

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN DI MTs
ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
Rohmatul Isnaini
NIM. 2223280012

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN DI
MTs ROUDLOTUR ROSMANI KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Matematika*



Disusun Oleh:
Rohmatul Isnaini
NIM. 2223280012

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**



**KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rohamtul Isnaini
Nim : 2223280012
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pebandingan Di MTs Roudlotur Rosmaant Kota Bengkulu*" Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang menyatakan


D6d86AOX158043546

Rohamtul Isnaini

2223280012



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736)51276-51171-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal
Perbandingan Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.

Nama: Rohmatul Isnaini

NIM: 2223280012

Prodi: Tadris Matematika

Jurusan: Sainsos

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juli 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196851519970032004

Dr. Pd Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 198103302023212015

Mengetahui,

Koordinator Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rohmatul Isnaini

NIM : 2223280012

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu." telah dibimbing diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

Dr. Pd Syaipul Amri, M. Pd

NIP. 196851519970032004

NIP. 198103302023212015



KEMENTERAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Rohmatul Isnaini**

NIM : 2223280012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/

Nama : Rohmatul Isnaini

NIM : 2223280012

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal Perbandingan Di MTs

Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian atas
perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196851519970032004

Dr. Pd Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu"** yang disusun oleh Rohmatul Isnaini, NIM. 2223280012, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Agustus 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP.198803192015032003

Sekretaris

Novita Angra, M. Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP.198103302023212015

Penguji II

Poni Saltifa, M. Pd

NIP.199107142025052001

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP.196808151997032004

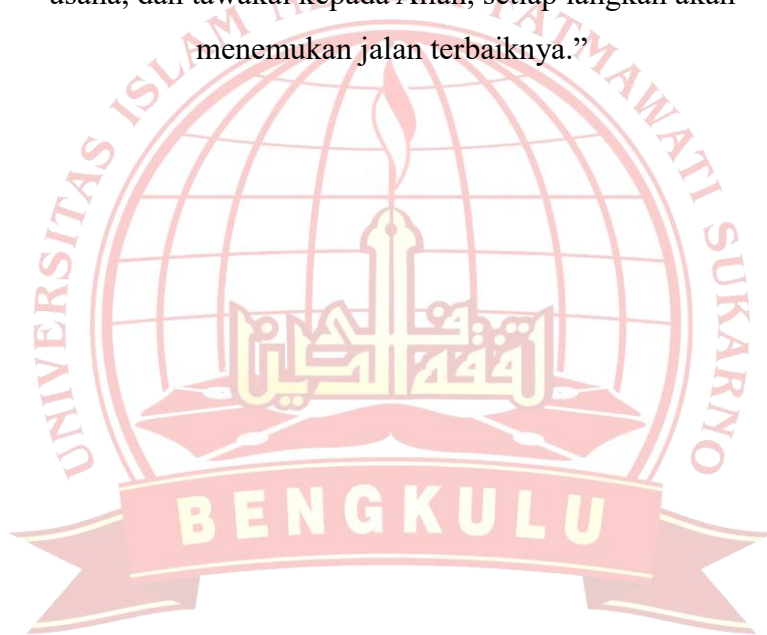


MOTTO

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

“Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya.”Q.S. At-Talaq: 3

“Tidak semua perjuangan berjalan mudah, tetapi bersama doa, usaha, dan tawakal kepada Allah, setiap langkah akan menemukan jalan terbaiknya.”



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala nikmat, rahmat, dan kemudahan yang telah diberikan, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak M. Syaerozi dan Ibu Sutarti.

Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap air mata yang diam-diam jatuh demi anakmu, setiap perjuangan, pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah bisa terbalaskan oleh apa pun. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang terbaik, menjadi penyemangat di saat lelah, dan menjadi alasan terbesar saya untuk terus bertahan dan berjuang sampai di titik ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya kalian dalam hidup saya. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh keberkahan untuk Bapak dan Ibu.

2. Untuk kakakku tersayang Riza Wahyu Roffi, kakak iparku Sri Oktavia, dan adekku M. Fathur Rohman, Terima kasih atas dukungan, perhatian, canda tawa, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan saya untuk terus kuat menjalani setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu ada dalam keadaan apa pun.
3. Untuk diriku sendiri, Rohmatul Isnaini, Terima kasih karena

sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun sering merasa lelah, takut, dan ingin berhenti di tengah jalan. Tidak mudah melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini, tetapi kamu berhasil membuktikan bahwa semua perjuangan akan menemukan akhirnya. Terima kasih sudah kuat menghadapi hari-hari sulit dan tetap percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil.

4. Untuk seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang selalu diberikan sehingga aku mampu menyelesaikan pendidikan ini.
5. Dengan penuh hormat kepada dosen pembimbingku, Dr. Hj. Khairiah, M.Pd dan Dr. PD. Syaipul Amri, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, ilmu, arahan, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Untuk partner terbaikku, Sofiatun Nurkhasanah, Siti Nurjanah, dan Ayu Putriani, terima kasih telah hadir dalam perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap bantuan, semangat, tawa, dan dukungan di saat suka maupun sulit. Kalian adalah bagian indah dari perjuanganku.
7. Untuk teman-teman Kelas A, terima kasih atas kebersamaan, cerita, perjuangan, dan kenangan selama masa perkuliahan yang tidak akan terlupakan.
8. Untuk keluarga besar Tadris Matematika, terima kasih atas

pengalaman, ilmu, dan kebersamaan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.

9. Dan terakhir, untuk almamater tercinta UINFAS Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat menimba ilmu dan mengukir pengalaman berharga dalam perjalanan hidupku.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan membawa manfaat bagi banyak orang.



ABSTRAK

Rohmatul Isnaini : Analisis Kesalahan Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal Perbandingan Di MTs
Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu, menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek guru matematika dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes diagnostik, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengenai kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada beberapa tahapan Newman Error Analysis (NEA), yaitu kesalahan memahami (comprehension error), kesalahan transformasi (transformation error), kesalahan keterampilan proses (process skills error), dan kesalahan penulisan jawaban akhir (encoding error). Kesalahan yang paling umum adalah kesalahan transformasi, yaitu ketidakmampuan siswa mengubah informasi pada soal ke dalam model atau prosedur matematika yang tepat, terutama pada soal perbandingan berbalik nilai dan skala. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu dilakukan melalui beberapa strategi, yaitu menjelaskan kembali konsep perbandingan dengan bahasa yang sederhana dan contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, memberikan latihan soal secara bertahap, membimbing siswa yang mengalami kesulitan, mendorong siswa berdiskusi, serta membiasakan siswa menuliskan langkah penyelesaian dan jawaban secara sistematis. Upaya tersebut bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep, ketelitian, dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan dengan prosedur yang benar.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Perbandingan, Matematika

ABSTRACT

Rohmatul Isnaini : Analysis of Student Errors in Solving Ratio Problems at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City

This study aims to analyze student errors in solving ratio problems at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City, using a qualitative descriptive method with mathematics teachers and seventh-grade students as subjects. Data collection techniques included observation, diagnostic tests, interviews, and documentation, while data analysis employed the Miles and Huberman model: data reduction, data display, and conclusion drawing. The results regarding student errors in solving ratio problems at MTs Roudlotur Rosmani indicate that students made errors at several stages of Newman Error Analysis (NEA): comprehension errors, transformation errors, process skills errors, and encoding errors. The most common error was the transformation error specifically, the students' inability to convert problem information into appropriate mathematical models or procedures, particularly in problems involving inverse proportions and scale. Teachers addressed these errors through several strategies: re-explaining ratio concepts using simple language and real-life examples, providing scaffolded practice exercises, guiding students who faced difficulties, encouraging class discussions, and habituating students to write down their solution steps and answers systematically. These efforts aimed to improve students' conceptual understanding, accuracy, and ability to solve ratio problems using correct procedures.

Keywords: Student Errors, Ratios, Mathematics

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Perbandingan Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu” dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju era yang dipenuhi ilmu pengetahuan dan peradaban.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Tadris Matematika. Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam proses penulisan karya ilmiah ini.
3. Ibu Resti Komala Sari, M. Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf, khususnya di lingkungan Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang

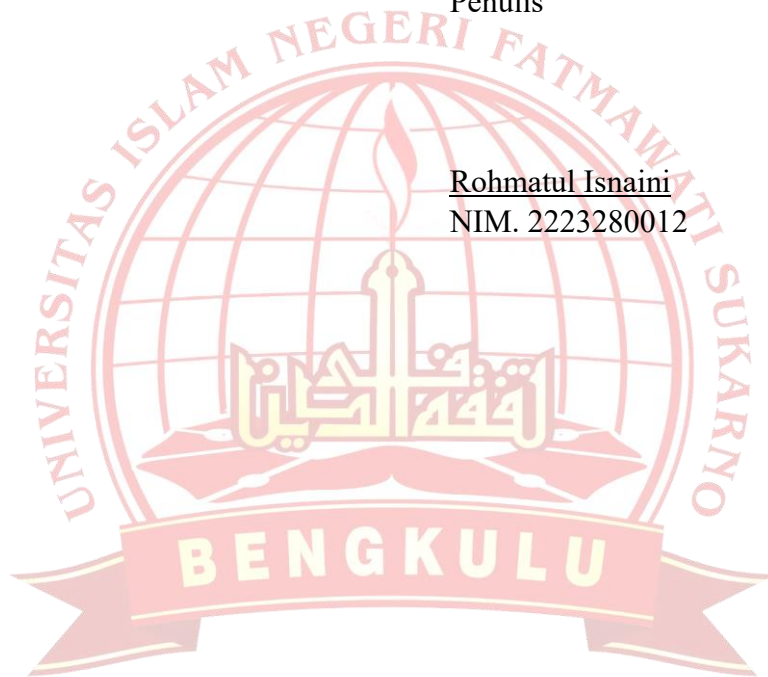
konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2026

Penulis

Rohmatul Isnaini
NIM. 2223280012



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Istilah.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41

C. Kerangka Berpikir.....	45
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Objek Penelitian.....	50
E. Sumber Data.....	51
F. Prosedur/Teknik Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data.....	53
H. Pengecekan Keabsahan Data	58
1. Kredibilitas.....	58
2. Transferabilitas	59
3. Dependabilitas	59
4. Konfirmabilitas	59
I. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	62
2. Paparan Data Penelitian.....	79
3. Temuan Data Penelitian	203
B. Pembahasan Penelitian.....	212

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	217
B. Saran.....	218

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Seminar Proposal
- Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 3. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 4. SK Pembimbing
- Lampiran 5. Surat Pergantian Judul
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 9. Dokumen Sekolah
- Lampiran 10. Nilai Siswa
- Lampiran 11. SK Komprehensif
- Lampiran 12. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 13. Nilai Komprehensif
- Lampiran 14. SK penelitian
- Lampiran 15. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Proposal – Skripsi
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 19. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 20. Lembar Validasi Dosen
- Lampiran 21. Lembar Validasi Guru

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Error Analysis.....	27
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	65
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan	66
Tabel 4.3 Inventarisasi Kantor	69
Tabel 4.4 Inventarisasi Kelas VII.....	72
Tabel 4.5 Inventarisasi Kelas VIII	72
Tabel 4.6 Inventarisasi Kelas IX.....	73
Tabel 4.7 Inventarisasi Masjid.....	73
Tabel 4.8 Inventarisasi Alat pendidikan.....	74
Tabel 4.9 Inventarisasi Ruang pengasuh.....	76
Tabel 4.10 Inventarisasi PONPES	76
Tabel 4.11 Inventarisasi Dapur	76
Tabel 4.12 Inventarisasi Asrama.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Roudlotur Rosmani....	68
Gambar 4.2 Jawaban Siswa SL No.1	80
Gambar 4.3 Jawaban Siswa SL No.2.....	82
Gambar 4.4 Jawaban Siswa SL No.3.....	83
Gambar 4.5 Jawaban Siswa SL No.4.....	86
Gambar 4.6 Jawaban Siswa SL No.5.....	88
Gambar 4.7 Jawaban Siswa KH No.1.....	89
Gambar 4.8 Jawaban Siswa KH No.2.....	91
Gambar 4.9 Jawaban Siswa KH No.3.....	93
Gambar 4.10 Jawaban Siswa KH No.4.....	95
Gambar 4.11 Jawaban Siswa KH No.5.....	96
Gambar 4.12 Jawaban Siswa FH No.1	98
Gambar 4.13 Jawaban Siswa FH No.2	100
Gambar 4.14 Jawaban Siswa FH No.3	103
Gambar 4.15 Jawaban Siswa FH No.4	105
Gambar 4.16 Jawaban Siswa FH No.5	108
Gambar 4.17 Jawaban Siswa YP No.1	111
Gambar 4.18 Jawaban Siswa YP No.2	113
Gambar 4.19 Jawaban Siswa YP No.3	114
Gambar 4.20 Jawaban Siswa YP No.4	117
Gambar 4.21 Jawaban Siswa YP No.5	119

Gambar 4.22 Jawaban Siswa AK No.1	121
Gambar 4.23 Jawaban Siswa AK No.2.....	124
Gambar 4.24 Jawaban Siswa AK No.3.....	126
Gambar 4.25 Jawaban Siswa AK No.4.....	129
Gambar 4.26 Jawaban Siswa AK No.5.....	131
Gambar 4.27 Jawaban Siswa AG No.1	135
Gambar 4.28 Jawaban Siswa AG No.2.....	137
Gambar 4.29 Jawaban Siswa AG No.3.....	139
Gambar 4.30 Jawaban Siswa AG No.4.....	142
Gambar 4.31 Jawaban Siswa AG No.5.....	144
Gambar 4.32 Jawaban Siswa ZR No.1	147
Gambar 4.33 Jawaban Siswa ZR No.2	151
Gambar 4.34 Jawaban Siswa ZR No.3	153
Gambar 4.35 Jawaban Siswa ZR No.4	156
Gambar 4.36 Jawaban Siswa ZR No.5	159
Gambar 4.37 Jawaban Siswa AM No.1	162
Gambar 4.38 Jawaban Siswa AM No.2	165
Gambar 4.39 Jawaban Siswa AM No.3	167
Gambar 4.40 Jawaban Siswa AM No.4	170
Gambar 4.41 Jawaban Siswa AM No.5	172
Gambar 4.42 Jawaban Siswa AZ No.1	175
Gambar 4.43 Jawaban Siswa AZ No.2	177
Gambar 4.44 Jawaban Siswa AZ No.3	179
Gambar 4.45 Jawaban Siswa AZ No.4	181
Gambar 4.46 Jawaban Siswa AZ No.5	183

Gambar 4.47 Jawaban Siswa FL No.1	188
Gambar 4.48 Jawaban Siswa FL No.3.....	190

