

**PENG.EMB.LANGAN BUKU PINTAR ALJABAR BERBASIS
KONTEKSTUAL BERORIENTASI ETNOMATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu perasyarat
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Matematika*



Oleh:

NENGSI

NIM 2223280009

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN BUKU PINTAR ALJABAR BERBASIS
KONTEKSTUAL BERORIENTASI ETNOMATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH
SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Matematika



**NENGSI
NIM 2223280009**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nengsi
NIM : 2223280009
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026



Nengsi

NIM. 2223280009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul: **"Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII."** yang disusun oleh Nengsi NIM. 2223280009 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP.198803192015032003

Sekretaris

Novita Angra, M. Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP.198103302023212015

Penguji II

Poni Saltifa, M. Pd

NIP.199107142025052001

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII

Nama Ningsi
NIM 2223280009
Prodi Tadris Matematika
Jurusan Sains
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu,

Agustus 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 197502042000032001

NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Koordinator Prodi Tadris Matematika


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nengsi

NIM : 2223280009

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis

Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII.2 telah dibimbing

diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah

skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd


Betti Dian Wahyuni, M.Pd

NIP. 197502042000032001

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu. 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nengsi

NIM : 2223280009

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaihim Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/

Nama

Nengsi

NIM

2223280009

Judul Skripsi

Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis

Kontekstual Berorientasi Etnomatematika

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

Masalah Siswa Kelas VII.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 197502042000032001

NIP. 198103302023212015

MOTTO

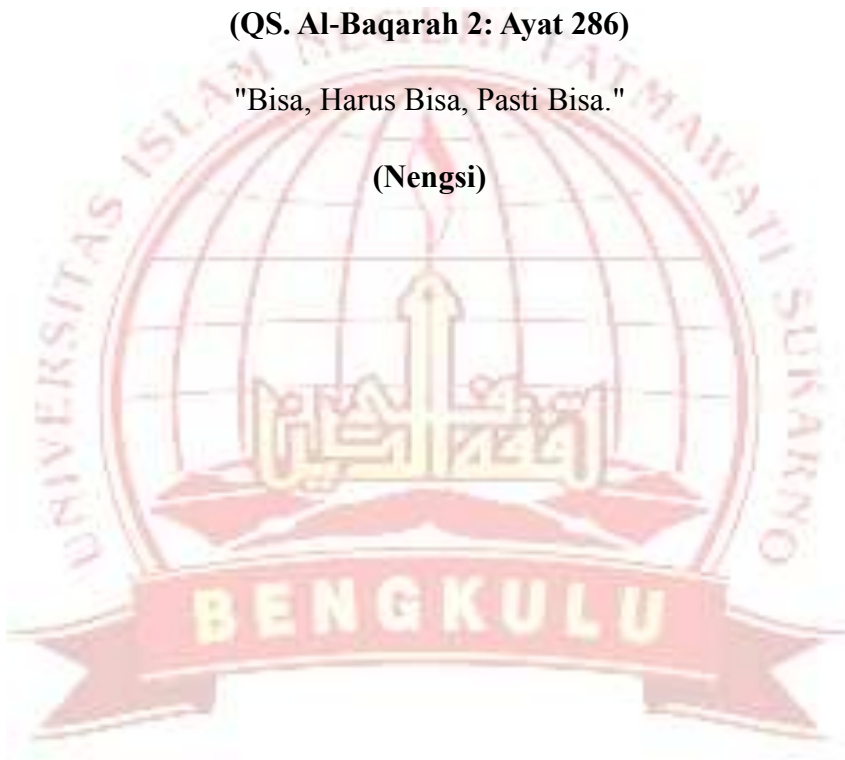
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)

"Bisa, Harus Bisa, Pasti Bisa."

(Nengsi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas segala rahmat, nikmat, kekuatan, kesehatan, kemudahan, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana yang lahir dari proses panjang, perjuangan, doa, air mata, dan harapan ini dengan penuh rasa syukur kupersembahkan kepada:

1. Untuk Cinta Pertamaku

Terima kasih kepada Bapak Masudin, cinta pertama dalam hidupku, yang telah mengajarkanku arti perjuangan, ketulusan, tanggung jawab, dan kerja keras. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang mungkin tidak pernah terucap, atas setiap lelah yang disembunyikan demi melihat anakmu mencapai cita-cita, serta atas doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.

2. Penyemangat Hidupku

Untuk Mak aku yang bernama Wisi, terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah terputus, dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Di setiap perjalanan hidupku, selalu ada doa Mak yang menguatkanmu saat lelah, menenangkanmu saat takut, dan mengingatkanmu untuk tetap bertahan ketika hampir menyerah.

3. Saudara satu rahimku

Efrianti. Terima kasih karena telah hadir sebagai saudara, sahabat, dan cerminan dalam hidupku. Dari dirimu aku

belajar bahwa menjadi lebih baik bukan tentang mengalahkan orang lain, melainkan tentang mengalahkan keraguan dan keterbatasan dalam diri sendiri. Sejak awal kehidupan ini dimulai, kita telah berbagi cinta yang sama, rumah yang sama, dan cerita yang sama. Meski waktu membawa kita pada perjalanan yang berbeda, bagiku kau akan selalu menjadi bagian dari diriku yang tidak akan pernah tergantikan. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan yang membuatku terus bertumbuh, tetap kuat, dan mampu sampai pada titik ini.

4. Permata Kecil Keluargaku

Untuk keponakanku, Elfatan Izqian Suhodo. Kau hadir bersamaan dengan dimulainya perjalanan perkuliahanku. Saat aku berjuang meraih impian, aku juga menyaksikanmu tumbuh dari waktu ke waktu. Tanpa kau sadari, senyum dan tawamu menjadi penghibur di tengah lelahnya perjalanan ini. Kehadiranmu telah menjadi bagian dari cerita yang mengantarkanku hingga sampai pada titik ini.

5. Untuk Kakak Iparku

Kak Imam Suhodo, terima kasih atas kebaikan, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan. Semoga segala kebaikan Kakak dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan.

6. Saudara Tanpa Ikatan Darahku

Ocei Fitri Pirmadi, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini. Kau hadir bukan hanya

sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat pulang bagi segala lelah dan cerita yang sulit kuungkapkan kepada orang lain. Kau selalu mendengarkan, memahami, dan tetap bertahan di sisiku bahkan ketika keadaan tidak selalu baik-baik saja. Kehadiranmu adalah salah satu anugerah yang selalu kusyukuri. Terima kasih telah menguatkan setiap langkah dan menjadi saksi dari setiap perjuangan hingga aku mampu sampai pada titik ini.

7. Sahabat Masa SMA-ku

Ripda Yudani Apindi dan Simi Ria Windaini, terima kasih karena telah kebersamai perjalanan hidupku sejak masa SMA. Terima kasih atas tawa, cerita, dukungan, dan kebersamaan yang tetap terjaga hingga hari ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian indah yang mewarnai perjalanan panjangku hingga sampai pada titik ini.

8. Sahabat Satu Kelasku

Iis Vahmala, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahanku. Meskipun kita sudah saling mengenal dan berteman sejak lama, kebersamaan kita justru semakin dekat di penghujung masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap cerita, dukungan, dan semangat yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.

9. Keluargaku di Rantau

Mak Gem, ayuk Wek, ayuk Pita, dan ayuk Dah terima kasih telah menjadi keluarga di tempat yang jauh dari rumah.

Kehadiran kalian memberikan kehangatan, perhatian, dan kebersamaan yang membuat perjalanan perantauanku terasa lebih ringan. Di tengah berbagai proses, tantangan, dan kerinduan akan rumah, kalian hadir sebagai tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat. Terima kasih telah menerima, mendukung, dan menjadi bagian dari perjalanan yang mengantarkanku hingga sampai pada titik ini. Kehadiran kalian akan selalu menjadi kenangan indah yang tersimpan dalam hidupku.

10. Karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan dalam setiap proses, tetap kuat di tengah kesulitan, dan tidak menyerah meski banyak rintangan yang harus dilalui. Semua lelah, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan akhirnya mengantarkan pada pencapaian ini. Semoga langkah kecil hari ini menjadi awal dari banyak keberhasilan di masa depan.

ABSTRAK

Nengsi, NIM. 2223280009, 2026, “Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 01 Seluma. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas sebesar 91,8% dengan kategori sangat valid dan tingkat kepraktisan sebesar 90,9% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,040 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen sebesar 76,52, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 70,60. Dengan demikian, Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: Buku Pintar Aljabar, Kontekstual, Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, ADDIE.

ABSTRACT

Nengsi, NIM. 2223280009, 2026, “Development of a Contextual Ethnomathematics-Oriented Algebra Smart Book to Improve Seventh-Grade Students' Problem-Solving Skills”.

his study aimed to develop a Contextual Ethnomathematics-Oriented Algebra Smart Book that is valid, practical, and effective in improving the mathematical problem-solving skills of seventh-grade students. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted with seventh-grade students at SMP Negeri 01 Seluma. The research instruments included expert validation sheets, teacher and student response questionnaires, and a mathematical problem-solving skills test. The results showed that the developed book achieved a validity score of 91.8%, categorized as very valid, and a practicality score of 90.9%, categorized as very practical. The effectiveness test yielded a Sig. (2-tailed) value of $0.040 < 0.05$, indicating a significant difference between the mathematical problem-solving skills of students in the experimental class and those in the control class. The average score of students' mathematical problem-solving skills in the experimental class was 76.52, which was higher than that of the control class at 70.60. Therefore, the Contextual Ethnomathematics-Oriented Algebra Smart Book was found to be valid, practical, and effective in improving students' mathematical problem-solving skills.

Keywords: Algebra Smart Book, Contextual Learning, Ethnomathematics, Mathematical Problem-Solving Ability, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Buku Pintar Aljabar Berbasis Kontekstual Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII”** dengan lancar tanpa halangan apapun. Tanpa pertolongan dari-Nya maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam yang lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya dan memberi motivasi untuk selalu menjadi lebih baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah-satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H Khairuddin, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu.

3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar serta mengorbankan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak bantuan serta pengetahuan kepada penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Tadris Matematika hingga penyelesaiannya.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung hingga skripsi ini selesai.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca dan menjadi sumber acuan untuk pengembangan yang lebih baik di masa depan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi hasil yang lebih baik.

Bengkulu, Agustus 2026
Penulis

Nengsi
2223280009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Spesifikasi Produk.....	13
F. Tujuan Penelitian.....	16
G. Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Produk.....	19
B. Konsep Produk Yang Dikembangkan	51

C. Kerangka Teoritik.....	62
D. Rancangan Produk	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
B. Metode Pengembangan	71
1. Tujuan Pengembangan.....	71
2. Metode Pengembangan.....	72
3. Sasaran Produk	74
4. Instrumen.....	76
C. Prosedur Pengembangan	79
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Teknik Analisis Data	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Produk	87
B. Kevalidan Produk.....	138
C. Kepraktisan Produk	140
D. Efektifitas Produk.....	143
E. Pembahasan.....	148

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	157
B. Saran.....	158

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1	Skala Penilaian Angket Validasi Ahli	81
2	Kriteria Kevalidan	82
3	Kriteria Kepraktisan	83
4	Kriteria N-Gain	84
5	Temuan Hasil Obsevasi dan Wawancara	93
6	Capaian Pembelajaran	101
7	Tujuan Pembelajaran	102
8	Alur Tujuan Pembelajaran	102
9	Nama – nama Validator	127
10	Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Media	128
11	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	129
12	Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Materi	130
13	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi I	131
14	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi II	131
15	Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Bahasa	132
16	Hasil Validasi Ahli Bahasa	132
17	Hasil Dari Para Ahli	139
18	Hasil Angket Respon Guru	141
19	Hasil Angket Respon Siswa	142
20	Hasil Uji Kepraktisan Buku Pintar Aljabar	142
21	Ringkasan Hasil Pretest	144
22	Ringkasan Hasil Posttest	144
23	Hasil Kriteria N-Gain	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	halaman
1	Kerangka Teoritik	64
2	Rancangan Produk Buku Pintar	66
3	Model ADDIE	73
4	Tampilan Cover	114
5	Tampilan Kata Pengantar	114
6	Tampilan Daftar Isi	115
7	Tampilan Peta Konsep	115
8	Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Aljabar	116
9	Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	116
10	Tampilan Uraian Materi	117
11	Tampilan Orientasi Masalah Kontekstual Berorientasi Etnomatematika	117
12	Tampilan Kegiatan Konstruktivisme (Constructivism)	118
13	Tampilan Kegiatan Bertanya (Questioning)	119
14	Tampilan Kegiatan Masyarakat Belajar (Learning Community)	119
15	Tampilan Kegiatan Menemukan (Inquiry)	120
16	Tampilan Pemodelan (Modeling)	120
17	Tampilan Kesimpulan Konsep	121
18	Tampilan Refleksi (Reflection)	121
19	Tampilan Penilaian Autentik (Authentic Assessment)	122
20	Tampilan Contoh Soal dan Pembahasan	122
21	Tampilan Latihan Pemahaman	123
22	Tampilan Soal Pemecahan Masalah	123
23	Tampilan Soal HOTS	124
24	Tampilan Rangkuman	124
25	Tampilan Refleksi	125
26	Tampilan Evaluasi dan Kunci Jawaban	125
27	Tampilan Glosarium	126
28	Proses Pembelajaran	135
29	Normality	146
30	Homogeneity	146
31	Group Statistics	147
32	Independent Sample t-Test	147