

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VIII SMP N 19
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



OLEH:

APRI LOZI

NIM : 2223210169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PAI SISWA
KELAS VIII SMP N 19 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



APRI LOZI

NIM. 2223210169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apri Lozi
NIM : 2223210169
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 juli 2026



Apri Lozi
NIM. 2223210169



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

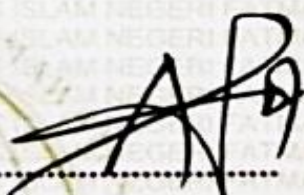
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Implementasi Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan NIM. 2223210169** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu 12 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan agama Islam

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

: 

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd
NIP. 199710302025051005

: 

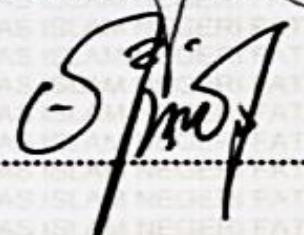
Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031005

: 

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

: 

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

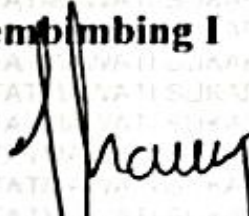
Nama : Apri Lozi
NIM : 2223210169
Program Studi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

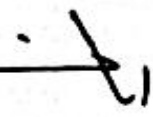
Skripsi yang berjudul **Implementasi Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, S.Ag., M. Hum
NIP.197210221999032001


Dr. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan

Nama : Apri Lozi

NIM : 2223210169

Program Studi : Pendidikan agama Islam

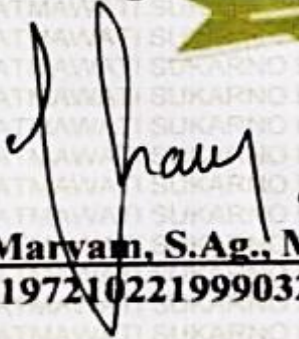
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

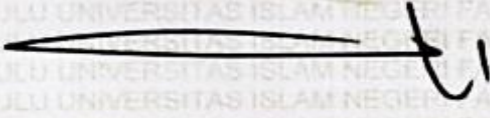
Disetujui oleh:

Bengkulu, 20 Agustus 2026

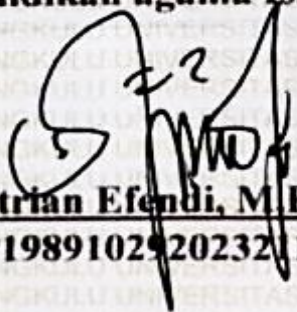
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, S.Ag., M. Hum
NIP.197210221999032001


Dr. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd
NIP198910292023211022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Apri Lozi
NIM : 2223210169
Judul : Implementasi Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, S.Ag., M. Hum
NIP.197210221999032001

Pembimbing II

Dr. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

(QS.Ar-Ra'd:11)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil álamín. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan puji syukur bisa mempersembahkan karya ini kepada orang-orang yang penulis saayangi. Perjalanan yang tentu tidak singkat ini selama masa pendidikan di bangku perkuliahan hingga saat ini selalu menjadi kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Suka dan duka telah penulis rasakan selama mengenyam pendidikan menjadi semangat penulis untuk menuntaskan pendidikan. Ucap terimakasih yang sedalam-dalamnya, semoga Allah SWT selalu melindungi dan merahmatkan mereka semua. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua penulis tercinta, Ayah Dilian dan Ibu Winti. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang di berikan dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Kepada adik-adik penulis tersayang, Despan dan Syanas. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu menjadi motivasi penulis untuk bisa terus belajar menjadi kakak yang dapat terus memberikan pengaruh positif serta selalu berusaha menjadi panutan di masa yang akan datang nantinya.
3. Kepada Dosen Pembimbing Skripsi, Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan arahannya selama proses menyusun skripsi.
4. Kepada teman-teman seperjuangan penulis sedari semester 1 di bangku perkuliahan, Rika, Marlina, Aisyah dan Malinda, tempat penulis berkeluh kesah. Terimakasih telah kebersamaan penulis dalam suka maupun duka, selalu memberikan semangat selama masa skripsi. Semoga kalian selalu diberkahi dalam setiap langkah dan semoga selalu terjalin pertemanan kita hingga seterusnya.
5. Kepada teman-teman sekelas penulis. PAI Kelas G angkatan 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas warna baru dan kebersamaan kita selama di bangku perkuliahan.

ABSTRAK

Apri Lozi :**Implementasi Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), yang disebabkan oleh dominasi metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan melalui implementasi metode *Problem Based Learning* (PBL).

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes kemampuan berpikir kritis, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian Implementasi Metode *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan dilakukan melalui lima tahap utama, yaitu orientasi siswa pada masalah kontekstual keagamaan, pengorganisasian kelompok diskusi kolaboratif, bimbingan penyelidikan mandiri, penyajian hasil karya lewat presentasi, serta evaluasi akhir dan refleksi oleh guru. proses implementasi metode *Problem Based Learning* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMP N. 19 Bengkulu Selatan telah dilaksanakan secara sistematis dan berjalan dengan sangat baik sesuai dengan seluruh tahapan atau sintaks inti yang direncanakan oleh guru. Langkah tersebut dimulai dari tahap mengorientasikan siswa pada masalah-masalah sosial keagamaan yang bersifat kontekstual, yang kemudian dilanjutkan dengan mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar yang bersifat heterogen. Metode *Problem Based Learning* dapat membentuk kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII. Hal ini ditandai dengan perubahan perilaku belajar siswa yang lebih aktif, mandiri, dan berani

berargumentasi. Siswa mampu mengidentifikasi masalah, mengevaluasi fakta, melihat persoalan dari berbagai sudut pandang, serta menarik kesimpulan berbasis bukti logis, sehingga pemahaman nilai-nilai Islam tidak lagi sebatas hafalan kognitif melainkan menjadi lebih kontekstual. penerapan metode *Problem Based Learning* ini terbukti memberikan dampak dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII selama proses pembelajaran PAI berlangsung.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Problem Based Learning* (PBL), Pendidikan Agama Islam (PAI), SMP N 19 Bengkulu Selatan.



ABSTRACT

Apri Lozi: The Implementation of Problem Based Learning Method to Improve Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education (PAI) Learning for Grade VIII Students of SMP N 19 Bengkulu Selatan.

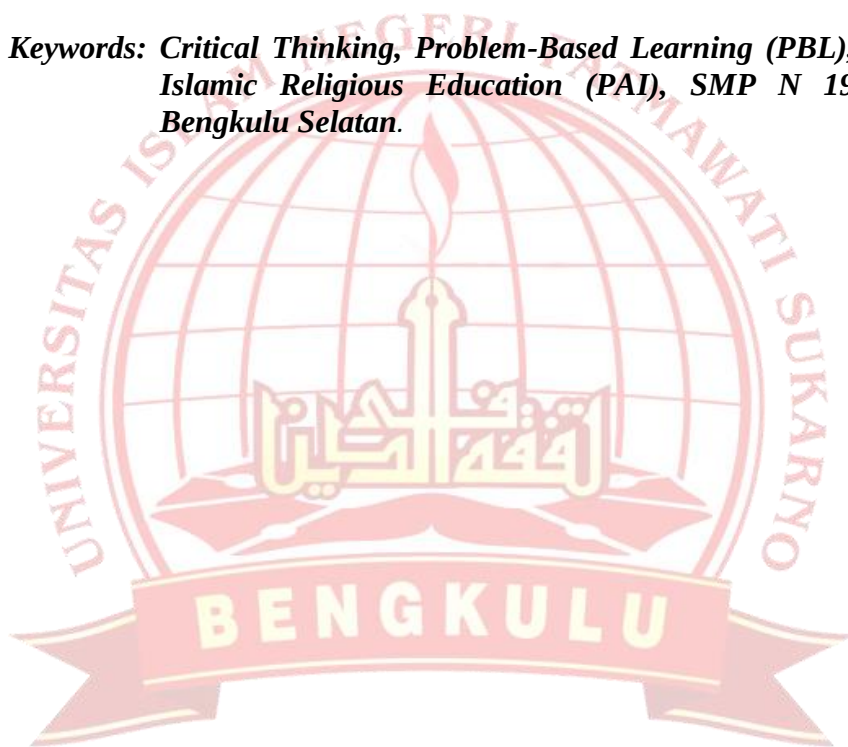
This research is motivated by students' low critical thinking skills in Islamic Religious Education (PAI), caused by the dominance of conventional teacher-centered learning methods. This study aims to examine the improvement of critical thinking skills among eighth-grade students at SMP N 19 Bengkulu Selatan through the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) method.

The research subjects are eighth-grade students at SMP N 19 Bengkulu Selatan. Data collection techniques used include observation sheets for teacher and student activities, critical thinking skills tests, and documentation. The collected data were analyzed using qualitative descriptive analysis.

The research findings show that the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) method in Islamic Religious Education (PAI) for eighth-grade students at SMP N 19 Bengkulu Selatan was carried out through five main stages: orienting students to contextual religious issues, organizing collaborative discussion groups, guiding independent investigations, presenting work results, and conducting final evaluations and reflections by the teacher. The process of implementing the Problem-Based Learning method in PAI learning for class VIII at SMP N 19 Bengkulu Selatan was executed systematically and ran very well in accordance with all the core stages or syntax planned by the teacher. The process began with orienting students to contextual socio-religious problems, followed by organizing students into heterogeneous learning groups. The Problem-Based Learning method is capable of shaping the critical thinking skills of eighth-grade students. This is indicated by changes in student learning behavior, becoming more active, independent, and confident in

presenting arguments. Students are able to identify problems, evaluate facts, view issues from multiple perspectives, and draw evidence-based logical conclusions—ensuring that the understanding of Islamic values is no longer limited to cognitive memorization, but becomes more contextual. The application of this Problem-Based Learning method is proven to have an impact on enhancing students' critical thinking skills during the PAI learning process.

Keywords: *Critical Thinking, Problem-Based Learning (PBL), Islamic Religious Education (PAI), SMP N 19 Bengkulu Selatan.*



KATAPENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Problrm Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bengkulu Selatan”.

Selanjutnya shalawat beserta salam di ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Khairudin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan

untuk dapat menuntut ilmu dikampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Sutrian Efendi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum., selaku Pembimbing 1 skripsi, dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan yang penuh kesabaran.
5. Dr. Hamdan, M.Pd.I, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan selalu memberi arahan kepada penulis.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulisan skripsi ini.
7. Informan peneliti yang telah memberikan waktu dan informasinya secara terbuka.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir

ini dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan penulis juga.

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis:

Apri Lozi

NIM:2223210169



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Peneliti.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
1. Kredibilitas.....	47
2. Transfirdabilita	47
3. Dependabilitas.....	48
4. Konfirmadibilitas	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian... ..	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	51
2. Paparan Data Penelitian.....	55
3. Temuan Penelitian.....	73
B. Pembahasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
Table 2 Data Informan.....	41
Tabel 3 Sara dan Prasarana.....	53
Tabel 4 Data Guru.....	54
Table 5 Jumlah Siswa.....	55



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	35
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrument Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 3. Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

