

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PIKET
HARIAN DI KELAS III SD IT HIDAYATULLAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AFIFAH FADHILAH
NIM. 2223240070

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PIKET
HARIAN DI KELAS III SD IT HIDAYATULLAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah iniss

Nama : Afifah Fadhilah

NIM : 2223240070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PIKET HARIAN DI KELAS III SD IT HIDAYATULLAH KOTA BENGKULU”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Afifah Fadhilah

NIM. 2223240070



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Upaya Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Piket Harian di Kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu yang disusun oleh Afifah Fadhilah NIM. 2223240070** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at, tanggal 14 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Wildan Murtadho, M. Pd

NIP. 199710302025051005

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606420011122004

Penguji II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

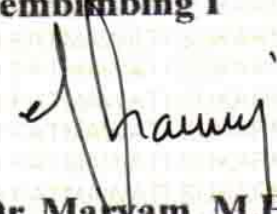
Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Afifah Fadhilah
NIM : 2223240070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

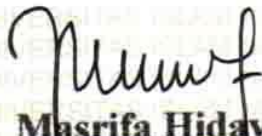
Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Piket Harian di Kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I


Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Pembimbing II


Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Piket Harian di Kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu

Nama : Afifah Fadhilah

NIM : 2223240070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING I

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Afifah Fadhilah

NIM : 2223240070

Judul : Upaya Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Piket Harian di Kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munasqosah

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING II

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Afifah Fadhilah
NIM : 2223240070
Judul : Upaya Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Melalui Piket Harian di Kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

MOTTO

سَعَىٰ مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm: 39)

“Tidak masalah apabila anda berjalan lambat, asalkan anda tidak pernah berhenti berusaha”

(Confucius)

“tetaplah merasa bodoh, tetaplah merasa lapar (selalu ingin belajar)”

(Steve Jobs)

“Tidak ada hasil yang mengkhianati proses. Terus berusaha, berdoa, dan bertawakal kepada Allah SWT”

(Afifah Fadhilah)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, dan keteguhan hati hingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang selalu mudah. Ada banyak doa yang dipanjatkan, air mata yang disembunyikan, rasa lelah yang harus dilawan, serta orang-orang baik yang senantiasa hadir memberikan kekuatan. Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah Swt.

Kepada Allah Swt., tempatku memohon ketika tidak tahu harus meminta kepada siapa, tempatku mengadu ketika langkah terasa berat, dan tempatku berserah ketika segala usaha telah dilakukan. Terima kasih atas setiap kemudahan yang datang di waktu yang tepat, atas kekuatan ketika hampir menyerah, dan atas jalan yang selalu Engkau tunjukkan meskipun terkadang tidak sesuai dengan apa yang kuharapkan. Tanpa pertolongan-Mu, perjalanan ini tentu tidak akan sampai pada akhir.

2. Untuk kedua orang tua terhebatku, Abah ku tersayang Ngatimin dan Umi ku tercinta, Terima kasih untuk dua manusia yang menjadi alasan terbesar di balik perjuanganku, terima kasih karena selalu percaya kepadaku bahkan ketika

aku sendiri sempat meragukan kemampuanku. Terima kasih untuk doa yang mungkin tidak selalu aku dengar, tetapi selalu menyertaiku dalam setiap langkah. Terima kasih untuk segala sesuatu yang telah dikorbankan agar aku dapat sampai pada titik ini. Jika hari ini aku mampu berdiri dan menyelesaikan pendidikan ini, ada perjuangan Abah dan Umi yang tidak akan pernah mampu kubalas dengan apa pun. Semoga suatu hari nanti aku dapat menjadi alasan Abah dan Umi tersenyum dan bangga.

3. Adikku tersayang, Lu'luatul Atiqah, Tazkiyah El-Salma dan Muhammad Hisyam Alhanan. Terima kasih telah menjadi bagian dari rumah yang selalu memberikan rasa nyaman. Terima kasih atas perhatian, dukungan, candaan, dan doa yang mungkin sederhana tetapi begitu berarti. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga kita selalu dapat menjadi saudara yang saling menjaga, saling menguatkan, dan saling mendoakan dalam keadaan apa pun.
4. Keluarga besarku, Terima kasih kepada seluruh keluarga yang selalu menyelipkan doa dan memberikan semangat dalam perjalanan pendidikanku. Setiap perhatian dan dukungan yang diberikan menjadi penyemangat tersendiri untuk terus menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga Allah Swt. menjaga keluarga kita dalam kasih sayang, kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan.

5. Untuk diriku sendiri Afifah Fadhilah, Hari ini aku ingin memberikan penghargaan kepada diriku sendiri. Terima kasih karena sudah memilih untuk tetap berjalan ketika perjalanan terasa begitu panjang. Terima kasih karena sudah melewati hari-hari penuh tekanan, kebingungan, rasa takut, dan kelelahan tanpa benar-benar berhenti. Tidak semua orang tahu seberapa banyak perjuangan yang telah dilewati untuk sampai di titik ini, tetapi aku tahu. Skripsi ini menjadi saksi bahwa aku pernah berada di titik terendah, tetapi memilih untuk bangkit dan menyelesaikannya. Aku mungkin belum sampai pada semua yang kuimpikan, tetapi setidaknya hari ini aku telah berhasil melewati satu tahap besar dalam hidupku.
6. Ibu Dr. Maryam, M.Hum. dan Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing yang telah membersamai proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas koreksi, arahan, masukan, dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Setiap bimbingan yang diberikan bukan hanya membantu menyelesaikan tulisan ini, tetapi juga mengajarkan arti ketelitian, kesabaran, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan sebuah proses. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan yang telah diberikan.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, khususnya dosen PGMI. Terima kasih telah menjadi bagian dari

perjalanan akademikku. Ilmu, pengalaman, nasihat, dan pembelajaran yang diberikan selama perkuliahan akan menjadi bekal yang sangat berarti dalam menjalani kehidupan setelah menyelesaikan pendidikan ini. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat menjadi amal yang terus mengalir dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

8. Teman ku Slay Girl tercinta, Nur Afifah Rohmah, Dewi Puspita Sari, Nadya Arzilea, Kurnia Safitri, Winda Aprianti, Ocei Fitri Pirmadi, dan Elvina Irma Eziztia, Terima kasih telah hadir dalam salah satu fase penting dalam hidupku. Terima kasih untuk cerita-cerita kecil yang membuat hari-hari perkuliahan lebih berwarna, untuk tawa di tengah kesibukan, untuk tempat berbagi keluh kesah, dan untuk dukungan ketika proses skripsi terasa melelahkan. Semoga apa yang pernah kita perjuangkan bersama menjadi kenangan yang selalu kita ingat dengan senyum. Semoga setelah ini kita semua menemukan jalan terbaik menuju impian masing-masing.
9. Teman-teman angkatan 2022, khususnya PGMI C, Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita selama masa perkuliahan. Kita pernah belajar bersama, menghadapi tugas, menjalani ujian, tertawa, mengeluh, dan berjuang untuk sampai pada tahap akhir ini. Mungkin setelah ini kita tidak akan sesering dulu bertemu, tetapi setiap kenangan selama

menjadi mahasiswa akan tetap menjadi bagian dari perjalanan hidup yang tidak terlupakan.

10. Guru dan siswa SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu, Terima kasih atas kesempatan, penerimaan, bantuan, dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian. Setiap pengalaman yang diperoleh selama berada di lingkungan sekolah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.
11. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Terima kasih telah menjadi tempat untuk menimba ilmu, bertumbuh, belajar memahami kehidupan, dan mengenal banyak orang dengan berbagai cerita. Empat tahun yang telah dilalui akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup yang penuh dengan pembelajaran. Semoga ilmu yang diperoleh dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan memberikan manfaat bagi agama, masyarakat, bangsa, dan negara.

ABSTRAK

Afifah Fadhillah : UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PIKET HARIAN KELAS III SD IT HIDAYATULLAH KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa sejak usia Sekolah Dasar melalui kegiatan pembiasaan di lingkungan sekolah. Salah satu bentuk pembiasaan yang diterapkan di kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu adalah kegiatan piket harian. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter siswa agar memiliki rasa tanggung jawab terhadap kebersihan, kerapian, dan ketertiban lingkungan kelas. Guru kelas memiliki peran penting dalam membimbing, mengarahkan, dan membiasakan siswa agar melaksanakan tugas piket dengan baik dan penuh kesadaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Upaya guru kelas dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa melalui piket harian kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu, dan (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan piket harian dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas III, dan Siswa kelas III SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru kelas dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa dilakukan melalui penyusunan jadwal piket, pemberian arahan, pemberian contoh langsung, pengawasan, serta pemberian motivasi dan evaluasi kepada siswa, (2) Faktor pendukung pelaksanaan piket harian meliputi adanya jadwal piket yang jelas, dukungan dari pihak sekolah, tersedianya alat-alat kebersihan, kerja sama antar siswa, dan peran aktif guru, sedangkan faktor

penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran sebagian siswa, rasa malas, serta masih adanya siswa yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugas piket.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Sikap Tanggung Jawab, Piket Harian.*



ABSTRACT

**Afifah Fadhilah : UPAYA GURU KELAS DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI PIKET HARIAN KELAS III SD IT
HIDAYATULLAH KOTA BENGKULU**

This research is motivated by the importance of instilling a sense of responsibility in students from the elementary school level through habituation activities within the school environment. One form of habituation implemented in the third-grade class at SD IT Hidayatullah, Bengkulu City, is the daily duty roster (piket harian). This activity aims to shape students' character by fostering a sense of responsibility for the cleanliness, tidiness, and orderliness of the classroom environment. The class teacher plays a crucial role in guiding, directing, and habituating students to carry out their duty tasks effectively and conscientiously. The objectives of this study are to determine: (1) the class teacher's efforts to foster a sense of responsibility in students through the daily duty roster in the third-grade class at SD IT Hidayatullah, Bengkulu City; and (2) the supporting and inhibiting factors in the implementation of the daily duty roster regarding the cultivation of student responsibility. This study employs a descriptive qualitative approach, utilizing data collection techniques such as interviews, observation, and documentation. The subjects of the study are the Principal, the third-grade teacher, and the third-grade students of SD IT Hidayatullah, Bengkulu City. The research results indicate that: (1) the class teacher's efforts to foster student responsibility are carried out through the creation of duty schedules, the provision of instructions, modeling (setting a direct example), supervision, and the provision of motivation and evaluation; and (2) supporting factors for the implementation include a clear duty schedule, school support, the availability of cleaning equipment, cooperation among students, and the teacher's active role,

whereas inhibiting factors include a lack of awareness among some students, laziness, and the presence of students who lack discipline in performing their duty tasks.

Keywords: *Teacher's Efforts, Sense of Responsibility, Daily Duty Roster.*



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayyah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Yang berjudul “UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PIKET HARIAN DI KELAS III SD IT HIDAYATULLAH KOTA BENGKULU”. Tidak lupa, penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatun hasanah yang senantiasa menginspirasi. Penulis juga menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag, Selaku Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Ibu Dr. Khairiah, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
3. Ibu Heny Friantary, M. Pd, Selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi

kesempatan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Ibu Dr. Maryam, M.Hum Selaku, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, pengalaman, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Keluarga Besar SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu.
8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

AFIFAH FADHILAH
NIM: 2223240070

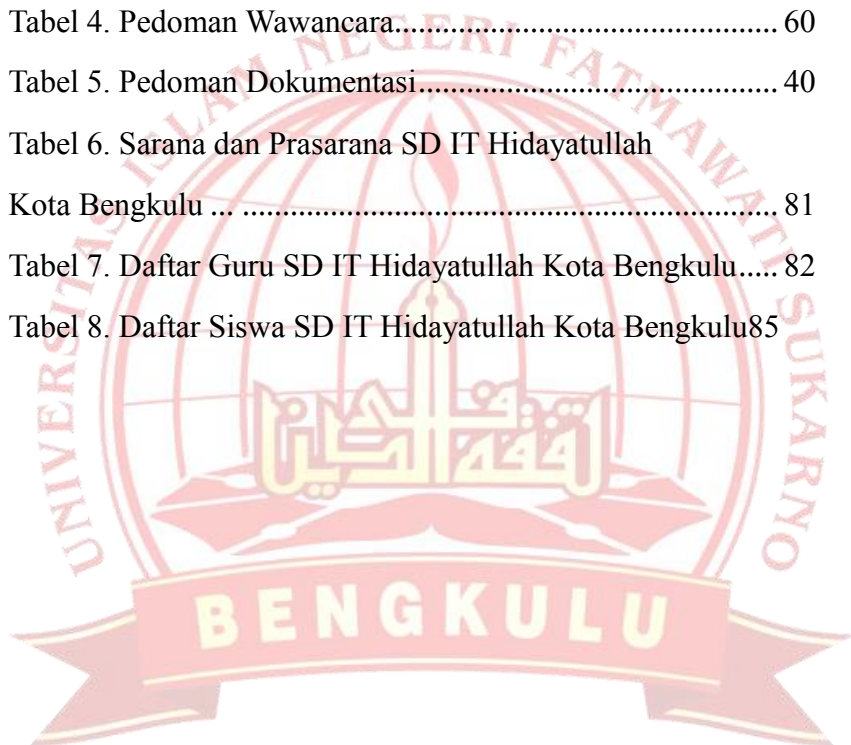
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING I.....	vi
NOTA PEMBIMBING II	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACK</i>.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Deskripsi Teori Dasar.....	21
1. Upaya Guru	25
2. Sikap Tanggung Jawab.....	15
3. Piket Harian.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22

C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	72
BAB IV Hasil dan Pembahasan	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	77
2. Paparan Data Penelitian	86
3. Temuan Penelitian	107
B. Pembahasan Penelitian	110
BAB V Penutup	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	38
Tabel 2. Data Informan Penelitian	54
Tabel 3. Pedoman Observasi	57
Tabel 4. Pedoman Wawancara.....	60
Tabel 5. Pedoman Dokumentasi.....	40
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu	81
Tabel 7. Daftar Guru SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu.....	82
Tabel 8. Daftar Siswa SD IT Hidayatullah Kota Bengkulu	85



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	42
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Seminar Proposal

Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal

Lampiran 3. Pengesahan Penyeminar

Lampiran 4. Nota Penyeminar

Lampiran 5. Kartu Bimbingan

Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Wawancara

Lampiran 7. Hasil wawancara

Lampiran 8. Surat Penelitian

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11. SK Ujian Kompre

Lampiran 12. Nilai Ujian Kompre

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian