

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Strategi Manajemen Diri Mahasiswa Aktif Organisasi Peraih IPK Tinggi di Jurusan Dakwah FUAD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa aktif organisasi yang mampu mempertahankan IPK tinggi menerapkan strategi manajemen diri secara sadar, terencana, dan berkelanjutan. Strategi tersebut tidak hanya membantu mahasiswa dalam memenuhi tuntutan akademik, tetapi juga mendukung pelaksanaan tanggung jawab organisasi secara seimbang.

Strategi manajemen diri mahasiswa aktif organisasi peraih IPK tinggi diterapkan melalui tiga aspek utama, yaitu pengelolaan waktu, hubungan antar manusia, dan perspektif diri. Pengelolaan waktu membantu mahasiswa mengatur kegiatan dan menentukan prioritas, hubungan antar manusia membantu membangun komunikasi dan kerja sama dengan lingkungan, sedangkan perspektif diri membantu mahasiswa mempertahankan tujuan, mengendalikan diri, dan melakukan evaluasi. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan membentuk strategi yang membantu mahasiswa menjalankan aktivitas organisasi tanpa mengabaikan tanggung jawab akademik sehingga prestasi akademik tetap dapat dipertahankan agar IPK tetap tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa aktif organisasi, diharapkan mampu menerapkan strategi manajemen diri secara konsisten, terutama dalam mengelola waktu, menentukan skala prioritas, menjaga komunikasi yang baik, serta melakukan evaluasi diri secara berkala. Dengan demikian, mahasiswa dapat mempertahankan prestasi akademik tanpa mengurangi kualitas keterlibatan dalam organisasi.
2. Bagi organisasi kemahasiswaan, diharapkan dapat menyusun program kerja dan jadwal kegiatan yang lebih terencana serta mempertimbangkan aktivitas akademik anggotanya. Selain itu, organisasi diharapkan dapat membangun budaya kerja sama, komunikasi yang baik, dan saling mendukung agar setiap anggota mampu berkembang baik dalam bidang akademik maupun organisasi.
3. Bagi Jurusan Dakwah FUAD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam memberikan pembinaan kepada mahasiswa, khususnya mengenai pentingnya manajemen diri, manajemen waktu, serta pengembangan soft skills sebagai bekal dalam menjalankan peran akademik maupun organisasi.
4. Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam

memahami strategi manajemen diri mahasiswa yang aktif berorganisasi dan tetap mampu mempertahankan prestasi akademik. Temuan mengenai pengelolaan waktu, hubungan antar manusia, dan perspektif diri dapat menjadi pertimbangan bagi program studi dalam mengembangkan kegiatan atau layanan yang mendukung mahasiswa agar mampu mengelola berbagai tuntutan akademik dan organisasi secara seimbang.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian, melibatkan program studi atau perguruan tinggi yang berbeda, maupun menggunakan pendekatan penelitian lain sehingga diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai strategi manajemen diri mahasiswa aktif organisasi. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang belum terungkap dalam penelitian ini sehingga dapat memperkaya kajian mengenai manajemen diri mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, E. N., Matulessy, A., & Suhadianto. (2024). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: Bagaimana Peranan Regulasi Diri dalam Belajar dan Dukungan Sosial? *Jurnal Psikologi Indonesia*, 224.
- Anatasya, E. P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Aktifis di Organisasi Kemahasiswaan FEM IPB. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(2), 156-163.
doi:<http://dx.doi.org/10.33370/jmk.v19i1.875>
- Arani, R., Ginanjar, W., & Farida, N. A. (2022, Januari). Manajemen Diri dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Epistemic*, 1(2), 12-13.
- Ardiansa, P. R., & Putra, S. (2024, April). Analisis Manajemen Waktu pada Surat Al Ashr dalam Tafsir Al Qur'an Al Adzim Karya Ibnu Katsir. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(2), 2.
- Arifin, M. (2017, Maret). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*, 3(1), 118.
- Auli, S., Fitri, A. A., & Suryandari, M. (2025). Analisis Peranan Perguruan Tinggi dalam Mengembangkan Potensi Dakwah Mahasiswa. 2(4), 394-402. doi:<https://doi.org/10.61341/jis/v2i4.096>
- Azzumar, M. Z. (2025). Peran Self Management terhadap Prokrastinasi Akademik Anggota DEMA & SEMA Fakultas Psikologi 2024. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 22-26.

- Baba, A. M. (2017). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Dalam A. M. Baba, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Vol. 8, hal. -). Makassar: Aksara Timur.
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023, Juli). Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 4(1), 38-41.
- Budio, S. (2019, Juli-Desember). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2(2), 58-60.
- Bungin, B. (2017, Juli). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Dalam B. Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (hal. xii + 308 halaman). Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group).
- Damayanti, E., & Hertinjung, W. (2019). Manajemen Diri Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 3-7.
- Dawenan, F. R., Nurikhwan, W. P., & Husin, G. I. (2024, April). Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM. *Homesotasis*, 7(1), 73-84.
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79-89.
- Gistituati, N. (2021, April). Psikologi Manajemen dan Kepemimpinan (Meningkatkan Efektivitas Organisasi). Dalam N. Gistituati, & S.

- Nurachma (Penyunt.), *Psikologi Manajemen dan Kepemimpinan (Meningkatkan Efektivitas Organisasi)* (hal. 9). Depok: RajaGrafindo Persada.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Dalam I. Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (hal. xii + 306 halaman). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heluka, Y., Erniwati, & Halim, A. (2023). Strategi Komunikasi dalam Penyelesaian Konflik di Organisasi Pelajar Mahasiswa Yahukimo Papua di Kota Makassar. *CORE: Journal of Communication Research*, 1(2), 47-56.
- Hutagaol, J. M. (2023). Self Management: Aspek Penting dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(1), 75-87.
- Indonesia, K. A. (2019, Juli-Desember). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Indonesia, R. (2012 , Juli-Desember). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Irene, A. M., Angmalisang, E. C., & Wungouw, H. I. (2024). Hubungan antara Pendekatan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2020. *e-CliniC*, 12(3), 369-375. doi:<https://doi.org/10.35790/ecl.v12i3.53707>

- Jazimah, H. (2014, Desember). Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 221-225.
- Kolo, A., & Ikbah, A. (2022). Membina Karakter Aktivis Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus Terhadap Aktivitas Mahasiswa di Universitas Timor). *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 11 – 21. doi:<https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.17587>
- Kurnia, H. (2024, Juli). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 91-103.
- Marhayati, N., Chandra, P., & Fransis, M. (2020). Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2), 253-254.
- Masrurroh, A., & Mudzakkir, M. (2013). Praktik Budaya Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosiologi*, 1-12.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Dalam L. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (hal. 424). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Palupi, G. E., & Barus, G. (2024). Menelisik Kecerdasan Emosional Mahasiswa Aktivis Kampus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 108-115.

- Pangemanan, V. O., Manery, D. E., Ukratalo, A. M., Nanere, B. E., Embisa, Y. A., & Assagaf, A. R. (2024). Hubungan Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Biologi FMIPA Universitas Pattimura dalam Proses Penyusunan Skripsi. 2(3), 31-38. doi:<https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1103>
- Prijosaksono, A., & Sembel, R. (2002). Self Management Series: Control Your Life. Dalam A. Prijosaksono, & R. Sembel, *Self Management Series: Control Your Life* (hal. 1-212). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Puspadewi, N. W., & Amanda, A. A. (2025, April). Aliran Behaviorisme dalam Ilmu Psikologi. *Journal Psychology PsyEcho*, 2(1), 12–13.
- Riezky, A. K., & Sitompul, Z. A. (2017, Oktober). Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Aceh Medika*, 1(2), 79-86.
- Roosinda, W. F., Lestari, N. S., Utama, A. G., Anisah, H. U., Siahaan, A. L., Islamiati, S. H., . . . Fasa, M. I. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. *Zahir Publishing*, 1-103.
- Santoso, M. S., Sutarto, & Nafrial. (2019). Self Regulation dalam Belajar Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 89-102.
- Santoso, S. P., Adiba, M. F., Javier, F. M., & Sari, M. F. (2022). Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan terhadap Kehidupan Akademik dan

- Sosial Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNNES. *Jurnal Mediasi*, 1(1), 58-66.
- Sarip, A. I., Saputra, D. R., & Hadwian, Y. A. (2026, Juni). Peran Komunikasi Antarpribadi dalam Membangun Hubungan Interpersonal pada Organisasi Mahasiswa: Studi Literatur. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(6), 33-39.
doi:<https://doi.org/10.59435/menulis.v2i6.1169>
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 217-218.
- Sitokdana, M. N., & Tanaamah, A. R. (2016, Agustus). Strategi Pembangunan e-Culture di Indonesia. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 2(2), 134.
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Dalam Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (hal. 9-135). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sunarya, P. A., Ladjamudin, A.-B. b., & Dewanto, I. J. (2017, Agustus). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Komputerisasi Akuntansi AMIK Raharja Informatika. *CICES (Journal of Computer Science)*, 3(2), 115-121.
- Syelviani, M. (2020, Januari). Pentingnya Manajemen Waktu dalam Mencapai Efektivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa

Program Studi Manajemen Unisi). *Jurnal Analisis Manajemen*, 6(1), 24-27.

Wulandari, A. E., Andik, M., & Suhadianto. (2023). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktifis: Bagaimana Peranan Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 720 – 733.

