

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN SISWA
DI SD FATMA KENANGA ICS KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**LIA KURNIATI
2323550012**

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026 M/1447 H**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN SISWA
DI SD FATMA KENANGA ICS KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH :

**LIA KURNIATI
2323550012**

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026 M/1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu, Telpun (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax: (0736) 51171 – 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Pembimbing II

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP. 198107202007101003

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Ariyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Lia Kurniati

Nim : 2323550012

Tanggal lahir : 29 Juni 2001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax.
(0736) 51171 – 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**"Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SD
Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu"**

Penulis

LIA KURNIATI

NIM. 2323550012

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Kamis 6 Agustus 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	19-8-26	
2	<u>Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd</u> (Sekretaris)	12/8 2026	
3	<u>Dr. Khairiah, M.Pd</u> (Anggota)	15/8 2026	
4	<u>Dr. Syamsul Rizal, S.Ag., M.Pd</u> (Anggota)	10/8 2026	



Mengetahui,
Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag
NIP.196711141993031002

Bengkulu, Agustus 2026
Direktur PPs UIN-EAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 05 Mei 2026

Saya yang menyatakan



Lia Kurniati
NIM. 2323550012

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Lia Kurniati**
NIM : 2323550012
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 17%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim



Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004

Bengkulu, 22 Juli 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Kurniati

NIM : 2323550012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan
Jiwa Kepemimpinan Siswa Di SD Fatma Kenanga ICS
Kota Bengkulu

Telah dilakukan plagiasi melalui Aplikasi Turnitin, tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Bengkulu, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lia Kurniati

Nim. 2323550012

MOTTO

**“ Setiap kali langkahmu dipermudah, ada satu doa ibumu
yang dikabulkan oleh Allah”**

(Lia Kurniati)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan do'a

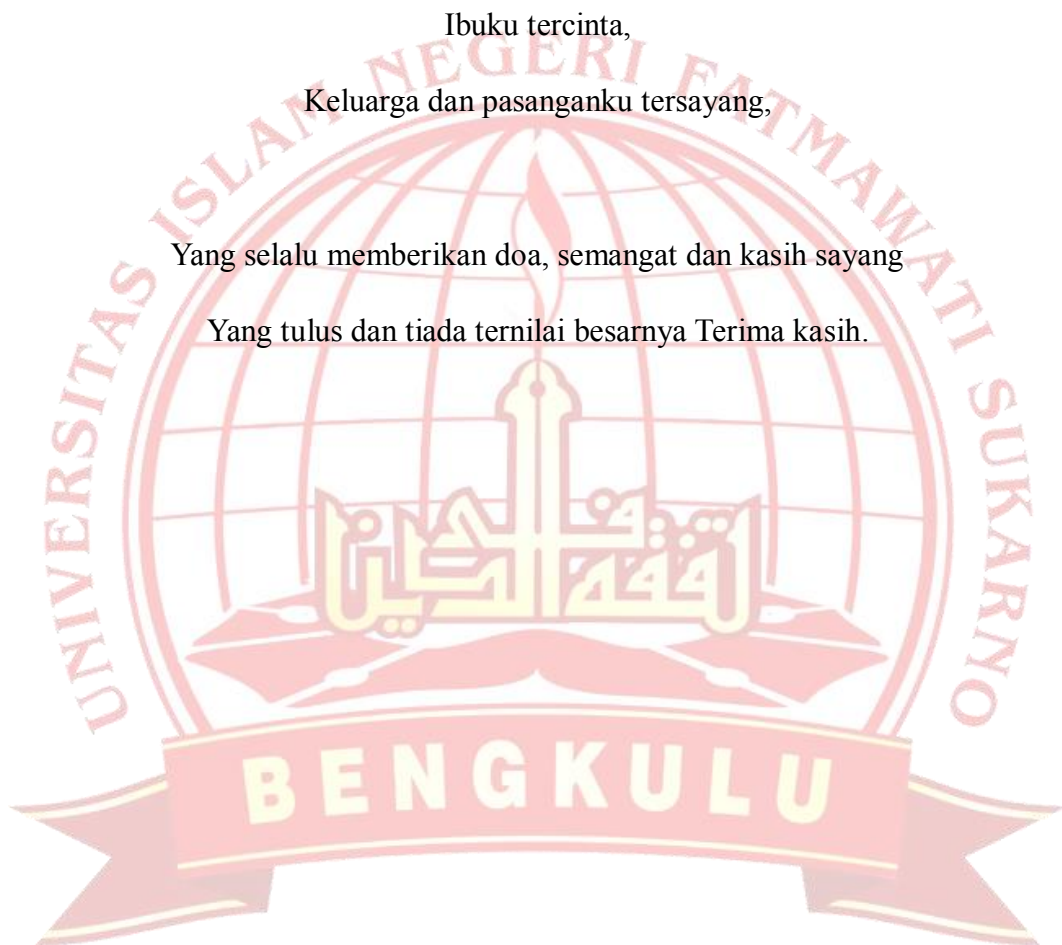
Karya yang sederhana ini untuk:

Ibuku tercinta,

Keluarga dan pasanganku tersayang,

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang

Yang tulus dan tiada ternilai besarnya Terima kasih.



ABSTRAK

Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam membentuk kepribadian dan jiwa kepemimpinan siswa sejak usia sekolah dasar. Dalam kehidupan sosial, masih ditemukan peserta didik yang belum menunjukkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri secara konsisten, sehingga diperlukan pengelolaan pendidikan karakter yang sistematis dan berkelanjutan. SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu merupakan sekolah dasar Islam yang menerapkan pendidikan karakter melalui pembelajaran, pembiasaan, keteladanan, serta kegiatan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan jiwa kepemimpinan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan jiwa kepemimpinan siswa serta mengidentifikasi peran orang tua dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter dilaksanakan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pendidikan karakter diterapkan melalui pembelajaran, pembiasaan, keteladanan guru, kegiatan sekolah, serta pemberian tanggung jawab kepada siswa. Karakter disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri menjadi dasar dalam pengembangan jiwa kepemimpinan siswa. Kesimpulannya, manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan jiwa kepemimpinana yang dilaksanakan secara terencana dan didukung sinergi sekolah dengan keluarga berkontribusi terhadap pembentukan jiwa kepemimpinan siswa.

Kata Kunci : *Manajemen, pendidikan karakter, jiwa kepemimpinan*

ABSTRACT

Character Education Management in Developing Students' Leadership Spirit at SD Fatma Kenanga ICS Bengkulu City

This study is motivated by the importance of character education in developing students' leadership qualities at the elementary school level. SD Fatma Kenanga ICS Bengkulu City implements various character and leadership development programs, such as rotating class leaders, leadership camps, religious habituation, social activities, and the cultivation of discipline and responsibility. However, initial observations found that some students were not yet consistent in participating in religious habituation, arriving at school on time, wearing uniforms according to school regulations, and entering classrooms according to the schedule. This study aims to describe the management of character education in developing students' leadership qualities and to analyze the role of parents in supporting the development of students' character and leadership qualities at SD Fatma Kenanga ICS Bengkulu City. This research employed a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, teachers, students, and parents as research informants. Data validity was established through source and technique triangulation, while data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña. The results show that character education management is implemented through planning, organizing, implementation, supervision, and evaluation. Students' leadership qualities are developed through teacher role modeling, habituation, responsibility, rotating class leadership, and leadership activities. It is concluded that character education management has been systematically directed, although consistency in discipline and religious habituation still needs improvement. The school and parents are recommended to strengthen collaboration, supervision, guidance, and continuous evaluation.

Keywords: Management, Character Education, Leadership Spirit.

الملخص

وتنفذ. الابتدائية المرحلة تلاميذ لدى القيادة روح تنمية في يةالشخص على التربية أهمية من البحث هذا ينطلق منها والقيادة، الشخصية لتنمية متنوعة برامج بنغكولو بمدينة للشخصية الإسلامية كينانا فاطمة مدرسة وتنمية الاجتماعية، والأنشطة العبادات، على والتعويد القيادة، ومعسكر الفصل، رئاسة تولي في التناوب مستمرة بصورة يلتزموا لم التلاميذ بعض أن أظهرت الأولوية الملاحظات أن إلا . والمسؤولية ضباطالاند المحدد، الوقت في المدرسة إلى يصلون لا الذين التلاميذ بعض وُجد كما الدينية، والتعوييدات العبادات ببعض إلى البحث هذا يهدف . دراسيةالفصول دخول في أحيانًا ويتأخرون المدرسي، بالزي دائمًا يلتزمون ولا تكوين دعم في الوالدين دور وتحليل التلاميذ، لدى القيادة روح تنمية في الشخصية على التربية إدارة وصف استخدم .بنغكولو بمدينة للشخصية الإسلامية كينانا فاطمة مدرسة في لديهم القيادة وروح التلاميذ شخصية بمشاركة والتوثيق، والمقابلات الملاحظة خلال من البيانات جُمعتو .وصفي بأسلوب النوعي المنهج البحث من البيانات صحة من التحقق وتم .للبينات كمصادر الأمور وأولياء والتلاميذ والمعلمين المدرسة مدير وهويرمان لمايلز التفاعلي النموذج باستخدام البيانات تحليل تم بينما والأساليب، المصادر تثليث خلال والتنفيذ والتنظيم التخطيط خلال من تتم الشخصية على التربية إدارة أن النتائج وأظهرت .داناسال وتحمل والتعويد، للمعلمين، الحسنة القدوة خلال من التلاميذ لدى القيادة روح تنمية كما .والتقويم والإشراف وتعويد الحسنة، القدوة خلال من دانالوال ويسهم .القيادية والأنشطة الفصل، قيادة في والتناوب المسؤولية، التربية إدارة أن إلى البحث وخلص .المدرسة مع والتواصل والتوجيه، والاستقلالية، المسؤولية على الأبناء لا الدينية العبادات على والتعويد الانضباط استمرارية أن إلا منهجية، بصورة وُجهت قد الشخصية على المدرسة بين المستمر والتقويم والتوجيه والإشراف التعاون بتعزيزىويوصد .التحسين إلى بحاجة تزال الأمور وأولياء.

الابتدائية، المرحلة تلاميذ القيادة، روح الشخصية، على التربية إدارة :المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa di SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pasacasrjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Andang Sunarto, S.Si, M.Kom. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

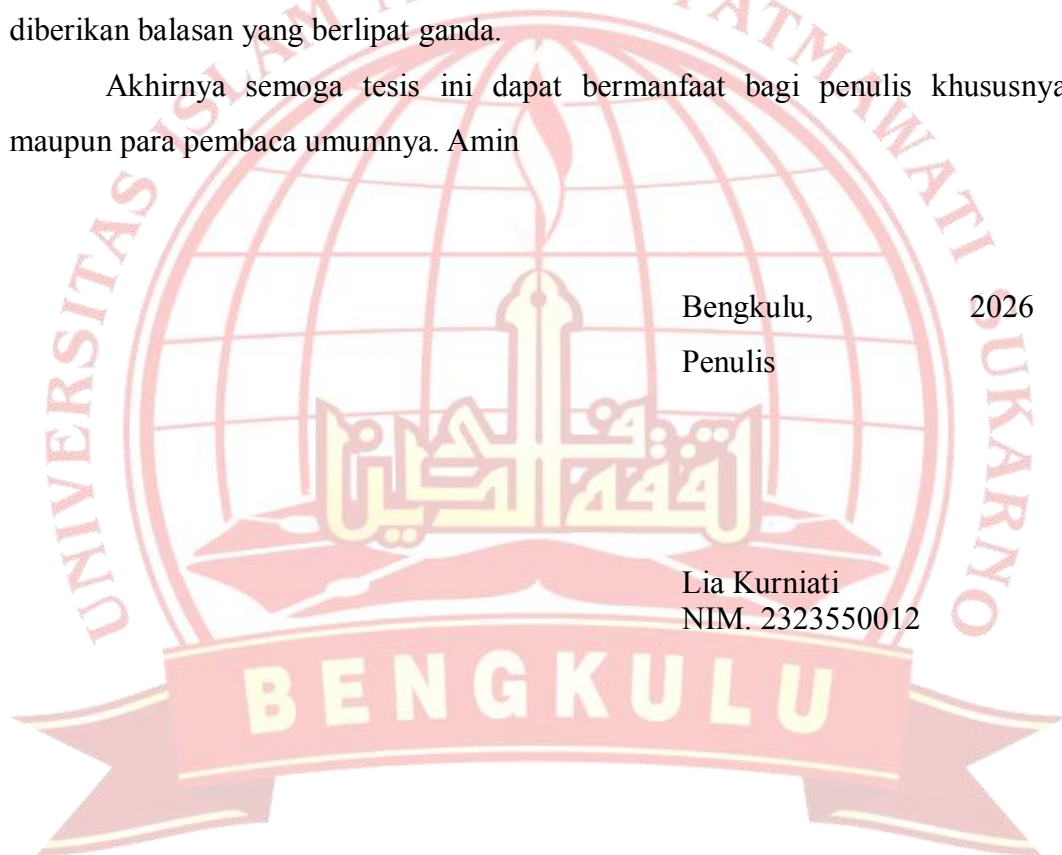
5. Kepala SD Fatma Kenanga ICS yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
6. Bapak ibu guru tenaga pendidik yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, 2026
Penulis

Lia Kurniati
NIM. 2323550012



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
الملخص.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Definisi Konsep	14
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	17
1. Manajemen Pendidikan.....	17
a. Pengertian Manajemen	17
b. Fungsi Manajemen	21
c. Manfaat Manajemen.....	26
d. Manajemen Pendidikan	29
e. Teori George R. Terry.....	30

f. Manajemen pendidikan Karakter.....	31
2. Pendidikan Karakter	31
a. Pengertian Pendidikan Karakter	31
b. Tujuan Pendidikan Karakter	37
c. Nilai-nilai Karakter.....	38
d. Proses pembentukan Karakter.....	40
e. Teori Thomas Lickona.....	45
f. Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.....	49
3. Jiwa Kepemimpinan Siswa.....	57
a. Pengertian Kepemimpinan.....	57
b. Kepemimpinan pada Anak.....	58
c. Karakteristik jiwa kepemimpinan siswa.....	59
d. Disiplin, Tanggung jawab, dan percaya diri.....	61
4. Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan	63
B. Hasil Penelitian Terdahulu	67
C. Kerangka Berfikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	73
B. Tempat Penelitian.....	73
C. Sumber Data.....	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Instrumen Penelitian.....	80
F. Teknik Keabsahan Data	82
G. Teknik Analisa Data	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu 89
2. Visi dan Misi SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu 90
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan 92
4. Data Siswa 93
5. Data Sarana Prasarana 94

B. Hasil Penelitian

1. Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu 97
2. Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Siswa Di Sd Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu 99
3. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Jiwa Berkarakter Pada Siswa SD Fatma Kenanga ICS Kota Bengkulu.....

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 121
- B. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 124

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan.....	39
Table 3.2 Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Keadaan Siswa.....	55

