

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
STAD DAN CO-OP CO-OP PADA MATA PELAJARAN
FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA MUSLIM
CENDEKIA BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

AHMAD ILHAM
NIM 2223210002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN STAD DAN CO-OP CO-OP PADA
MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
SWASTA MUSLIM CENDEKIA BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk memenuhi sebagai
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

AHMAD ILHAM
NIM 2223210002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran STAD dan Co-op Co-op Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Cendikia Bengkulu Tengah"** yang disusun oleh **Ahmad Ilham, NIM. 2223210002** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Nama: **Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Nama: **Imam Mubarak, M.Pd**

NIP. 199108142025051001

Penguji I

Nama: **Drs. Rizkan, M.Pd**

NIP. 196207021998031002

Penguji II

Nama: **Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I**

NIP. 198510052023211035

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : Ahmad Ilham

NIM : 2223210002

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Penggunaan Metode
Pembelajaran STAD dan Co-op Co-op Pada Mata Pelajaran
Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah
Aliyah Swasta Cendikia Bengkulu Tengah.” telah dibimbing,
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 1963122231993032002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran STAD Dan Co-Op Co-Op Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah

Nama : Ahamd Ilham

NIM : 2223210002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherramah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,
Koodinator Program Studi Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 19890292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran STAD Dan Co-Op Co-Op Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah

Nama : Ahamd Ilham

NIM : 2223210002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 19 Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 1963122231993032002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,
Koodinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

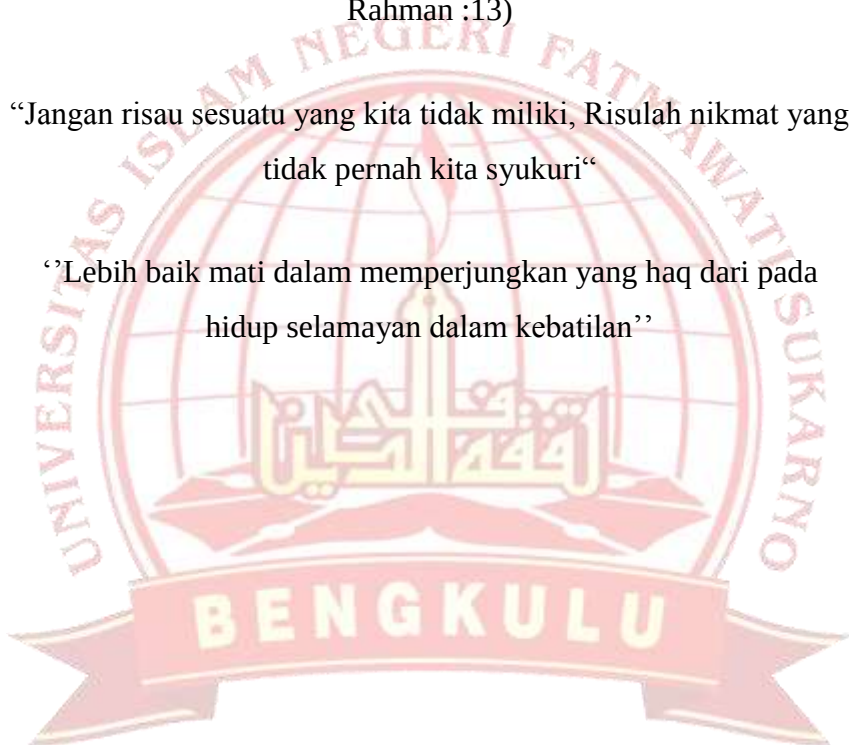
MOTTO

فَبَايَ الْآءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبُنِ

“Maka nikmat tuhan mana lagi yang kamu dustakan” (Qs. Ar –
Rahman :13)

“Jangan risau sesuatu yang kita tidak miliki, Risulah nikmat yang
tidak pernah kita syukuri“

“Lebih baik mati dalam memperjuangkan yang haq dari pada
hidup selamayan dalam kebatilan”



ABSTRAK

Ahmad Ilham : Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran STAD Dan Co-Op Co-Op Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran (STAD) dan metode Co-Op Co-Op pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, perhitungan N-Gain, dan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode STAD memperoleh rata-rata nilai pre-test sebesar 35,19 dan post-test sebesar 85,56 dengan nilai N-Gain sebesar 0,771 yang termasuk kategori tinggi. Sementara itu, metode Co-Op Co-Op memperoleh rata-rata nilai pre-test sebesar 35,00 dan post-test sebesar 87,04 dengan nilai N-Gain sebesar 0,801 yang juga termasuk kategori tinggi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,306 > 0,05$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode STAD dan metode Co-Op Co-Op pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah, meskipun metode Co-Op Co-Op memperoleh nilai rata-rata dan N-Gain yang sedikit lebih tinggi dibandingkan metode STAD.

Kata kunci : Hasil belajar, Pembelajaran Fiqih, STAD, Co-Op Co-Op

ABSTRACT

Ahmad Ilham: *The Effect of Using the STAD and Co-op Co-op Teaching Methods in Fiqh Classes on the Learning Outcomes of 10th-Grade Students at the Muslim Cendekia Private Senior High School in Central Bengkulu*

This study aimed to determine the differences in students' learning outcomes between the Student Teams Achievement Division (STAD) learning method and the Co-Op Co-Op learning method in Fiqh subjects for tenth-grade students at MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah. This study employed a quantitative approach with a Pre-Experimental Design research type. The research subjects consisted of 27 tenth-grade students of MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah. Data were collected through pre-tests and post-tests. The data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, N-Gain calculations, and hypothesis testing using the Wilcoxon test. The results showed that the STAD method obtained an average pre-test score of 35.19 and an average post-test score of 85.56, with an N-Gain score of 0.771, which was categorized as high. Meanwhile, the Co-Op Co-Op method obtained an average pre-test score of 35.00 and an average post-test score of 87.04, with an N-Gain score of 0.801, which was also categorized as high. The results of the Wilcoxon test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.306 > 0.05$, indicating that H_0 was accepted and H_a was rejected. Therefore, there was no significant difference in learning outcomes between students taught using the STAD method and those taught using the Co-Op Co-Op method in Fiqh subjects at MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah. However, the Co-Op Co-Op method demonstrated slightly higher average learning outcomes and N-Gain scores than the STAD method. Therefore, both learning methods were proven to be equally effective in improving students' learning outcomes in Fiqh subjects.

Keywords: *Learning Outcomes, Fiqh (STAD), Co-Op Co-Op.*

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya Islam. Dengan penuh rasa syukur, hormat, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Basuki Dan Erni Juitia) , yang menjadi sumber semangat terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan, kerja keras, serta doa yang tidak pernah putus dipanjatkan untuk keberhasilan penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian.
2. Kakak kandung dan kakak ipar tercinta (Tri Popilaya, S.Si.,M.Pd , Iim Melani, S.Si., Gr , Rozi fitaloka, S.Si dan Habiburahman) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta doa kepada penulis. Terima kasih atas perhatian dan semangat yang diberikan sehingga

penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

3. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan moral maupun materi, serta menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan semangat dalam menjalani kehidupan. Kehadiran keluarga menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang mencapai cita-cita.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan pengabdian yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Keluarga Besar Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhususnya Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas A Angkatan 2022 "Si-Manis", yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, pengalaman, canda tawa, kerja sama, dan kenangan yang telah kita lalui bersama. Semoga silaturahmi dan persaudaraan ini tetap terjalin meskipun nantinya kita menempuh jalan kehidupan masing-masing.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun

tidak langsung dalam proses penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini. Setiap bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan sangat berarti bagi penulis.

7. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas setiap usaha, kesabaran, kerja keras, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dalam meraih cita-cita, menggapai kesuksesan, serta memberikan manfaat bagi agama, keluarga, bangsa, dan masyarakat.
8. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat penulis menuntut ilmu, mengembangkan kemampuan, membentuk karakter, serta memperoleh berbagai pengalaman berharga yang akan menjadi bekal dalam menghadapi kehidupan di masa depan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran STAD Dan Co-op Co-op Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah " Kemudian sholawat serta salam kita hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang selalu istiqomah dengan ajarannya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Khairuddin, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam belajar dan menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah memberi arahan dan dukungan kepada penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan sampai penulisan bisa menyelesaikan studinya
5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan untuk mencari referensi dan membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan masukan dan nasehat, dan mengajarkan banyak ilmu bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
10. Kepala sekolah bapak Darul Kalam, S.Ag. M.Sy Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah yang

telah memberikan izin kesempatan untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Swasta Muslim Cendekia Bengkulu Tengah dalam melakukan proses menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari betul bahwa dalam membuat karya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi penulis berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan yang ada. Karena itulah, dalam penyempurnaan skripsi ini kritik dan saran yang membangun penulis terima dan ikhlas.

Bengkulu, Agustus 2026

Ahmad Ilham

NIM.2223210002



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	53

C. Kerangka Berpikir.....	61
D. Asumsi Penelitian	62
E. Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Desain Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
E. Definisi Operasional Variabel.....	69
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Instrumen Penelitian	71
H. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Analisis Data.....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 2. Desain Penelitian	42
Tabel 3. Kategori Nilai <i>Gain</i>	46
Tabel 4. Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa kelas X MAS Muslim Cendekia Bengkulu Tengah dengan Menggunakan Dua Metode Pembelajaran.....	47
Tabel 5. Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Pre-Test Dan Post-Test	49
Tabel 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai <i>N-Gain</i> Siswa.....	54
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i>	56
Tabel 8. Hasil Analisa Statisti Uji Wilcoxon	59
Tabel 9. Perbandingan Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa.....	63
Tabel 10. Perbandingan Hasil Analisa Data Metode STAD dan Co-Op Co-OP	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	35
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Wilayah	77
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan	79
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	80
Lampiran 4. Lembar Soal Metode STAD	84
Lampiran 5. Lembar Soal Co-op Co-op.....	88
Lampiran 6. Modul Ajar	91
Lampiran 7. Lembar Seminar Proposal	97
Lampiran 8. Lembar Surat Penunjukan Pembimbing	98
Lampiran 9. Lembar Pergantian Judul	99
Lampiran 10. Surat izin Penelitian.....	100
Lampiran 11. Persetujuan Pelaksanaan Penelitian.....	101
Lampiran 12. Surat Keterangan Pebelitian	102
Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 14 Bukti Cek Palgiasi	110