untuk Memotivasi Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di Kelas VIIIB Di SMPN 12 Kota Bengkulu

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 22 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

MOTTO

“Keterlambatan tidak berarti kegagalan, dan cepat tidak selalu mencerminkan kehebatan. Tidak ada alasan untuk menyerah hanya karena keterlambatan, karena setiap individu memiliki perjalanan mereka sendiri, yang berlangsung dengan cara yang berbeda. Yang terpenting adalah percaya pada proses tersebut, karena Allah SWT telah menyiapkan beragam kebaikan dibalik setiap tantangan yang mungkin kamu anggap rumit.”



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, Saya persembahkan tesis ini untuk:

1. Orang tua tercinta Ayah Syaiful dan Ibu Dra.Sukinem yang telah mengorbankan seluruh hidupnya untuk membesarkan, merawat, dan menyayangiku hingga sampai di titik ini, serta selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan agar saya terus melangkah maju.
2. Suamiku Ali Prasetyo, S.Kom,. M.Pd yang ku sayangi. Terima kasih atas segala doa, dukungan serta selalu memberikan motivasi untuk ku agar selalu semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Anakku Meira Salsabila, yang selalu menjadi sumber kekuatan, penyejuk hati, dan alasan terbesar bagi Ibu untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas pengertian, senyuman, dan kesabaranmu selama Ibu membagi waktu antara membersamai masa kecilmu dan menyelesaikan kewajiban akademik ini. Semoga karya ini bisa menjadi teladan kecil dan kebanggaan bagimu kelak.
4. Keluarga besar di Malang Jawa Timur dan Padang Pariaman yang selalu memberikan doa dan dukungan.
5. Untuk Dosen-dosen dan Staf Prodi terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan.

ABSTRAK

Efektivitas Model Modifikasi Perilaku Untuk Memotivasi Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas VIII B di SMPN 12 Kota Bengkulu

Penulis:

AISYAH GEMPITA LESTARI
NIM. 2223540003

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd 2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas model modifikasi perilaku dalam memotivasi siswa serta meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII B SMPN 12 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed methods*, yaitu kombinasi antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai fenomena yang diteliti dengan jenis *sequential explanatory*, populasinya sebanyak 26 Siswa dan 1 orang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Tahap pertama untuk memperoleh data kuantitatif dengan cara menyebarkan angket kuesioner kepada siswa dan menganalisis data kuantitatif untuk mengetahui Efektivitas model modifikasi perilaku untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar PAI. Berdasarkan hasil uji validitas item dinyatakan valid dengan koefisien validitas $> 0,388$ taraf signifikansi 5% dengan ketentuan bila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item dinyatakan valid, berdasarkan uji validitas diperoleh 21 butir pernyataan valid dan 14 butir yang gugur dari 35 pernyataan pada angket. Kemudian uji reliabilitas dinyatakan reliabel mendapatkan nilai Cronbach Alpha $0,858 > 0,60$ dinyatakan reliabel dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan Uji t diketahui bahwa nilai t adalah $-9,298$ dengan nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ yang artinya adanya efektivitas model modifikasi perilaku untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar PAI yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian tahap kedua melakukan wawancara dengan guru dan siswa lalu menganalisis data kualitatif. Temuan dari wawancara menunjukkan bahwa siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menerapkan Model Modifikasi Perilaku. Siswa menyatakan bahwa pemberian penghargaan dan penguatan positif dari guru membuat mereka merasa dihargai, yang berkontribusi pada peningkatan motivasi dan kepercayaan diri dalam belajar. Selain itu, Model Modifikasi Perilaku Efektif untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII B di SMPN 12 Kota Bengkulu. Oleh karena itu, disarankan agar model ini diterapkan secara lebih luas dalam pembelajaran PAI di sekolah untuk memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi siswa.

Kata Kunci : Efektivitas Model Modifikasi Perilaku, Motivasi Siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

The Effectiveness of the Behavior Modification Model in Motivating Students to Improve Islamic Education Learning Outcomes in Class VIII B at SMPN 12 Bengkulu City

Author:

AISYAH GEMPITA LESTARI

Student ID: 2223540003

Supervisors:

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

This study aimed to evaluate the effectiveness of the behavior modification model in motivating students and improving learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI) for Class VIII B students at SMPN 12 Bengkulu City. The research employed a mixed methods approach, combining quantitative and qualitative methods to obtain a more comprehensive understanding of the phenomenon studied, using a sequential explanatory design. The population consisted of 26 students and 1 teacher. Data collection methods included observation, questionnaires, interviews, and documentation. The first stage involved collecting quantitative data by distributing questionnaires to students and analyzing the data to determine the effectiveness of the behavior modification model in motivating students to improve their PAI learning outcomes. Based on the validity test results, the questionnaire items were declared valid with a validity coefficient > 0.388 at a 5% significance level, with the condition that if $r\text{-count} > r\text{-table}$, the item was considered valid. The validity test showed that 21 statement items were valid, while 14 items were invalid out of 35 questionnaire statements. Furthermore, the reliability test indicated that the instrument was reliable, obtaining a Cronbach's Alpha value of $0.858 > 0.60$, which falls into the very high reliability category. The results of the t-test calculation showed that the t-value was -9.298 with a significance value (2-tailed) of $0.00 < 0.05$, indicating that the behavior modification model was effective in motivating students to improve their PAI learning outcomes. This means that H_0 was rejected and H_a was accepted. The second stage involved conducting interviews with teachers and students and analyzing the qualitative data. The interview findings revealed that students felt more motivated to learn after the implementation of the behavior modification model. Students stated that rewards and positive reinforcement from teachers made them feel appreciated, which contributed to increased motivation and self-confidence in learning. In addition, the behavior modification model proved effective in motivating students to improve their Islamic Religious Education learning outcomes in Class VIII B at SMPN 12 Bengkulu City. Therefore, it is recommended that this model be implemented more broadly in PAI learning to provide sustainable positive impacts for students.

Keywords: Effectiveness of Behavior Modification Model, Student Motivation, Learning Outcomes.

Valid document

Student Motivation
Assessed & verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

فعالية نموذج تعديل السلوك في تحفيز الطلاب على تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية عشرة بمدينة بنغكولو

إعداد:

AISYAH GEMPITA LESTARI

رقم القيد: 2223540003

المشرفان:

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم فعالية نموذج تعديل السلوك في تحفيز الطلاب وتحسين نتائج تعلم مادة التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية عشرة بمدينة بنغكولو. استخدمت الدراسة منهجية البحث المختلط (Mixed Methods)، وهي الجمع بين المنهج الكمي والمنهج النوعي للحصول على صورة أكثر شمولاً حول الظاهرة المدروسة، وذلك باستخدام التصميم التفسيري التتابعي (Sequential Explanatory). بلغ عدد أفراد الدراسة ٢٦ طالباً ومعلمًا واحدًا. أما أساليب جمع البيانات فشملت الملاحظة، والاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. في المرحلة الأولى، تم الحصول على البيانات الكمية من خلال توزيع الاستبانة على الطلاب وتحليل البيانات لمعرفة فعالية نموذج تعديل السلوك في تحفيز الطلاب على تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية. وأظهرت نتائج اختبار الصدق أن جميع الفقرات صالحة بمعامل صدق أكبر من 0.388 عند مستوى دلالة 5%، حيث تُعد الفقرة صالحة إذا كانت قيمة (r المحسوبة) أكبر من (r الجدولية). وقد أسفر اختبار الصدق عن صلاحية ٢١ فقرة، بينما تم استبعاد ١٤ فقرة من أصل ٣٥ فقرة في الاستبانة. كما أظهر اختبار الثبات أن الأداة تتمتع بدرجة ثبات عالية جدًا، حيث بلغت قيمة معامل كرونباخ ألفا $0.858 > 0.60$. وأظهرت نتائج اختبار (t) أن قيمة (t) بلغت -9.298، مع قيمة دلالة (tailed-2) تساوي $0.00 > 0.05$ ، مما يدل على وجود فعالية لنموذج تعديل السلوك في تحفيز الطلاب على تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). وفي المرحلة الثانية، أجريت مقابلات مع المعلم والطلاب، ثم تم تحليل البيانات النوعية. وأظهرت المقابلات أن الطلاب شعروا بدافع أكبر للتعلم بعد تطبيق نموذج تعديل السلوك. كما صرح الطلاب بأن تقديم المكافآت والتعزيز الإيجابي من قبل المعلم جعلهم يشعرون بالتقدير، مما ساهم في زيادة الدافعية والثقة بالنفس أثناء التعلم. بالإضافة إلى ذلك، أثبت نموذج تعديل السلوك فعاليته في تحفيز الطلاب على تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية عشرة بمدينة بنغكولو. ولذلك، توصي الدراسة بتطبيق هذا النموذج على نطاق أوسع في تعليم التربية الإسلامية لما له من آثار إيجابية مستدامة على الطلاب.

الكلمات المفتاحية: فعالية نموذج تعديل السلوك، دافعية الطلاب، نتائج التعلم.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **“Efektivitas Model Modifikasi Perilaku Untuk Memotivasi Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas VIII B di SMPN 12 Kota Bengkulu.”** Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang penuh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin Wahid, M.Ag selaku rektor UINFAS Bengkulu, yang telah membawa perubahan signifikan dalam perkembangan ilmu pengetahuan di masing-masing institusi melalui kegiatan pendidikan dan

penelitian, serta secara konsisten dan optimal memberikan kontribusi bagi masyarakat luas.

2. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu, yang telah berkontribusi secara optimal dalam ranah akademik.
3. Dr. Nurhikma, M.Pd selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu, yang telah turut serta memberikan dukungan dan layanan di bidang akademik.
4. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, serta memberikan ide dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta masukan berharga dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu atas pelayanan dan bantuan yang telah diberikan selama studi dan mempermudah penyelesaian tesis ini.
7. Amrullah, S.Ag, M.TPd selaku kepala sekolah SMPN 12 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh dewan Guru, staf Tata Usaha dan siswa-siswi SMPN 12 Kota Bengkulu yang telah memberi bantuan dalam rangka penyelesaian tesis ini.

9. Ayah, Ibu dan Suamiku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan selama proses penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh mahasiswa/i Pascasarjana khususnya teman–teman Program Studi PAI angkatan 2022.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam penyelesaian tesis ini.

Tesis ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya baik dalam hal isi, susunan kata, maupun penulisannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, supaya dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian yang akan dilakukan pada masa mendatang.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, juni 2026

Aisyah Gempita Lestari
NIM. 2223540003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH UJIAN TESIS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Konseptual	10
a. Efektivitas Model Modifikasi Perilaku	10
b. Motivasi Siswa	23
c. Hasil Belajar PAI	31
B. Penelitian Yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Kriteria Efektivitas	51
E. Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel	56
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	67
H. Kriteria Efektifitas.....	73

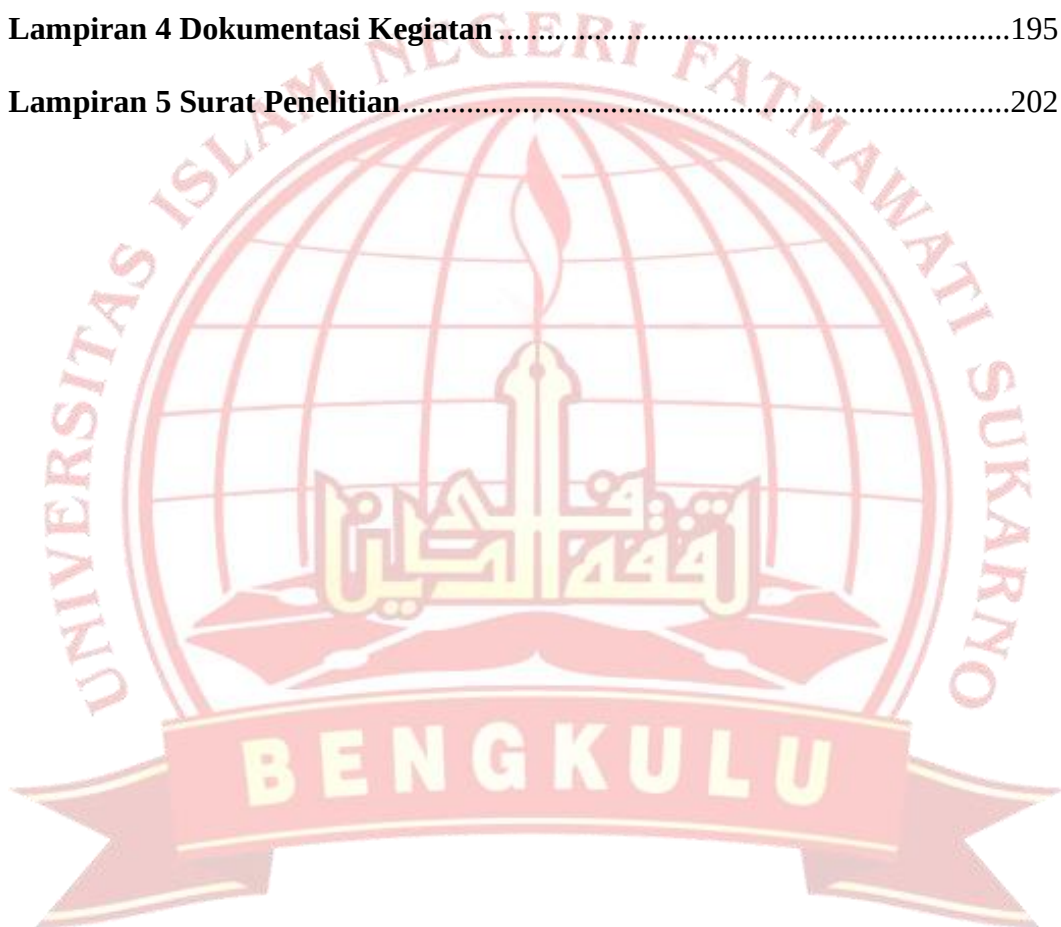
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	74
B. Pembahasan.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	154
---------------------	-----

B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	157
Lampiran 1 Pengumpulan Data	160
Lampiran 2 Data Uji Coba.....	185
Lampiran 3 Data Penelitian	188
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	195
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Siswa

Tabel 3.3 Skor Pernyataan

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa

Tabel 3.5 Kriteria Efektivitas

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Bengkulu

Tabel 4.2 Keadaan Guru di SMPN 12 Kota Bengkulu

Tabel 4.3 Staf Tata Usaha di SMPN 12 Kota Bengkulu

Tabel 4.4 Keadaan Siswa di SMPN 12 Kota Bengkulu

Tabel 4.5 Hasil T Test



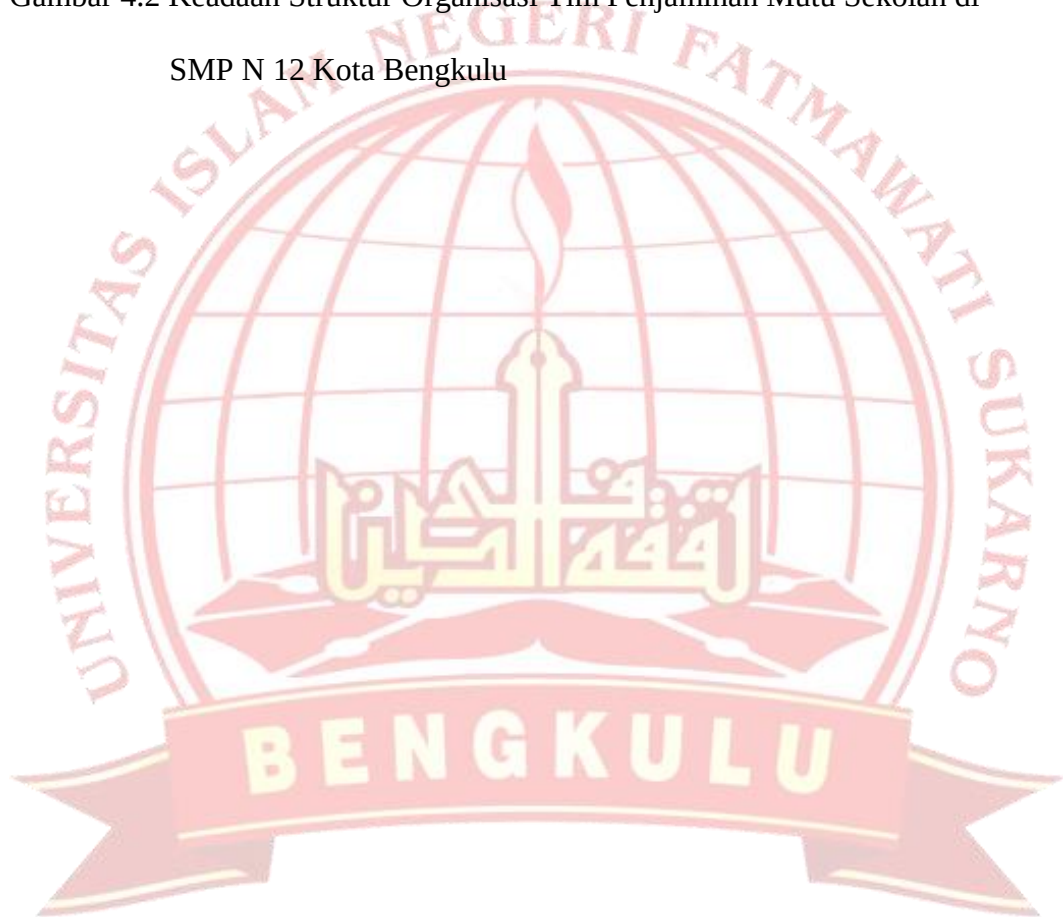
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

Gambar 2.2 Kriteria Efektivitas

Gambar 4.1 Keadaan Struktur Organisasi di SMP N 12 Kota Bengkulu

Gambar 4.2 Keadaan Struktur Organisasi Tim Penjaminan Mutu Sekolah di
SMP N 12 Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengumpulan Data

Lampiran 2 Data Uji Coba

Lampiran 3 Data Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 5 Surat Penelitian

