

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran STAD dan Co-Op Co-Op sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah dimana STAD memperoleh nilai postes 85,56 dengan nilai N-gain 0,771 sedangkan Co-op co-op memperoleh nilai 87,04 dengan nilai N-gain 0,804. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode STAD dan metode Co-Op Co-Op karena analisis statistik menunjukan nilai 0,306 karena lebih dari 0.05. Dengan demikian, kedua metode pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam proses pembelajaran Fiqih untuk mendukung tercapainya hasil belajar siswa yang optimal.

B. Saran

Merujuk pada penelitian, ada beberapa saran yang bisa diberikan:

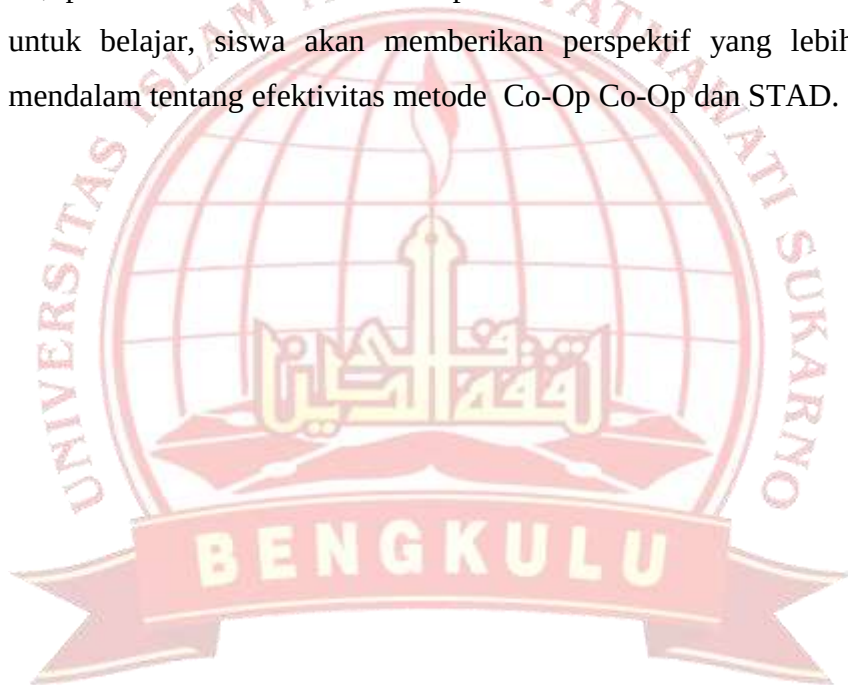
1. Bagi guru,

Dianjurkan untuk mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran kooperatif Co-Op Co-Op dan STAD sebagai strategi utama dalam pembelajaran Fiqih. Penerapan kedua metode ini secara konsisten akan menciptakan dinamika kelas

yang lebih terstruktur dan berpusat pada siswa, sehingga pemahaman materi dapat meningkat secara signifikan.

2. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas jumlah sampel guna mendapatkan hasil yang lebih representatif. Selain itu, penambahan variabel lain seperti insyirasi dan kemauan untuk belajar, siswa akan memberikan perspektif yang lebih mendalam tentang efektivitas metode Co-Op Co-Op dan STAD.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rouf. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Bab Zakat di Kelas VIII MTs Darul Hikam Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(4), 43–50.
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran tujuan pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran: dasar untuk pembelajaran yang efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55-61.
- AL-Quran surat Al-Mujadilah Ayat 11 hal:543.
- Amaliyah, A., Oktaviani, D., & Nurrahma, M. I. (2022). Analisis pengolahan data dengan menggunakan metode STAD. *Jurnal Sains dan Teknologi (JSIT)*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.47233/jsit.v2i1.57>
- Amanda, Yasukma, and Meyniar Albina, Meyniar Albina. "Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina." *QAZI : Journal of Islamic Studies*, vol. 1, no. 2, 2024, pp. 106-112.
- Amelia, Eni, et al. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 542-548.
- Andriyani, R., & Saputra, N. N. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op dalam pembelajaran matematika siswa kelas X pemasaran SMKN 3 Padang. *Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, 6(1), 13–19.
- Arfandi. (2023). Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna*, 4(1), 77–96. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2418>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.

- Arsyad, M. F. L., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). Hasil belajar siswa dengan metode ceramah dan metode audio-visual dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 661-666.
- Azra, A. (2019). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. Jakarta: Kencana/Prenada Media.
- Bia, E., Sabu, O., & Kollo, M. (2025). Penerapan Model pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Kupang. *Ciencias*, 8(1), 89–94.
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengaruhnya bagi kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri* (W. Kurniawan, Ed.). CV. Pena Persada.
- Cahyanti, H. N., Yudana, I. M., Sidaryanti, N. N. A., Kertih, I. W., & Sujana, I. P. W. M. (2026). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran Pancasila meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah Singaraja. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 4(2), 36-44. <https://doi.org/10.59024/simpati.v4i2.1621>
- Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). Why normalized gain should continue to be used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 010108
- Damanik, M. S. O., Simajuntak, E. B., Perangin-Angin, L., Rozi, F., & Jelita, L. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 106161 Laut Dendang. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal*, 6(1), 159–166. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/primed>
- Ekklesia, Y. N., Joko, J., Wrahatnolo, T., & Haryudo, S. I. (2026). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Simurelay Berbasis Android Sebagai Media Simulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 15(02), 93-100.

- El Zaldie, Z., & Hanif, M. M. (2025). Peranan Psikologi Pendidikan Dalam Mendorong Pertumbuhan Dan Perkembangan Holistik Peserta Didik Melalui Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 536-545.
- Fauzi, F., & Khosiah, N. (2023). Peningkatan pemahaman mata pelajaran fiqih materi puasa melalui model pembelajaran kooperatif. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 37-49.
- Febriay, B. L. R., Qudus, N., & Sudana, I. M. (2020). The effectiveness of Co-Op Co-Op & Make a Match combination model in online learning. *Journal of Vocational Career Education*, 5(2), 156–164 .
<https://doi.org/10.15244/puj.v5i2.xxxx> (atau jika menggunakan URL jurnal: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jvce>)
- Firdaus, A. N., Mustafidin, A., & Ratnawati, S. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Metode STAD di MA Darul Amanah Bedono Kabupaten Semarang. *An-Nasyi'in*, 1(1), 31–39.
- Gafrawai, G., & Mardianto, M. (2023). Konsep Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1), 79.
- Gunawan, M. F., Masrifah, M., & Nasrullah, Y. (2023). Penerapan Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 96-103.
- Hanum, L., Nuraini, S., & Rahmah, A. (2025). Penerapan Model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam dan Pembelajaran*, 6(1), 23–24.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik teori-teori pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5-10.
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan

belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.

- Hatija, M. (2023). Implementasi teori-teori belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Rabwah*, 17(02), 129-140.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada efektivitas penggunaan game dengan strategi SGQ untuk meningkatkan berpikir komputasi dalam literasi energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(2), 303-310.
- Heriani, Nur Aulia, et al. "Analisis Tantangan dan Strategi Guru dalam Pembelajaran Diferensiasi Kurikulum Merdeka di SDN 106811 Bandar Setia." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2.2 (2025): 74-81.
- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517-1528.
- Indayani, M., & Mursalin, E. (2022). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran Co-op Co-op. *Jurnal Biology Science & Education*, 11(1), 72-80.
- Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 533-540.
- Kamza, M., Haikal, M., Kusnafizal, T., Furqan, M. H., & Julia. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran STAD Berbantuan Media Gambar Diam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Riset Konseptual*, 5(3), 337-342.
- Karsana, N. N., Hasanah, I. S., Azzahra, N. F., & Huda, M. (2025). Perencanaan Pembelajaran PAI sebagai Upaya Memfasilitasi Pemahaman Nilai-Nilai Kegamanaan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 11(2), 122-140.

- Khaerunnisa, Aqil, D. I., & Riyono, B. (2021). The Effect of Using the STAD Method on Learning Outcomes of Creative Products and Entrepreneurship. *Intelektium*, 2(1), 37–44.
- Kurniawati, N., Tamyiz, & Sarpendi. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Pengembangan Spiritual Siswa. *Ar Royhan*, 1(2), 27–35.
- Kusumawati, D. (2021). *Implementasi metode pembelajaran cooperative learning tipe Co-op Co-op untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran kontinental siswa kelas X di SMK Swadaya Temanggung* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Larasati, N. J., Bella, S., & Nurhijatina, H. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan: Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3256-3273
- Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Efektivitas deep learning dalam pembelajaran: Sebuah kajian systematic literature review (SLR). *Jurnal Education and Development*, 13(1), 298-305.
- Maimunah, S. (2019). Tujuan dan Hakikat Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Geneologi PAI*, 6(2), 143–145.
- Mansir, F., & Purnomo, H. (2020). Urgensi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan religiusitas siswa madrasah. *Jurnal Al-Wijdan*, 5(2), 167-179.
- Mar'atuzzakiyyah, Saiful Bahri, and Sunarto Sunarto. (2026). Pembelajaran PAI Berbasis Kooperatif Tipe STAD: Studi Eksperimen Terhadap Keterlibatan Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 7(2), 555-564.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.

- Masithah, R. (2020). Penerapan metode pembelajaran STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak benda di MTsN 3 Aceh Utara. *Al-Madâris*, 1(1), 70-81.
- Ma'wa, P. F., Tariska, D. P., Azizah, W. A., Widodo, S. T., & Sutarti, L. (2024). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pancasila Kelas 5 Sekolah Dasar. *Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 784–792.
- Melani, I., Yetmi, Y., & Handayani, D. (2024). Penerapan Pendekatan TaRL Berbasis PBL terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik. *TRIADIK*, 23(1), 74–89.
- Mujazi, M. (2020). Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 1(5), 332233.
- Mustofa, L. (2024). Implikasi model pembelajaran kooperatif Make a Match dalam meningkatkan hasil kognitif siswa. 2(11), 1231–1239.
- Nabila. (2021). Tujuan pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–872.
- Nalluk, E. P., Hali, A. S., & Adoe, T. Y. N. (2026). Penerapan model kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber energi di kelas IV UPTD SD Inpres Nunbaun Delha. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(2), 45-56.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i2.4722>
- Nawawi, Z. M. (2022). Keniscayaan Memahami Fiqih Muamalat bagi Wirausaha. *Journal Of Islamic Social Finance Management*, 34-50.
<https://doi.org/10.24952/jisfim.v2i2.4156>
- Nengsi, N., & Muzakkir, M. (2018). Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 47–58.

- Nida, N. (2026). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op berbantuan media question card terhadap minat belajar peserta didik kelas iv di min 2 lampung selatan (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Nurazizah, M. S. (2023). Implementasi Variasi Metode Pembelajaran. *Almaheer*, 1(1), 20–28.
- Nur Mazidah, D. F. W., & Mustafida, F. (2024). Implementasi metode pembelajaran STAD pada mata pelajaran fiqh. *Vicratina*, 9(7), 23-30.
- Nurjaidid, E. F., Ruslan, R., & Nasaruddin, N. (2025). Analisis implementasi ideologi kurikulum pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1054-1065.
- Permatasari, Carolina Lita. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa. *Satya Widya*, 39(2), 159-172.
- Purba, N. K., Afriadi, P., Purnomo, T. W., Angin, L. M. P., & Siregar, F. S. (2026). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis permainan tradisional martumba terhadap hasil belajar psikomotorik seni tari siswa kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 12(2), 1-6.
- Putra, R. P. (2024). Implementasi evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam: Tinjauan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–9.
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*,
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332-349.

- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 115-125.
- Rahmatullah, M., Hamid, R., & Mansur. (2014). Pembelajaran Fiqih, 05(02), 1–219.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869-2877.
- Rozi, Fahrul, et al. "Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik di SMA IT Al-Asy'ari NWDI Reban Tebu." *Jurnal Ilmu Terapan Dan Pendidikan* 1.1 (2025): 1-6.
- Santa Setiawan, Ajang, Mukti Awaludin, & Ferianto, F. (2024). Penerapan Metode STAD dalam Pembelajaran Fiqh di MI. *Mitra PGMI*, 10(2), 206–219.
- Sari, S. N., & Susanti, A. (2019). Eksperimentasi Metode Co-op Co-op terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mat-Edukasia*, 4(1).
- Sarrulbariah, dkk. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sebe, Kamarun M. (2024). Studi Komparatif Antara Metode Ceramah dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di Kelas 11 MA Alkharaat Labuha. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 157-164.
- Shoimin, Aris. (2020). *68 Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-Ghozali, U. M. (2025). Evaluasi hasil pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) tinjauan terhadap ayat Al-Qur'an dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 165-171.

- Sibatuara, Y. M. G., Samosir, L., Simatupang, R., Tobing, L. L., & Saragih, O. (2026). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD oleh guru PAK dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Journal of Science and Social Research*, 9(2), 1418-1425
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1-13.
- Situmorang, A. S. (2021). Perbedaan kemampuan komunikasi matematika metode Co-op Co-op dan ekspositori. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 129–140.
- Strubbe, L. E., Madsen, A. M., McKagan, S. B., & Sayre, E. C. (2020). *Beyond teaching methods: Highlighting physics faculty's strengths and agency*. *Physical Review Physics Education Research*, 16(2), 020105.
- Sulastri, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI dengan Metode Make a Match. *Janacitta*, 3(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v3i2.742>
- Suratiningsih, F. (2020). *Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini introver (Studi di TK Islam Al-Azkar Jakarta Selatan)*. Tesis Magister, Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta..
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syahril, S., Syarif, H., & Muhammad, M. (2019). The effectiveness of basic reading textbooks development for university students. *EAI Endorsed Transactions on e-Learning*, 6(21), e5. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2019.2289527>

- Syakhroni, A. W., Sinta, D., Yanti, H., Herlina, & Fatimah, H. (2023). Masailul Fiqhiyah Al-Haditsah. *Mushaf Journal*, 3(1), 1–8.
- Syihabuddin, M. A., & Amalia, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs. MAË™ ARIF Sidomukti Gresik. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 18(1), 75–84.
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Nilai Pretest dan Posttest IPA Kelas IX. A SMP Negeri Purworejo Lampung Tengah. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 28–35.
- Wahid, A. H., El Iq Bali, M. M., & Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih dalam PJJ. *EduReligia*, 5(1), 51–60.
- Wahyuningrum, S. R., Putri, A. P., & Jamaluddin, M. (2021). Pre-experimental design bimbingan kelompok dengan teknik assertive training dalam peningkatan keterampilan komunikasi siswa di SMK Kesehatan Nusantara. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 18(1), 22–28.
- Wardani, A., & Suparno. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode STAD berbantu demonstrasi. *Miazhar*, 2(2), 17–34.
- Watoni, M. Saipul. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dalam Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI MA Palapa Nusantara. *Al-Faiza: Journal of Islamic Education Studies*, 3(3), 244–255.
- Way, A. M. (2025). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Moswaren [Skripsi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong].

- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yanti, L., & Zulfahita. (2019). Pengaruh metode Co-op Co-op terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. *Cakrawala Linguista*.
- Yuni Jelita, Carolina. (2025). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tipe Air*. [Skripsi/Dokumen, SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung].
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931
- Zhi-guo, L., Shan-di, W., & Yao-hui, C. (2018). Cooperative Learning Theory and Its Positive Effect in Classroom Teaching. <https://doi.org/10.2991/CEED-18.2018.23>

