

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 31 Seluma, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pemanfaatan fitur Reels Instagram dalam pembelajaran PAI di SMPN 31 Seluma menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Pemanfaatan Reels Instagram memungkinkan materi pembelajaran disajikan dalam bentuk audio visual yang lebih menarik dibandingkan dengan penyampaian materi yang hanya menggunakan metode ceramah atau membaca buku teks. Melalui video yang memiliki unsur gambar, suara, tulisan, dan ilustrasi, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih bervariasi. Hal tersebut membuat proses pembelajaran menjadi tidak monoton dan dapat membantu peserta didik dalam memusatkan perhatian terhadap materi yang sedang disampaikan. Sehingga media ini tergolong efektif dalam pembelajaran PAI di Tingkat SMP.
2. Adapun faktor penghambatnya berupa dalam proses belajar mengajar pada saat menggunakan media berbasis teknologi ini pendidik mengalami kesulitan dalam mengatur dan menyiapkan teknologi dalam pembelajaran

karena akan memakan waktu terutama dalam menyiapkan lcd proyektor di kelas sebelum pembelajaran. Selanjutnya dalam observasi terlihat peserta didik mengganggu temannya ketika guru menyiapkan alat atau media pembelajaran. Kemudian faktor pendukungnya berupa dukungan dari kepala sekolah berupa sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan belajar terpenuhi, media yang digunakan sesuai dengan tuntutan zaman, melibatkan lebih banyak peserta didik dalam menelaah materi yang tercakup dalam pembelajaran PAI dan mengecek pemahaman peserta didik terhadap isi pelajaran yang telah disampaikan dan dalam penerapannya media reels instagram ini tergolong ke pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik menjadi termotivasi dalam belajar.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Pendidik

- a. Pendidik harus mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, seperti kreatif dan inovatif menggunakan media pembelajaran.
- b. Pendidik harus memberikan dorongan kepada siswanya agar anak paham akan pentingnya tujuan belajar.

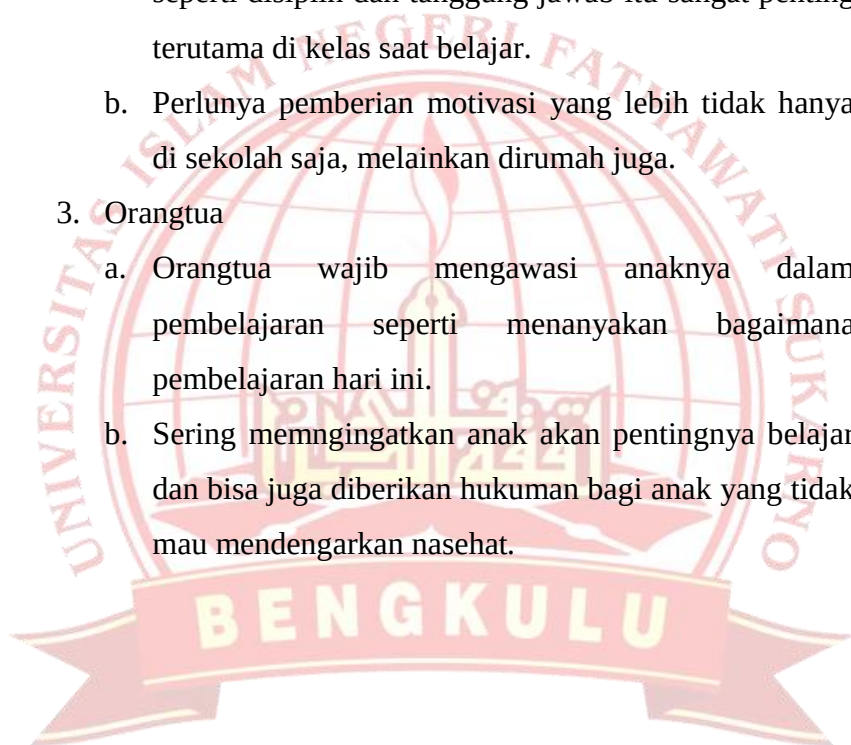
- c. Sesuai dengan karakteristik anak cenderung bermain, maka pendidik perlu berinovasi dan kreatif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta didik

- a. Peserta didik hendaknya menyadari bahwa perilaku seperti disiplin dan tanggung jawab itu sangat penting terutama di kelas saat belajar.
- b. Perlunya pemberian motivasi yang lebih tidak hanya di sekolah saja, melainkan di rumah juga.

3. Orangtua

- a. Orangtua wajib mengawasi anaknya dalam pembelajaran seperti menanyakan bagaimana pembelajaran hari ini.
- b. Sering mengingatkan anak akan pentingnya belajar dan bisa juga diberikan hukuman bagi anak yang tidak mau mendengarkan nasehat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press
- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. XVI No. 1
- Arfani, Laili. 2016. *Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal PPKn dan Hukum Vol. 11 No. 2
- Bujangga, Hendriyanto. 2022. *Analisis Pembelajaran Pai Pada Sekolah Umum (kajian pada pembelajaran PAI tingkat SMP/MTs)*. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam Vol. 14 No. 1
- Faizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 1 Nomor 2
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaishwara Edisi 1 No. 4
- Georgenia, Maria Priscillia dkk. 2022. *Motif Dan Kepuasan Anak Muda Kota Denpasar Dalam Penggunaan Fitur Reels Pada Media Sosial Instagram*. Medium Vol. 3 No. 1
- Hamzah, Radja Erland. 2015. *Penggunaan Media Sosial Di Kampus Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan*. Wacana Volume XIV No. 1
- Hardani Dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grub
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group

Jennah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press

Kisna Antari, Ni Putu Elly dkk. 2022. *Perancangan Animasi Reels Instagram Sebagai Media Promosi Merchandise Hns Invasion Di Hns Studio*. Jurnal Amarasi Vol.3, No.2

Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya

Kusumastuti, Adhi Dan Ahmad Mustamil Khiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo

Laily, Irene Mardiatul dkk. 2022. *Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0*. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 3, Issue. 2

Maesaroh, Siti. 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1

Magdalena, Ina dkk. 2021. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi*. Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains Volume 3, Nomor 2

Masang, Azis. 2021. *Hakikat Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam Volume 1, Nomor 1

Medopa, Nurmaya. 2020. *Implementasi Proses Belajar PAI di SMP Alkhairaat Toliba*. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 2

Meofilina, Andiwi. 2021. *Instagram Reels Sebagai Media Self Disclosure Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam Balitar Blitar)*. Widya Komunika Vol. 11 No. 2

- Miftah, M. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal KWANGSAN Vol. 1 Nomor 2
- Miftah, Mohamad dan Nur Rokhman. 2022. *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol 1 No 4
- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2
- Mutamakin. 2020. *Pembelajaran PAI Kontekstual Di SMP Ar-Rahmat Bojonegoro*. PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3 No. 1
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Pitaloka, Enjelya Dewi, Miftachul Aprilizdihar, dan Septiana Dewi. 2021. *Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran di Era Digital*. Journal of Digital Education, Communication, and Arts Vol. 4, No. 2,
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo
- Ramadhan, Syahri. 2017. *Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Ibnul Qayyim Putri Yogyakarta*. Jurnal Al-Thariqah Vol. 2, No. 1
- Riko, Fibria Anggraini Puji Lestari dan Iis Dewi Lestari. 2020. *Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama*. JCES (Journal of Character Education Society) Vol. 2

- Sadiyah, Khalimatus. 2015. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Quantum Teaching Di SMP Se-Kabupaten Jepara*. Jurnal Tarbawi Vol. 12. No. 1.
- Saenal, Selfiana dkk. 2022. *Penerapan Media Instagram Reels Dalam Pembelajaran Praktek Tari Untuk Meningkatkan Keterampilan Menari Pada Siswa Kelas X SMAN 5 Sidrap*. Jurnal Seni Pertunjukan Volume 1 Nomor 4
- Sapriyah. 2019. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 2, No.1
- Setya Watie, Errika Dwi. 2011. *Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media)*. The Messenger, Volume III, Nomor 1
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian, Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Vitasari, Nor dan Cahyo Hasanudin. 2022. *Pemanfaatan Fitur Reels Instagram pada Pembelajaran Membaca Puisi guna Mendukung Gerakan Mereka Belajar di Sekolah Menengah*. Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Vol. 2 No. 1

Wulandari, Diah dkk. 2022. *Pengembangan Instagram Reels Pembelajaran Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus untuk SMP*. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 10 No. 1

Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo

Zaki, Ahmad dan Diyan Yusri. 2020. *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu*, Al-ikhtibar Volume 7 No. 2

Zubaidillah, Muh. Haris dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. 2019. *Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA*. ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 2 No. 1

