

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN FITUR “REELS INSTAGRAM”
PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMP NEGERI 31 SELUMA**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

WIDYYA ROSITA
NIM. 1911210048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN FITUR “REELS INSTAGRAM”
PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMP NEGERI 31 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd.
Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan oleh:

Widyaa Rosita

NIM. 1911210048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widyaa Rosita
NIM : 1911210048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur Rells Instagram Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 31 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026
Yang Menyatakan,



Widyaa Rosita
NIM. 1911210048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Haden Fatah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmabengkulu.ac.id

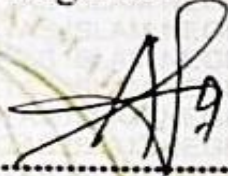
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: " 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur Rells Instagram Pada Pembelajaran PAI di SMPN 31 Seluma" yang disusun oleh Widyaa Rosita NIM. 1911210048 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 12 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

: 

Sekretaris

Wildan Murtadho, M. Pd

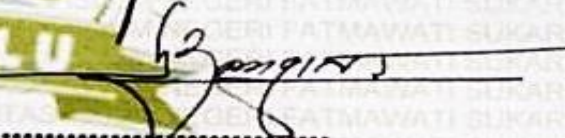
NIP. 199710302025051005

: 

Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd

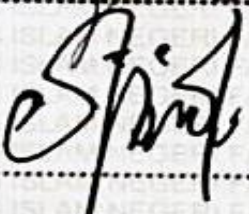
NIP. 199001242015031005

: 

Penguji II

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 198910292023211022

: 

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hjo Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Widyaa Rosita
NIM : 1911210048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur *Reels Instagram* Pada Pembelajaran PAI di SMPN 31 Seluma"** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013



Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Widyaa Rosita

NIM : 1911210048

Judul : Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur Rells Instagram Pada Pembelajaran PAI di SMPN 31 Seluma

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013

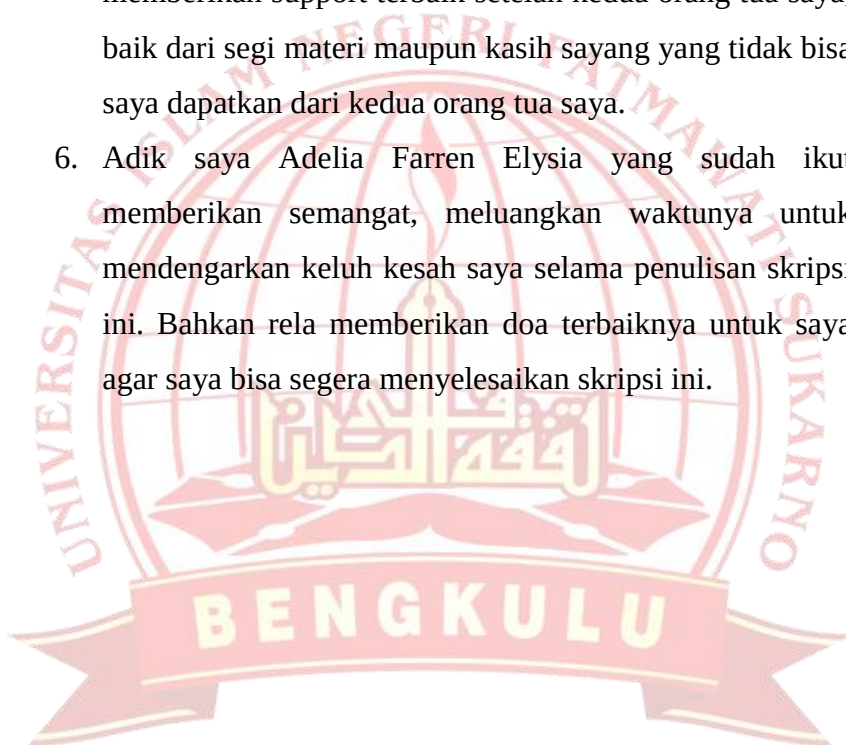
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda saya Bapak suroso yang membuat saya berani menerima semua hambatan dan tantangan dalam hidup sehinga saya bisa sampai di titik sekarang.
2. Ibunda saya sarjilah yang di mana telah berusaha memberikan saya support dan motivasi terbaik yang tak pernah saya dapatkan dari siapapun. Tanpa dukungan dan support dari ibu, saya tidak akan bisa merasakan sampai di titik sekarang. Dari materi, usaha dan upaya yang ibu lakukan saya persembahkan skripsi ini untuk ibu. Ibu selalu yakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan akhirnya saya bisa Terima kasih ibuk atas semua yng engkau berikan, disini saya mengucapkan betapa sayang saya kepada ibuk walau tidak berani mengucapkan secara langsung.
3. Dosen pembimbing saya Bunda Dr. Wiwinda, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra M.Pd yang telah membantu saya dan membimbing saya sehinga bisa menyelesaikan skripsi ini dgn telat waktu.
4. Anak saya Kaisan Giffary Al- Hanan dan Shazia cherrine Fallona yang sudah ikut merasakan letihnya, nangisnya saya dalam melakukan penulisan skripsi ini, yang rela

mengorbankan waktu di saat saya merasa putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Partner saya Roby Prayogo yang selalu memberikan saya dukungan setelah orang tua saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah memberikan saya motivasi dan memberikan support terbaik setelah kedua orang tua saya, baik dari segi materi maupun kasih sayang yang tidak bisa saya dapatkan dari kedua orang tua saya.
6. Adik saya Adelia Farren Elysia yang sudah ikut memberikan semangat, meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah saya selama penulisan skripsi ini. Bahkan rela memberikan doa terbaiknya untuk saya agar saya bisa segera menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Widyya Rosita: Pemanfaatan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Fitur “Reels Instagram” Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 31 Seluma

Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi serta karakteristik peserta didik. Fitur Reels Instagram dimanfaatkan sebagai media penyampaian materi PAI dalam bentuk video singkat, kreatif, dan mudah dipahami sehingga dapat meningkatkan perhatian serta keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan fitur Reels Instagram. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik di SMP Negeri 31 Seluma.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan fitur Reels Instagram dalam pembelajaran PAI dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Sehingga media pembelajaran berbasis digital PAI ini tergolong efektif dalam membantu guru menyampaikan materi. Adapun faktor penghambatnya berupa dalam proses belajar mengajar pada saat menggunakan media berbasis teknologi ini pendidik mengalami kesulitan dalam mengatur dan menyiapkan teknologi dalam pembelajaran karena akan memakan waktu terutama dalam menyiapkan lcd proyektor di kelas sebelum pembelajaran. Kemudian faktor pendukungnya berupa dukungan dari kepala sekolah berupa sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan belajar terpenuhi, media yang digunakan sesuai dengan tuntutan zaman, melibatkan lebih banyak peserta didik dalam menelaah materi yang tercakup dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Reels Instagram, PAI

ABSTRACT

**Widyaa Rosita : The Utilization of Learning Media Using the
“Instagram Reels” Feature in Islamic Religious
Education (PAI) at SMP Negeri 31 Seluma**

The utilization of digital media in learning is expected to create a more engaging and interactive learning process that is in accordance with technological developments and the characteristics of students. The Instagram Reels feature is utilized as a medium for delivering Islamic Religious Education (PAI) materials in the form of short, creative, and easy-to-understand videos, thereby increasing students' attention and engagement in the learning process. The purpose of this study was to describe the implementation of Instagram Reels as a learning medium in PAI instruction at SMP Negeri 31 Seluma.

This study employed a descriptive qualitative research method. The research data were obtained through observations, interviews, and documentation related to the implementation of PAI learning using the Instagram Reels feature. The research subjects consisted of the principal, PAI teacher, and students at SMP Negeri 31 Seluma. The data obtained were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain an overview of the process, benefits, and obstacles in utilizing Instagram Reels as a learning medium.

The results showed that the utilization of the Instagram Reels feature in PAI learning can serve as an interesting and innovative alternative learning medium. Thus, this digital-based PAI learning medium is considered effective in assisting teachers in delivering learning materials. The obstacles encountered included teachers' difficulties in managing and preparing the technology during the learning process, as it required additional time, particularly in preparing the LCD projector in the classroom before the lesson began. Meanwhile, supporting factors included the principal's support through the provision of adequate facilities and infrastructure to support successful learning, the use of media that is in accordance with current technological developments, and greater involvement of students in studying the materials covered in PAI learning.

Keywords: Learning Media, Instagram Reels, Islamic Religious Education (PAI)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karuania-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur “Reels Instagram” Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 31 Seluma**. Penulis menyadari bahwa tanpa pertolongan Allah SWT. Maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati sukarno Bengkulu atau kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah memimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Kajar Tarbiyah yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan memberikan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku Pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas memimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Wakil dekan III dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen dan Staf Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Keluarga besarku khususnya suami dan anakku yang mendoakan serta mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Teman seperjuangan khususnya prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon agar pengajuan ini dapat diterima dan memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis

Widyaa Rosita
NIM. 1911210048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBINGSKRIPSI.....	iv
PERSWETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Guru	13

2. Media Pembelajaran.....	25
3. Media Sosial Reels Instagram.....	42
4. Mata Pelajaran PAI	49
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data.....	68
E. Prosedur Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	77
2. Paparan Data Penelitian	83
3. Temuan Penelitian.....	101
B. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Jumlah dan Komposisi Pegawai SMPN 31 Seluma.....	80
Data Peserta Didik.....	82
Sarana dan Prasarana.....	82



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir	63
-------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Selesai Penelitian
4. Dokumentasi Penelitian
5. Pedoman Wawancara

