

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai internalisasi nilai akhlak Islami pada anak usia dini melalui pembiasaan berbasis teladan Nabi Muhammad Saw di PAUD Kasih Bersama Bengkulu Tengah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penanaman nilai akhlak Islami dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan guru dalam kegiatan sehari-hari. Bentuk pembiasaan tersebut meliputi salam, senyum, sapa, doa harian, kejujuran, sopan santun, kasih sayang, dan tolong-menolong. Kegiatan yang dilakukan secara rutin membantu anak membentuk sikap religius, jujur, sopan, peduli, dan menghargai orang lain.
2. Faktor pendukung proses internalisasi akhlak Islami meliputi pembiasaan yang konsisten, metode pembelajaran yang menarik, kerja sama antar guru, dan lingkungan sekolah yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan pola asuh keluarga, pengaruh gadget dan media digital, serta karakter anak yang berbeda-beda. Secara keseluruhan, proses internalisasi nilai akhlak Islami di PAUD Kasih Bersama telah berjalan dengan baik dan memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan karakter anak.

Secara keseluruhan, proses internalisasi nilai akhlak Islami berbasis teladan Nabi Muhammad Saw di PAUD Kasih Bersama Bengkulu Tengah telah berjalan dengan baik melalui pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan secara terus-menerus. Pembiasaan tersebut memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan karakter dan akhlak anak usia dini sehingga anak mampu menerapkan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari baik

di lingkungan sekolah maupun di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai internalisasi nilai akhlak Islami pada anak usia dini melalui pembiasaan berbasis teladan Nabi Muhammad Saw di PAUD Kasih Bersama Bengkulu Tengah, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan terus mendukung program pembiasaan akhlak Islami serta memperkuat kerja sama antara sekolah dan orang tua agar pembiasaan dapat diterapkan secara berkelanjutan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus menjadi teladan yang baik dan menggunakan metode pembelajaran yang kreatif serta sesuai dengan karakter anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan melanjutkan pembiasaan akhlak Islami di rumah serta mengawasi penggunaan gadget dan media digital pada anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai metode internalisasi akhlak Islami dan pengaruh lingkungan keluarga maupun media digital terhadap perkembangan akhlak anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. "Internalisasi Nilai Akhlak Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD* 5, no. 2 (2021).
- Alfiani, Anisa, Agus Khunaifi, and Mursid. "Internalizing the Value of Moral Beliefs in Early Childhood through Daily Activities." *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 2 (2023).
- Amaliyah, Siti. "Penanaman Moral Keagamaan Anak Berbasis Animasi Kisah Nabi Muhammad SAW." *Jurnal PAUD Lecture*, (2024).
- Anggraini, Dewi, and Sulastris. "Internalisasi Nilai Religius Anak Usia Dini Melalui Metode Storytelling Kisah Nabi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023).
- Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya, (2016).
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif. Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, (2011).
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE, (2018).
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Diponegoro), (2019).
- Eni Setyowati, *Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan Implementasinya di Sekolah* (Yogyakarta: Deepublish), (2019).
- Fauzi, Ahmad. "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Rasulullah SAW Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 6, no. 2 (2022).
- Fauzi, Ahmad. *Pendidikan Akhlak Berbasis Keteladanan Nabi*, (2022).
- Fitriyah. "Implementasi Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan Di TK Al-Muhsin." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2024).
- Hasanah, Siti Nur. "Internalisasi Nilai Akhlak Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Nabi Muhammad SAW Di RA Al-Ikhlas." *Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini Islam 3, no. 2 (2020).

“Hasil Observasi Awal Peneliti Di PAUD Kasih Bersama Bengkulu Tengah September,” (2025).

Hengki, Satrisno. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru, (2018).

Hidayah, Choirul. “Komunikasi Islam Digital Dalam Mendukung Internalisasi Nilai Moral Anak Usia Dini.” *Journal of Childhood Studies* 4, no. 1 (2025).

Hurlock, Elizabeth Bergner. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, (2017).

Indonesia, Departemen Agama Republik. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI, (2019).

Indonesia, Kementrian Agama Republik. *AL Qur'an Dan Terjemahannya*. Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an, (2019).

Ismayah, Nurul, and Winda Syafaatin Maulidah. “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Melalui Pendidikan Berbasis Profektif Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2024).

Imam Al-Ghazali, Ihya Ulumuddin (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah), (2005).

Judijanto, Loso, Yulyanti Minarsih, Saepulloh, Imam Muthie, Maya Oktaviani, Diwan Ramadhan Jauhari, Ibnu Imam Al Ayyubi, et al. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Future Science, (2025).

Khasanah, Aulia, and Rahmawati. “Internalisasi Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Nabi Muhammad SAW.” *CHILDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*., (2023).

Ki Hajar Dewantara, *Pendidikan*, (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa), (2013).

Lickona, Thomas. *Education For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Terjemahan Juma Abdu Wamaungo*. New York: Bumi Askara, (2012).

- Lickona, Thomas. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara, (2013).
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2011).
- Maryam, Siti, and Ferdian Utama. "Strategi Internalisasi Nilai Moral Islam Dalam Pembelajaran PAUD." *Jurnal Al-Sys* 5, no. 2 (2025).
- Miles, Matthew B, and A Micheal Huberman. *Qualitative Data Analisi: An Epanded Sourcebook*, 1994, (2008).
- Moelong. *Metenologi Penelitian Kualitatif*, (2020).
- Moleong, Lexy Joko. *Metenologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Offset, (2020).
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, (2019).
- Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, (2020).
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia, (2014).
- Nurhayati. "Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Din." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam* 6, no. 1 (2023).
- Oktaviani, Rina. "Penanaman Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Berbasis Pendidikan Islam Di TK Al-Falah." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2021).
- Pramana, Deky, and Ismail. "Konsep Sunnah Nabawiyah Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023).
- Prayoga, Abil Alwi, and Muhammad Hasanuddin. "Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2025).
- Prayoga, Abil Alwi, Hasan Widia Nurjannah, and Dwi Lestari. "Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini." *Jurnal EL-Audi* 3, no. 2 (2022).

- Puspitajati, Melati, and Sutrisno. "Metode Bercerita Kisah Nabi Dalam Internalisasi Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Anwarul* 6, no. 1 (2026).
- Putri, and Loka. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Merdeka PAUD." *Tinta Emas: Jurnal PIAUD* 4, no. 2 (2025).
- Putri, Patria Nabila, and Novita Loka. "Internalisasi Islam Dalam Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2025).
- Rahayu, Sri. "Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 5, no. 1 (2021).
- Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa* (Jakarta: Indonesia Heritage Foundation), (2004).
- Sapendi. "Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini." *Jurnal At-Turast* 9, no. 2 (2015).
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, (2023).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cet IX. Bandung: Alfabeta, (2017).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2010).
- Suyadi. "Pendidikan Moral Untuk Anak Usia Dini Dalam Konteks Pendidikan Islam." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023).
- Taylor, Steven J., Robert Bogdan, and Marjorie DeVault. *Introduction To Qualitative Research Methods: A Guidedbook And Resource*. Jhon Wiley & Sons, (2015).
- Tedjawati. "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17, no. 1 (2011).

Undang-Undang RI Nomor 14, Pasal 1.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 28 (2003).

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1 (2003).

Widadiyah, Qorina, Nurul Hidayah, and Ahmad Fauzi. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Implementasi*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, (2024).

