

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Konsep Tartīl dalam Al-Qur'ān dan Relevansinya pada Tradisi Khataman di Ma'had Al-Jāmi'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu", dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Konsep tartīl dalam QS. al-Muzzammil ayat 4 berdasarkan penafsiran para mufassir menunjukkan bahwa tartīl merupakan konsep yang komprehensif dalam membaca al-Qur'an, yang tidak hanya bermakna membaca secara perlahan, tetapi juga mencakup tiga aspek yang saling berkaitan, yaitu aspek teknis, aspek estetika, dan aspek tadabbur. Aspek teknis menekankan ketepatan pelafalan huruf, *makhārij al-ḥurūf*, serta penerapan kaidah tajwid sebagai dasar bacaan yang benar. Aspek estetika menunjukkan unsur keindahan, keteraturan, dan kelembutan suara yang mampu menghadirkan ketenangan dan kekhusyukan. Adapun aspek tadabbur menegaskan pentingnya pemahaman, perenungan, serta pengamalan isi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, menurut penafsiran Ath-Ṭabarī, al-Qurṭubī, Wahbah az-Zuhaili, dan M. Quraish Shihab, tartīl dapat dipahami sebagai cara membaca al-Qur'an yang memadukan ketepatan bacaan, keindahan lantunan, dan kedalaman

penghayatan, sehingga membentuk interaksi yang utuh antara pembaca dan al-Qur'an, baik secara lahiriah maupun batiniah.

2. Pelaksanaan tradisi khataman al-Qur'ān di Ma'had Al-Jāmi'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dilaksanakan secara rutin setiap hari Jumat pagi dengan melibatkan seluruh mahasiswa yang tidak memiliki kegiatan kuliah atau agenda lain. Kegiatan ini dipandu oleh ustadz/ustadzah dan staf Ma'had dengan suasana yang khidmat dan penuh kebersamaan, dimulai dengan pembukaan, pembacaan surah al-Fātiḥah bersama, kemudian dilanjutkan membaca bagian al-Qur'ān sesuai pembagian juz yang telah diundi. Pelaksanaan khataman ini bukan hanya bertujuan menyelesaikan bacaan al-Qur'ān secara berjamaah, tetapi juga menjadi bagian integral dari pembinaan al-Qur'ān yang mencakup program *taḥsīn*, *taḥfīz*, dan *simā'an*. Tradisi tersebut memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu bacaan yang telah dipelajari, meningkatkan kefasihan dan ketelitian membaca, mempererat kebersamaan antarmahasiswa, serta menumbuhkan kecintaan dan kesadaran spiritual terhadap al-Qur'ān. Dengan demikian, khataman berfungsi sebagai media praktik kolektif yang melengkapi pembinaan individu sekaligus menjadi sarana menanamkan nilai-nilai

keberkahan dan kedekatan dengan al-Qur'ān dalam kehidupan sehari-hari.

3. Relevansi antara konsep tartīl dalam al-Qur'ān dengan praktik pembacaan dalam tradisi khataman di Ma'had Al-Jāmi'ah menunjukkan bahwa pelaksanaan khataman Al-Qur'an di Ma'had Al-Jāmi'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu cukup relevan dengan konsep tartīl sebagaimana terkandung dalam QS. al-Muzzammil ayat 4. Relevansi tersebut tampak pada adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an secara berkelanjutan, pemeliharaan adab membaca, serta dukungan program *tahsīn* dan *tahfīz* yang membantu meningkatkan kualitas bacaan mahasiswa. Namun, implementasi tartīl dalam kegiatan khataman belum terlaksana secara optimal karena aspek ketepatan bacaan, keindahan bacaan, dan tadabbur belum menjadi fokus utama dalam pelaksanaannya. Penerapan nilai-nilai tartīl masih sangat bergantung pada tingkat pemahaman, kemampuan, dan kesadaran masing-masing mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, meskipun tradisi khataman telah mencerminkan sebagian nilai yang terkandung dalam konsep tartīl, penerapannya belum berlangsung secara menyeluruh sehingga tingkat relevansinya dapat dikategorikan cukup relevan.

B. Saran

1. Bagi pihak Ma'had Al-Jāmi'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
disarankan untuk terus memberikan pengarahan teknis sebelum pelaksanaan khataman al-Qur'an, khususnya terkait penerapan *tartīl* yang meliputi ketepatan tajwid, pelafalan *makhārij al-ḥurūf*, dan pengaturan tempo bacaan. Selain itu, program pembinaan membaca al-Qur'an seperti tahsin, *tahfidz*, dan sima'an hendaknya terus dikembangkan dan diperkuat agar tradisi khataman tidak hanya menjadi kegiatan rutin, tetapi juga berfungsi sebagai sarana peningkatan kualitas bacaan serta penguatan kedekatan mahasantri dengan al-Qur'an.
2. Bagi mahasantri disarankan untuk senantiasa menjaga kualitas bacaan al-Qur'an melalui latihan mandiri, menerapkan prinsip *tartīl* dalam setiap tilawah, serta secara rutin mengulang hafalan yang telah dipelajari. Mahasantri juga diharapkan dapat memanfaatkan setiap kesempatan khataman untuk membaca dengan khusyuk, tenang, dan konsisten, sehingga bacaan tidak hanya selesai secara kolektif, tetapi juga lebih bermakna serta sesuai dengan kaidah tajwid yang benar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji aspek lain dari pembinaan al-Qur'an atau tradisi keagamaan di

Ma'had, baik dari perspektif pedagogis, psikologis, maupun spiritual. Hal ini diharapkan dapat memperluas kajian mengenai interaksi mahasantri dengan al-Qur'an serta memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan pendidikan dan pengamalan al-Qur'an di lingkungan Ma'had.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz. 2018. *Ilmu Tajwid Praktis*. Jakarta: Amzah.
- Al-Baihaqī, Abū Bakr Aḥmad bin al-Ḥusain. 2003. *Syu'ab al-Īmān*, tahqīq Muḥammad al-Sa'īd Basyūnī Zaghlūl. Riyadh: Maktabah al-Rusyd.
- Al-Ghazālī, Abū Ḥāmid. 2009. *Iḥyā' 'Ulūm ad-Dīn*, terj. Muh. Zuhri, Muqoffin Muchtar, dan Muqorrobin Misbah. Semarang: CV Asy-Syifa.
- Al-Mishri, Sayyid Ahmad. 2007. *Tajwid Al-Qur'ān al-Karīm*. Kairo: Dār al-Salām.
- Al-Nawawī, Yaḥyā bin Syaraf. 1996. *Al-Tibyān fī Ādābi Ḥamalati al-Qur'ān*, terj. Beirut: Dār Ibn Ḥazm.
- Al-Qurthubi, Abu 'Abdillah Muhammad bin Ahmad. 2006. *Al-Jāmi' li Aḥkām Al-Qur'ān*. Jilid 19. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Amin, M. Darori. 2000. *Islam dan Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta: Gama Media.
- Amrullah, Abdul Karim. t.t. *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Angkat, Cristie Agustina Br., Muhammad Zidan Hakim Lubis, dan Lestari Dara Cinta Utami Ginting. "Warisan Budaya Karo yang Terancam: Upaya Pelestarian dan Pengembangan Tradisi Topeng Tembut-Tembut," *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol. 3 No. 8 (April, 2024), hal. 2281–2290.
- Anshari, Rijal. 2023. *"Nilai-Nilai Qur'ani dalam Tradisi Batamatan Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin."* Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin: Skripsi Sarjana, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Ashari, Suhartini. "Makna Tartīl dalam Al-Qur'ān," *Tahdzib Al-Akhlaq*, Vol. 6 No. 1 (2023), hal. 116–128.

As-Suyuthi, Jalaluddin, dan Muhammad Abu al-Fadhl Ibrahim. 2007. *Al-Itqān fī 'Ulūm Al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad bin 'Abdillah. t.t. *Al-Burhān fī 'Ulūm Al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Az-Zuhaili, Wahbah. 2009. *Tafsir al-Munīr*. Juz 15. Beirut: Dār al-Fikr.

Departemen Agama RI. 2019. *Al-Qur'ān dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Dhofier, Zamakhsari. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.

Effendy, Erwan, Nur Aisyah, dkk. "Konsep Informasi, Konsep Fakta, dan Informasi," *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5 No. 2 (2023), hal. 5723–5729.

Fitria, Lailatul, Moh. Zainal Abidin, dan Iksan Kamil Sahri. "Nilai-Nilai Religius dalam Tradisi Khataman Al-Qur'ān di Masjid Nurul Amin Kota Surabaya," *Risālah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 10 No. 3 (September, 2024), hal. 1326–1334.

Hariroh, Nur, dan Delfi Olvia Novitasari. "Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid," *Moderatio*, Vol. 1 No. 2 (2021), hal. 22–38.

Hsb, Miswar Hamdani. "Makna Tartīl dalam Al-Qur'ān Surah Al-Muzzammil Ayat 4," *Tsaqofah*, Vol. 4 No. 1 (2024), hal. 965–980.

Ibn Manzhur. t.t. *Lisān al-'Arab*. Jilid 3. Beirut: Dār Ṣādir.

Ilmi, Luthfiyatun Nisail. 2022. "*Tradisi Khataman Al-Qur'an Rabu Pon Santri Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Qur'an di Asrama Darul Qur'an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah Mojogeneng Jatirejo Mojokerto)*." Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta: Skripsi Sarjana, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Ilmi, Luthfiyatun Nisail. 2022. "*Tradisi Khataman Al-Qur'ān Rabu Pon Santri Penghafal Al-Qur'ān*." Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta: Skripsi Sarjana, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Kusuma Dewi, Azzahra, dan Dalmi Iskandar Sultani. "Relevansi Pendidikan Islam," *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, Vol. 4 No. 1 (Juni, 2025), hal. 3174–3186.

Lahuddin, Anas. "Penggunaan At-Tartil dalam Pembelajaran Al-Qur'ān," *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 11 No. 1 (Maret, 2024), hal. 10–32.

Luthfiyani, Putri Wahidah, dan Sri Murhayati. "Strategi Memastikan Keabsahan Data," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 3 (2024), hal. 45315–45328.

Marbun, Kiki Sapmala, Hasian Romadon Tanjung, dan Anni Rahima. "Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Media Luar Ruang di Barus Tapanuli Tengah," *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Basasasindo*, Vol. 1 No. 2 (2021–2022), hal. 53–65.

Mihard, Moeslim. "Khatam Al-Quran di Hari Nasional Brunei Darussalam Dihadiri Putera Mahkota." <https://www.mirrorpontianak.com/lifestyle/1264379544/k>

hatam-al-quran-di-hari-nasional-brunei-darussalam-dihadiri-putera-mahkota (akses 12 Juni 2026).

- Misbahuddin. 2019. *Tradisi Khataman Al-Qur'ān di Indonesia: Studi Sosial dan Keagamaan*. Jakarta: Pustaka Al-Mawardi.
- Mujahiddin, Anas, dan Muhamad Annas. "Konsep Tartil dan Pengaruh Penerapannya dalam Membaca Al-Qur'ān," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 2 (2023), hal. 202–216.
- Naufal, Ibnu. "Merinding! Syekh Sudais Pimpin Jutaan Jemaah Khatam Alquran di Malam 29 Ramadan." <https://mozaik.inilah.com/haji-dan-umroh/merinding-syekh-sudais-pimpin-jutaan-jemaah-khatam-alquran-di-malam-29-ramadan> (akses 12 Juni 2026).
- Nidhom, Khoirun, Jaka Ghianovan, dan Mahfuzo Abadi Siregar. "Implementasi Tafsir Surat Al-Muzzammil Ayat Empat dengan Metode Qiraati," *At-Taisir: Journal of Indonesian Tafsir Studies*, Vol. 2 No. 1 (2021), hal. 1–15.
- Pransiska, Nancy, dan Anisa Maulidya. "Fungsi Al-Qur'ān bagi Manusia," *Journal of Global and Multidisciplinary*, Vol. 2 No. 9 (2024), hal. 2923–2935.
- Putri, Heni Julaika, dan Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9 No. 2 (2025), hal. 13074–13086.
- Qomaruddin, dan Hlmimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Teknik Analisis Data," *Journal of Management*, Vol. 1 No. 2 (2024), hal. 77–84.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Salamah, Dwi Zahrotus. 2025. *"Perubahan Tradisi Khataman di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) di Desa Petanahan, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen."* Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Skripsi Sarjana, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Shanjaya, Fiqri. 2025. *"Implementasi pada Kegiatan Tahsin Santri Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang (Studi Living Qur'an)."* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup: Skripsi Sarjana, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Suarim, Biasri, dan Neviyarni. "Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 1 (2021), hal. 75–83.

Sulung, Undari, dan Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian," *Jurnal Edu Research*, Vol. 5 No. 3 (2024), hal. 110–116.

Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah," *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, Vol. 1 No. 1 (Mei, 2023), hal. 53–61.