

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCAPLAY*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 03
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**DWI NURPRASETYA
2323540002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
EDUCAPLAY TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 03
KOTA BENGKULU**



TESIS
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:
DWI NURPRASETYA
2323540002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Ag
NIP. 197507022000032002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 19870992019032004

Nama : Dwi Nurprasetya

NIM : 2323540002

Tanggal Lahir : 10 Mei 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Educaplay* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 03 Kota Bengkulu”

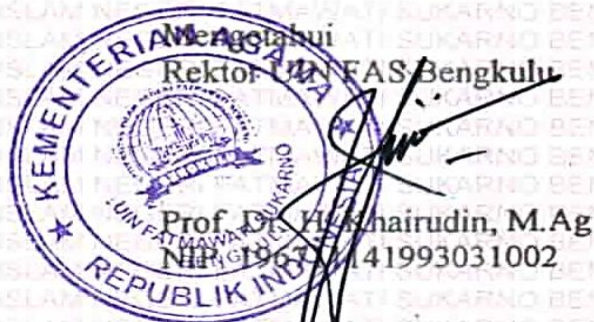
Penulis:

Dwi Nurprasetya

NIM.2323540002

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu 05 Agustus 2026

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I (Ketua/Penguji)		1.
2	Dr. Nurhikma, M.Pd (Sekretaris)		2.
3	Dr. Rini Fitria, M.Si (Penguji 1)		3.
4	Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd (Penguji 2)		4.



Bengkulu, Agustus 2026
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd
NIP. 196903081996031005

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis ini yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 26 April 2026

Saya yang menyatakan



Dwi Nurprasetya

NIM. 2323540002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**
NIP : **197509252001121004**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Dwi Nurprasetya**
NIM : **2423540002**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Educaplay Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 22 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Juni 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

MOTTO

”Jika Kau Tak Mampu Terbang Maka Berlarilah. Jika Kau Tak Mampu Berlari Maka Berjalanlah. Teruslah Melangkah Walaupun Langkahmu Tak Sama Dengan Yang Lain”

(Dwi Nurprasetya)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal tesis ini. Semoga dengan langkah ini dapat mengantarkan penulis menjadi manusia yang bermanfaat guna meraih cita-cita dan masa depan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terimakasih penulis kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karuniaNya, maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Sukamto dan Ibunda Maryatun yang tiada hentinya memberi semangat, doa, nasehat, motivasi, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak pernah tergantikan untukku.
3. Kakak dan adek (Reza Nur hidayat, S.Pd dan Aryf Nur Fitriansyah) yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
4. Untuk para guru dan dosen yang telah mendidik dan membimbingku selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk rekan-rekan PAI A angkatan 2023 yang selalu memberikan masukan dan semangat.
6. Kepala sekolah SD Patria Dharma Kota Bengkulu (Bapak Tusin, S.Pd, B) dan rekan rekan kerja yang telah memberikan izin, motivasi, dan nasehatnya.
7. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCAPLAY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 03 KOTA BENGKULU

Penulis:

Dwi Nurprasetya

NIM. 2323540002

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd,
2. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP), yang disebabkan oleh kurangnya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital, seperti Educaplay, yang bersifat interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Educaplay terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 72 peserta didik yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis dengan MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Educaplay berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik, baik secara parsial maupun simultan. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *Educaplay* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata kunci: *Educaplay*, motivasi belajar, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING EDUCAPLAY LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION AT SMAN 03 BENGKULU CITY

Author:

Dwi Nurprasetya
NIM. 2323540002

Supervisors:

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

This study was motivated by the low level of students' learning motivation and learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and Character Education (Budi Pekerti), which is caused by the lack of innovation in the use of learning media. One effort that can be made to overcome this problem is by utilizing digital-based learning media, such as Educaplay, which is interactive and engaging. This study aims to determine the effect of using Educaplay learning media on students' learning motivation and learning outcomes. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The sample consists of 72 students divided into experimental and control classes selected through purposive sampling technique. Data collection techniques include questionnaires, observations, and documentation. Data analysis is conducted using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with MANOVA. The results show that the use of Educaplay learning media has a positive and significant effect on students' learning motivation and learning outcomes, both partially and simultaneously. Therefore, the use of Educaplay learning media is effective in improving students' motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education.

Keywords: Educaplay, learning motivation, learning outcomes, Islamic Religious Education

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى الطلبة في مادة "Educaplay" تأثير استخدام وسيلة التعليم بمدينة بنگكولو SMAN 03 التربية الإسلامية والأخلاق بمدرسة

إعداد:

دوي نوربراسيتيا

الرقم الجامعي: 2323540002

المشرفان:

الأستاذ الدكتور سوهيرمان، ماجستير

الدكتورة نورليلي، ماجستير

تنطلق هذه الدراسة من انخفاض دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية والأخلاق، والذي يرجع إلى قلة الابتكار في استخدام وسائل التعليم. ومن الجهود التي يمكن القيام بها لمعالجة هذه لما تتميز به من طابع تفاعلي وجاذبية. تهدف "Educaplay"، المشكلة استخدام وسائل تعليمية رقمية مثل على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى "Educaplay" هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة التعليم الطلبة. وقد استخدمت الدراسة المنهج الكمي بنوع شبه تجريبي، مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. وبلغت عينة الدراسة 72 طالبًا وطالبة، تم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة، واختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة والملاحظة والتوثيق، وتحليلها باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات باستخدام تحليل التباين متعدد له تأثير "Educaplay" وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام وسيلة التعليم (MANOVA) المتغيرات إيجابي ودال إحصائيًا على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى الطلبة، سواء بشكل جزئي أو كلي. وبناءً على ذلك، يعد فعالاً في تحسين دافعية التعلم ونتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاق "Educaplay" فإن استخدام وسيلة التعليم الإسلامية والأخلاق.

الكلمات المفتاحية: Educaplay، دافعية التعلم، نتائج التعلم، التربية الإسلامية

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Educaplay* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMAN 03 Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin Wahid, M. Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
3. Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SMAN 03 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, 18 Januari 2026

Dwi Nurprasetya

NIM. 2323540002

DAFTAR ISI

MOTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Konsep Tentang Media Pembelajaran Online.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran Online	13
b. Fungsi Media Pembelajaran	21
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	27
d. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	28
2. Konsep Tentang <i>Educaplay</i>	32
a. Pengertian Educaplay.....	32
b. Jenis-Jenis Permainan Educaplay	33
c. Kelebihan dan Kekurangan Educaplay	38
d. Langkah-Langkah Menggunakan Educaplay.....	38
3. Konsep Tentang Motivasi Belajar.....	40
a. Pengertian Motivasi Belajar	40

b. Fungsi Motivasi Belajar	46
c. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	47
4. Konsep Tentang Pendidikan Agama Islam	49
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	49
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	53
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	54
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	66
D. Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
1. Pendekatan Penelitian	69
2. Jenis Penelitian.....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Variabel Penelitian.....	71
D. Populasi dan Sampel	73
1. Populasi	73
2. Sampel.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
1. Observasi.....	75
2. Angket.....	76
3. Dokumentasi	76
4. Tes	77
F. Instrumen Penelitian.....	78
G. Teknik Pengujian Instrumen	83
1. Uji Instrumen Penelitian	83
a. Uji Validitas	83
b. Uji Reliabilitas	84
2. Uji Normalitas.....	85

3. Uji Homogenitas	86
4. Uji MANOVA	87
5. Uji Hipotesis	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Deskripsi Tempat Penelitian	90
1. Identitas Tempat Penelitian.....	90
2. Visi Sekolah	91
3. Misi Sekolah	91
B. Pelaksanaan Prosedur Penelitian	92
1. Tahapan Persiapan	92
2. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	92
3. Tahapan Evaluasi	93
C. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Deskripsi Data Variabel Penggunaan Media Educaplay Sebagai Media Pembelajaran	93
2. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	98
3. Deskripsi Hasil Belajar	107
D. Analisis Data	113
1. Uji Instrumen Penelitian.....	113
a. Uji Validitas.....	113
b. Uji Reliabilitas	120
2. Uji Normalitas	123
3. Uji Homogenitas.....	125
4. Uji MANOVA	126
a. Deskripsi Data	126
b. Uji Prasyarat MANOVA	127

c. Uji Multivariat	127
d. Hasil Uji Univariat	133
5. Uji Hipotesis	137
E. Pembahasan Hasil Penelitian	143
1. Pengaruh Media Educaplay terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	143
2. Pengaruh Media Educaplay terhadap Hasil Belajar Siswa.....	153
3. Pengaruh Media Educaplay terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	176
BAB V PENUTUP	187
A. Kesimpulan	187
B. Saran	188

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

