

**PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF CANVA OLEH GURU
PADA PEMBELAJARAN TIK DAN RESPONS SISWA
KELAS III DI SD ISLAM AL-AZHAR 51
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
NUR AFIFAH ROHMAH
NIM. 2223240067

**PRODI PENIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN**

**PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF CANVA OLEH
GURU PADA PEMBELAJARAN TIK DAN RESPONS
SISWA KELAS III DI SD ISLAM AL-AZHAR 51
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Disusun Oleh:
NUR AFIFAH ROHMAH
NIM. 2223240067

**PRODI PENIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Afifah Rohmah

NIM : 2223240067

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Media Interaktif Canva Oleh Guru Pada

Pembelajaran TIK dan Respons Siswa Kelas III di SD Islam Al-Azhar 51

Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026

Mahasiswa yang menyatakan



Nur Afifah Rohmah
NIM.2223240067



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Penerapan Media Interaktif Canva Oleh Guru Pada Pembelajaran TIK dan Respons Siswa Kelas III di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu Nur Afifah Rohmah NIM. 2223240067** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari jumat 14 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP. 199710302025051005

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606420011122004

Penguji II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nur Afifah Rohmah

NIM : 2223240067

Program Studi : Pendidikan agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul ini **Penerapan Media Interaktif Canva Oleh Guru Pada Pembelajaran TIK dan Respons Siswa Kelas III di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu** telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 197108272005012003

NIP. 199105242202012200



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Media Interaktif Canva Oleh Guru Pada Pembelajaran TIK dan Respons Siswa Kelas III di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu

Nama : Nur Afifah Rohmah

NIM : 2223240067

Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 199105242202012200

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan agama Islam**

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Nur Afifah Rohmah

NIM : 2223240067

Judul : Penerapan Media Interaktif Canva Oleh
Guru Pada Pembelajaran TIK dan
Respons Siswa Kelas III di Islam
Al-Azhar 51 Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 197108272005012003

NIP. 199105242202012200

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

-(Q.S Al-Insyirah:5)-

"Pada Akhirnya Semua Hanyaah Pemulaan "

-Nadin Amizah-

“Setiap proses kamu dan lelah kamu hanya kau yang tahu. Rasa capek dan malas yang selama ini muncul. Harus benar-benar dilawan. Di sini kita benar-benar berperang dengan diri sendiri harus melawan rasa kemalasan untuk menuju hasil yang berikutnya, walaupun perjalanan kamu tidak semulus yang kamu mau, mungkin inilah suatu ujian yang nanti akan membawa kita ke proses pendewasaan kita dimana kita sudah mengerti bahwa kalau ingin melangkah lebih maju kita harus merasakan pahit-pahitnya dulu, setelahnya kita akan menerima hasil yang akan membawa kita satu langkah menuju kesuksesan ”

-Nur Afifah Rohmah-

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain rasa syukur kepada Allah Swt. Atas semua nikmat-nikmat yang diberikan dan yang mampu membolak-balikan hati hamba-Nya dan menetapkan hati ini selalu berada di jalan-Nya hingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha Esa (Allah Swt) Karena tanpa ridha-Mu, selebar pun tak akan tertulis Karena tanpa rahmat-Mu, langkah ini tak akan sampai. dan tak pernah sedikitpun meninggalkan hamba-Nya dan kepada Rasulnya Muhammad Saw. yang begitu peduli kepada umatnya.
2. Ayah tersayang Mitusman dan Ibu tersayang Iniarti Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah berjuang tanpa mengenal lelah agar aku dapat mengenyam pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Lelahku dalam menyusun skripsi ini tidak sebanding dengan lelah dan pengorbanan Ayah dan Ibu yang selalu menjadi superhero dan wonder woman dalam hidupku.

3. Kakak dan Adik Terima kasih karena selalu hadir dengan doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah putus selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah tempat berbagi cerita, penyemangat di saat lelah, dan pengingat bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian.
4. Keluarga besarku Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada kita semua.
5. Diri saya sendiri, Nur Afifah Rohmah Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun ada banyak rasa lelah, keraguan, dan tantangan yang harus dihadapi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memilih untuk terus bangkit setiap kali merasa ingin berhenti.
6. Ibu Dr. Asmara Yumarni M.Ag. Selaku pembimbing pertama dan ibu Meirita Sari M.Pd.Si. Selaku dosen pembimbing dua, Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dan respon yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat

terselesaikan. Semoga Allah SWT. Membalas segala kebaikan ibu.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya, khususnya dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Sahabat seperjuangan yang selalu hadir, mendengar, dan menguatkan teruntuk Slay Girl, Dewi Pusпита Sari, Nadya Arzilea, Kurnia Safitri, Afifah Fadhillah, Winda Aprianti, Osei Fitri Pirmadi, Vina Irma Eziztia, Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan dipenuhi kebahagiaan.
9. Terima kasih juga kepada teman-teman angkatan 2022 terkhusus PGMI C.
10. Guru dan iswa SD Islam Al- Azhar 51 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.
11. Agama, Bangsa dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Nama: Nur Afifah Rohmah

NIM : 2223240067

Prodi : PGMI

ABSTRAK

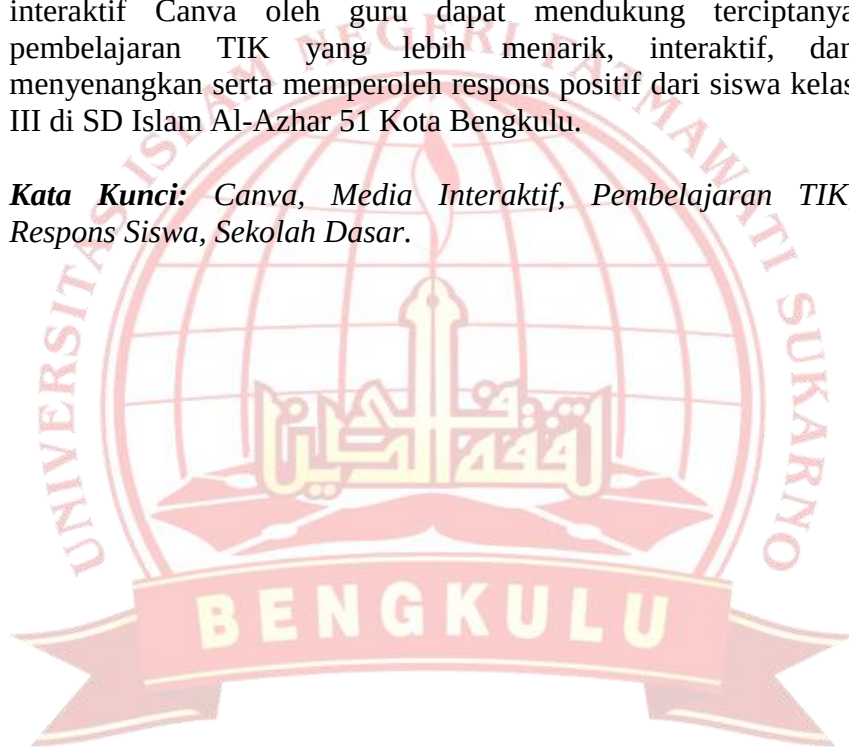
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media interaktif Canva oleh guru pada pembelajaran TIK serta mengetahui respons siswa kelas III terhadap penggunaan media tersebut di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran TIK di sekolah dasar. Canva digunakan sebagai salah satu media pembelajaran digital yang dapat membantu guru menyajikan materi dalam bentuk visual, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu pada tanggal 29 April 2026 sampai dengan 29 Mei 2026. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru mata pelajaran TIK, dan siswa kelas III yang berjumlah 121 siswa, yang terbagi dalam empat kelas, yaitu kelas III Shafa, III Marwah, III Mekkah, dan III Madinah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media interaktif Canva oleh guru pada pembelajaran TIK dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan materi pembelajaran dan mengembangkan bahan ajar menggunakan Canva dengan mempertimbangkan karakteristik siswa kelas III. Pada tahap pelaksanaan, Canva digunakan untuk menyajikan materi melalui gambar, warna, ilustrasi, teks, dan berbagai elemen visual yang menarik sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif. Guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing

dengan memberikan penjelasan, arahan, serta bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan Canva. Respons tersebut terlihat dari meningkatnya perhatian, ketertarikan, antusiasme, keaktifan, dan partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran. Siswa juga menyatakan bahwa materi yang disajikan melalui Canva lebih menarik dan lebih mudah dipahami. Dengan demikian, penerapan media interaktif Canva oleh guru dapat mendukung terciptanya pembelajaran TIK yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan serta memperoleh respons positif dari siswa kelas III di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Canva, Media Interaktif, Pembelajaran TIK, Respons Siswa, Sekolah Dasar.*



Nama: Nur Afifah Rohmah
NIM : 2223240067
Prodi : PGMI

ABSTRACT

This study aimed to describe the implementation of Canva as an interactive learning medium by teachers in Information and Communication Technology (ICT) learning and to identify the responses of third-grade students to the use of the medium at SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu. This study was motivated by the importance of using attractive, interactive, and technology-based learning media that are appropriate to the characteristics of elementary school students. Canva was utilized as a digital learning medium to assist teachers in presenting learning materials in a visual, attractive, and easily understandable form.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted at SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu from April 29, 2026, to May 29, 2026. The research subjects consisted of the principal, the ICT teacher, and 121 third-grade students from four classes, namely III Shafa, III Marwah, III Mekkah, and III Madinah. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of Canva as an interactive learning medium by the teacher in ICT learning was carried out through the stages of planning, implementation, monitoring, and evaluation. At the planning stage, the teacher prepared learning materials and developed teaching materials using Canva by considering the characteristics of third-grade students. During the implementation stage, Canva was used to present learning materials through pictures, colors, illustrations, text, and other attractive visual elements, making the learning process more interactive. The teacher acted as a facilitator and guide by providing explanations, directions, and assistance to students throughout the learning process. The results also showed that students gave positive responses to the use of Canva. These

responses were reflected in their increased attention, interest, enthusiasm, activeness, and participation during the learning process. Students also stated that learning materials presented through Canva were more attractive and easier to understand. Therefore, the implementation of Canva as an interactive learning medium by teachers can support a more attractive, interactive, and enjoyable ICT learning process and receive positive responses from third-grade students at SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu.

Keywords: *Canva, Interactive Media, ICT Learning, Student Response, Elementary School.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Serta keluarga sahabat dan para penerus risalahnya. Sehingga saya dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan judul Penerapan Media Interaktif Canva oleh Guru pada Pembelajaran TIK dan Respons Siswa Kelas III di SD Islam Al Azhar 51.

Dengan selesainya Skripsi ini tak lepas dari dukungan banyak pihak, baik bersifat moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga terwujudnya skripsi ini. Secara spesifik. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Khairani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi c Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
4. Dr.Asmara yumarni, M.Ag. Selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
5. Meirita Sari, M.Pd.Si. Selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
6. Para Dosen Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dan Staf Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membekali berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman.

Dengan adanya penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana, sebagai salah satu syarat penulisan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, Juli 2026

Nur Afifah Rohmah
NIM 2223240067

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
Abstrak	xii
<i>Abstract</i>	xiv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAU PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori Dasar	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	62
C. Kerangka Berfikir	66

BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Kehadiran Penelitian	71
C. Lokasi Penelitian	74
D. Instrumen Penelitian.....	74
E. Sumber Data	77
F. Prosedur Pengumpulan Data	80
G. Analisis Data.....	88
H. Pengecekan Keabsahan Data	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	94
A. Hasil Penelitian.....	94
B. Paparan Data Penelitian	105
BAB V _SIMPULAN DAN SARAN	177
A. Simpulan	177
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	

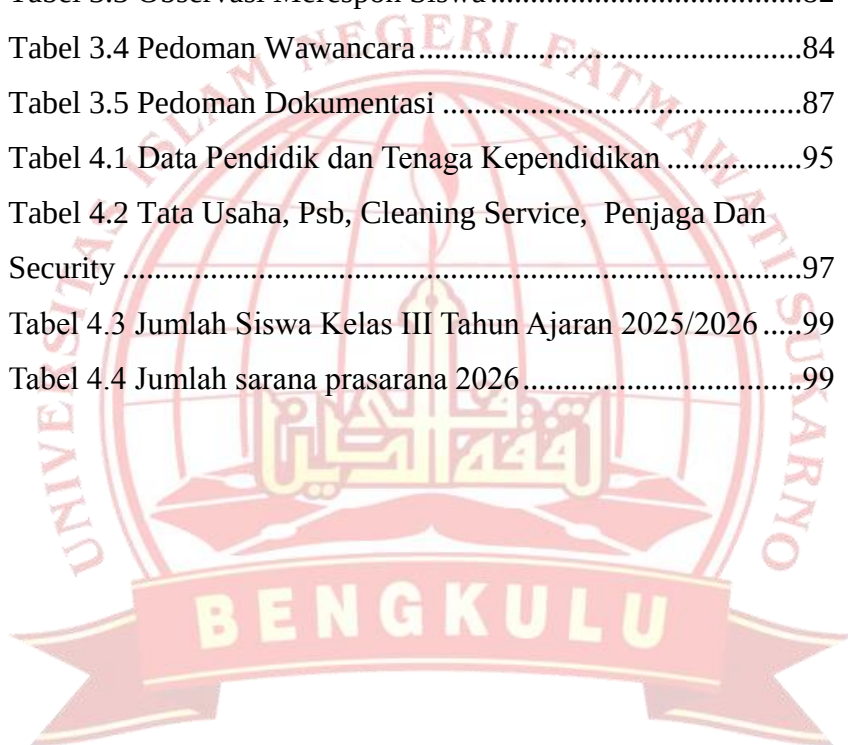
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	74
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	81
Tabel 3.3 Observasi Merespon Siswa	82
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	84
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	87
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	95
Tabel 4.2 Tata Usaha, Psb, Cleaning Service, Penjaga Dan Security	97
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Kelas III Tahun Ajaran 2025/2026	99
Tabel 4.4 Jumlah sarana prasarana 2026	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aplikasi Canva	41
Gambar 2.2 Menu Aplikasi Canva	43
Gambar 2.3 Interaksi Guru Dan Siswa Selama Pembelajaran TIK.	44
Gambar 2.4 Siswa Belajar Menggunakan Canva.....	45
Gambar 2.5 Respon Siswa Ketika Mengerjakan Tugas.....	46
Gambar 2.6 Setelah Pembelajaran Berakhir	47
Gambar 4.1 Suasana pembelajaran TIK kelas III menggunakan Canva	107
Gambar 4.2 Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran TIK menggunakan media interaktif Canva.....	109
Gambar 4.3 Guru menampilkan materi pembelajaran menggunakan canva.....	114
Gambar 4.4 Proses pembelajaran TIK menggunakan media Canva	120
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan tugas pembelajaran TIK	122
Gambar 4.6 Guru melakukan monitoring selama pembelajaran	125