

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LOMPAT KODOK PORTABLE
DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL DOA SEHAR-HARI
DI PAUD RAHAYU KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH :

**REZIE ZILVIA UTARI
NIM : 2323750004**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LOMPAT KODOK PORTABLE
DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL DOA SEHARI-HARI
DI PAUD RAHAYU KOTA BENGKULU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Disusun oleh:
Rezie Zilvia Utari**

2323750004

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

PEMBIMBING I

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

PEMBIMBING II

Dr. Alimni, M. Pd
NIP. 197504102007102005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Fatria Svafri, M. Pd
NIP. 198510202011012011

Nama : Rezie Zilvia Utari
NIM : 2323750004
Tanggal Lahir : 17 Maret 1994



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang Berjudul:

"PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LOMPAT KODOK

PORTABLE DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAZ DOA SEHARI-

HARI DI PAUD RAHAYU KOTA BENGKULU"

Penulis:

REZIE ZILVIA UTARI

NIM. 2323750004

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 21 Mei 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	<u>Dr. Nelly Marhayati, M.Si</u> Ketua	26/6/2026	
2.	<u>Dr. Adam Nasution, M. Pd.I</u> Sekretaris	25/6/2026	
3.	<u>Prof. A. Suradi, M. Ag</u> Anggota	24/6/2026	
4.	<u>Dr. Fatrica Svafri, M. Pd</u> Anggota	22/6/2026	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 26 Juni 2026

Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag

NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd

NIP. 196903081996031005

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026



Rezie Zilvia Utari
NIM. 2323750004

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. : 19750925 200112 1 004

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Rezie Zilvia Utari

NIM : 2323750004

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengembangan Media Permainan Lompat Kodok *Portable* Dalam Pembelajaran Menghafal Doa Sehari-hari di PAUD Rahayu Kota Bengkulu.

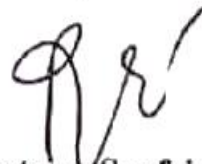
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 15%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikator,

Bengkulu, 18 Mei 2026
Verifikator,



Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750925 200112 1 004



Dr. Fatrica Syafri, S.Sos.I, M.Pd.I
NIP. 19851020 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan segala keterbatasan yang ada. Tesis ini merupakan hasil dari proses panjang yang penuh perjuangan, kesabaran, doa, dan pengorbanan. Setiap langkah yang dilalui tidak selalu mudah, namun menjadi bagian berharga dalam perjalanan menuntut ilmu, yang mengajarkan arti ketekunan, keikhlasan, dan keyakinan kepada Allah Swt. Dengan penuh rasa syukur, karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah Swt, atas segala kenikmatan, kesempatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalankan kehidupan ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Prof. Dr. Amancik, S.H., M.Hum dan Ibunda Liza Parsita, terima kasih telah menjadikan aku manusia yang kuat, hebat, tangguh, dan pantang menyerah seperti kalian, terima kasih kasih sayang, serta cinta yang menemani perjuanganku tiada henti.
3. Kepada suamiku Januar Tabri Yanto dan anakku tercinta Muhammad Ansel Aryastya yang selalu mendukung untuk mengejar pendidikan dan mimpi
4. Untuk saudaraku Abangku Arif Satriawan, S.H dan istri Rizki Amanlia, S.Pd., Gr dan keponakanku Tsabitha Jessamyn Nasha, adikku Haniyah Tri Atikah, S.M, Azigha Fitrilia Damayanti, yang selalu mendukungku
5. Kedua Dosen Pembimbingku, Pembimbing I Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan Pembimbing II Ibu Dr. Alimni, M.Pd. Terima kasih atas

kasabaran, motivasi, waktu, tenaga dan pikiran serta arahan untuk membimbing dan memberikan saran serta ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.

6. Ketua Prodi PIAUD Pascasarjana Ibu Dr. Fatrica Syafri, M. Pd. Beserta Dosen-dosen dan staf Prodi PIAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Teman-teman Kelas A Pascasarjana PIAUD penduduk bumi terima kasih yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta menemani dalam suka maupun duka.
8. Almamater kebanganku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. kasih sayang, serta cinta yang menemani perjuanganku tiada henti.
10. Kepada suamiku Januar Tabri Yanto dan anakku tercinta Muhammad Ansel Aryastya yang selalu mendukung untuk mengejar pendidikan dan mimpi
11. Untuk saudaraku Abangku Arif Satriawan, S.H dan istri Rizki Amanlia, S.Pd., Gr dan keponakanku Tsabitha Jessamyn Nasha, adikku Haniyah Tri Atikah, S.M, Azigha Fitrilia Damayanti, yang selalu mendukungku
12. Kedua Dosen Pembimbingku, Pembimbing I Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan Pembimbing II Ibu Dr. Alimni, M.Pd. Terima kasih atas kasabaran, motivasi, waktu, tenaga dan pikiran serta arahan untuk membimbing dan memberikan saran serta ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.

13. Ketua Prodi PIAUD Pascasarjana Ibu Dr. Fatrica Syafri, M. Pd. Beserta Dosen-dosen dan staf Prodi PIAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
14. Teman-teman Kelas A Pascasarjana PIAUD penduduk bumi terima kasih yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta menemani dalam suka maupun duka.
15. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



MOTTO

- jangan takut memulai hal baru, karena kita tidak tau potensi yang ada di dalam diri kita sebelum kita memulainya
- Bukan otak yang tidak mampu, tapi kita yang malas untuk mencoba hal yang baru dan gampang menyerah



ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LOMPAT KODOK PORTABLE
DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL DOA SEHARI-HARI
DI PAUD RAHAYU KOTA BENGKULU**

Penulis
REZIE ZILVIA UTARI
NIM. 2323750004

Pembimbing:

1. Dr. Nelly Marhayati, M. Si 2. Dr. Alimni, M. Pd

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) yang bertujuan mengembangkan media permainan Lompat Kodok Portable untuk pembelajaran menghafal doa sehari-hari pada anak usia 5–6 tahun di PAUD Rahayu Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Produk divalidasi oleh lima ahli, yaitu ahli materi, bahasa, media, teknologi, dan PAUD, dengan hasil menunjukkan media sangat valid dan layak digunakan. Uji coba dilakukan pada 14 anak usia 5–6 tahun. Hasil angket respon guru memperoleh nilai kepraktisan sebesar 88,8% dengan kategori sangat praktis. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai 2,0, sedangkan posttest meningkat menjadi 4,1, sehingga terjadi peningkatan sebesar 2,1 poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media permainan Lompat Kodok Portable valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan anak menghafal doa sehari-hari, sekaligus mendukung perkembangan motorik kasar, sosial emosional, serta nilai agama dan moral. Dengan demikian, media ini layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan di PAUD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Permainan Lompat Kodok Portable, Menghafal Doa Sehari-hari, Anak Usia Dini, Model ADDIE.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PORTABLE FROG JUMP GAME MEDIA IN LEARNING TO MEMORIZE DAILY PRAYERS AT PAUD Rahayu

Rezie Zilvia Utari
NIM. 2323750004

Supervisors:

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si.

2. Dr. Alimni, M.Pd.

This study is a Research and Development (R&D) study aimed at developing Portable Frog Jump game media for learning to memorize daily prayers for children aged 5–6 years at PAUD Rahayu. The study employed the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The product was validated by five experts, namely material, language, media, technology, and early childhood education experts, and the results showed that the media was highly valid and feasible for use. The trial was conducted on 14 children aged 5–6 years. The results of the teacher response questionnaire obtained a practicality score of 88.8%, categorized as very practical. The pretest results showed an average score of 2.0, while the posttest increased to 4.1, indicating an improvement of 2.1 points. The results of the study indicate that the Portable Frog Jump game media is valid, practical, and effective in improving children's ability to memorize daily prayers, while also supporting the development of gross motor skills, socio-emotional aspects, as well as religious and moral values. Therefore, this media is considered suitable to be used as an innovative and enjoyable alternative learning tool in early childhood education.

Keywords: Learning Media, Portable Frog Jump Game, Memorizing Daily Prayers, Early Childhood, ADDIE Model.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA 4.
UINFAS BENGKULU

ملخص

تطوير وسيلة لعبة القفز الضفدعي المحمولة في تعليم حفظ الأدعية اليومية في روضة
راهايو بمدينة بنجكولو

ريزي زينفيا أوتاري
رقم القيد: 2323750004

المشرفان:

2. د. عليمني، M.Pd

1. د. نيلي مريحاتي، M.Si

هذا البحث هو بحث تطويري يهدف إلى تطوير وسيلة لعبة القفز الضفدعي المحمولة في تعليم حفظ الأدعية اليومية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين خمس وست سنوات في روضة راهايو بمدينة بنجكولو. وقد استخدم هذا البحث نموذج أدي (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم). وتم التحقق من صلاحية المنتج من قبل خمسة خبراء، وهم خبير المادة، وخبير اللغة، وخبير الوسيلة، وخبير التكنولوجيا، وخبير تعليم الطفولة المبكرة، وأظهرت النتائج أن الوسيلة صالحة جدًا ومناسبة للاستخدام. أجريت التجربة على أربعة عشر طفلًا تتراوح أعمارهم بين خمس وست سنوات. وأظهرت نتائج استبانة استجابة المعلمين نسبة عملية بلغت ثمانية وثمانين فاصلة ثمانية بالمائة، وهي ضمن فئة عملية جدًا. كما أظهرت نتائج الاختبار القبلي متوسطًا بلغ اثنتين فاصلة صفر، بينما ارتفع متوسط الاختبار البعدي إلى أربع فاصلة واحدة، مما يدل على زيادة قدرها اثنتان فاصلة واحدة نقطة. وأظهرت نتائج البحث أن وسيلة لعبة القفز الضفدعي المحمولة صالحة وعملية وفعالة في تحسين قدرة الأطفال على حفظ الأدعية اليومية، كما تسهم في دعم تنمية المهارات الحركية الكبرى، والجوانب الاجتماعية والانفعالية، وكذلك القيم الدينية والأخلاقية. وبناءً على ذلك، فإن هذه الوسيلة جديرة بالاستخدام بوصفها بديلًا تعليميًا مبتكرًا وممتعًا في تعليم الطفولة المبكرة.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، لعبة القفز الضفدعي المحمولة، حفظ الأدعية اليومية، الطفولة المبكرة، نموذج أدي.

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Penyayang Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat,

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu selama proses belajar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan dan wawasan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti.
4. Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Bapak dan Ibu Penguji Tesis, serta Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti.

5. Staf dan Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Pengelola Prodi, Dosen, Staf serta Mahasiswa Program Studi S2 PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana PIAUD UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kenangan yang tak terlupakan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

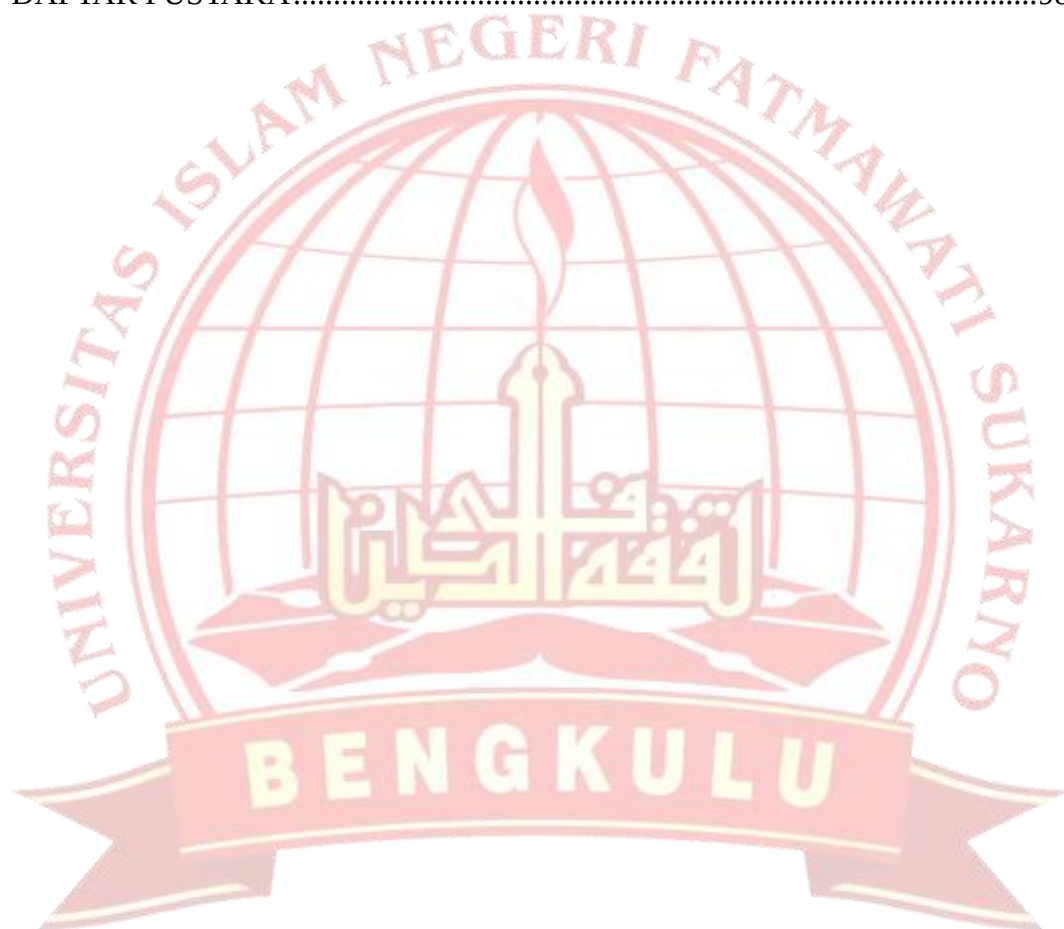
Bengkulu, Mei 2026
Peneliti

Rezie Zilvia Utari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN	iv
SURAT KETERANGAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
B. Pengertian Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari	16
1. Kemampuan Menghafal Do'a Sehari-hari	16
2. Teknik-Teknik Menghafal	24
3. Pengertian Doa Sehari-hari	27
4. Macam-macam doa sehari-hari	29
5. Manfaat Menghafalkan Doa Sehari-Hari Bagi Anak.....	32
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafalkan Doa Sehari- Hari Pada Anak	33
C. Permainan Lompat Kodok	40
1. Pengertian Permainan Lompat Kodok	40
2. Aturan bermain Lompat Kodok	42
D. Kajian Yang Relevan.....	44
E. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Subjek Penelitian dan Pengembangan	50
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	50
D. Uji Kepraktisan.....	59
E. Instrumen Pengumpulan Data	60

F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	69
HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	83
BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Observasi Anak Dalam Permainan Lompat Kodok Portabel	56
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Materi	58
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 3.5 Kriteria Angket Respon Guru.....	59
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Validator Ahli dan Angket Respon Guru	60
Tabel 3.11 Nilai Keefektifan	61
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Guru	71
Tabel 4.2 Hasil Nilai Pretest.....	72
Tabel 4.3 Hasil Nilai Posttest.....	73

