

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital Di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu berjalan dengan cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan.

1. Guru kelas V telah menjalankan perannya dalam mengembangkan minat membaca siswa melalui pemanfaatan literasi digital sebagai teladan, fasilitator, motivator, dan kreator pembelajaran. Guru memanfaatkan berbagai media digital seperti Smart TV, video pembelajaran, audio, dan bahan bacaan digital untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa. Pemanfaatan literasi digital tersebut mampu meningkatkan ketertarikan, antusiasme, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca, sehingga minat membaca siswa menunjukkan perkembangan yang positif.
2. Faktor pendukung dalam pengembangan minat membaca siswa melalui pemanfaatan literasi digital meliputi tersedianya sarana dan prasarana sekolah seperti laptop,

Smart TV, infokus, dan jaringan internet, adanya program pembiasaan membaca, serta dukungan dari pihak sekolah terhadap kegiatan literasi. Faktor penghambat meliputi keterbatasan jumlah perangkat digital, keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan literasi digital, rendahnya frekuensi pemanfaatan media digital dalam pembelajaran, serta perbedaan kemampuan dan karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran berbasis teknologi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan konsistensi penggunaan media digital dalam pembelajaran serta menerapkan strategi pembelajaran yang lebih variatif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa, sehingga minat membaca siswa dapat berkembang secara lebih merata.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat menambah ketersediaan perangkat digital, menyediakan alokasi waktu yang memadai untuk kegiatan literasi digital, serta memfasilitasi pelatihan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran agar proses pembelajaran berbasis digital dapat berjalan lebih optimal.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media digital secara lebih terarah untuk mendukung kegiatan membaca serta lebih aktif menggunakan fasilitas literasi yang tersedia di sekolah sebagai sarana untuk memperluas pengetahuan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sekolah serta mengembangkan instrumen penelitian yang lebih terukur untuk mengkaji dampak literasi digital terhadap minat dan kemampuan membaca siswa secara lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Al Ashadi. 2023. *Gerakan Literasi Digital Sekolah: Panduan dan Materi Pengayaan Literasi Digital*. Pontianak: Putra Pabayo Prakasa.
- Amelia, M. P., Listiyani, L., & Anam, K. (2024). Peran literasi digital terhadap minat baca siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 68–73.
- Amri, Faisal. 2019. *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa kelas V se-Kecamatan Pandak Bantul*. Jurnal PGSD UNY, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. 2019. *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Timur : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Timur : Rineka Cipta.
- Asnawati, A., Kanedi, I., Utami, F. H., Mirna, M., & Asmar, S. (2023). Pemanfaatan literasi digital di dunia pendidikan era 5.0. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 67-72.
- Azzahra, Karisa Lutfia, dkk. 2024. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Kelas Iii Sd Negeri Bororejo Surakarta*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, Vol. 11 No.1.
- Bangsawan, Irwan P Ratu. 2018. *Minat Baca Siswa*. Banyuasin : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

- Basyori, S. I. (2025). *Peranan guru sebagai fasilitator dalam dunia pendidikan modern*. Syntax Idea, 7(4), 559–563.
- Bawden, D. (2001). *Information and digital literacies: A review of concepts*. Journal of Documentation, 57(2), 218–259.
- Belshaw, D. A. J. (2011). *What is “digital literacy”? A pragmatic investigation (Doctoral dissertation)*. Durham University.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP), 3(1), 16-23.
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca* (Ed. 1, Cet. 3). Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi literasi di sekolah dasar. Journal of Student Research (JSR), 1(1), 102–113.
- Farida Rahim. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar* (Ed. 2, Cet. 5). Jakarta: Bumi Aksara.
- Fattah, Nasution, Abdul. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Harfa Creative.
- Fayza, A. A., & Nugraha, D. M. (2021). Pengaruh literasi terhadap perkembangan pembelajaran PKN. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN, 6(1), 57-65.

- Hariyadi, Sulastri, S., Alimin, A. A., & Thamimi, M. (2023). *Pemberdayaan sekolah melalui gerakan literasi digital sekolah. Dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SNPP) Tahun 2023* (hlm. 354–360). IKIP PGRI Pontianak.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 142-151.
- Heryadi, Y., & Anriani, N. (2023). Budaya literasi melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam menumbuhkembangkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6).
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). *Menumbuhkan budaya membaca siswa melalui literasi digital dalam pembelajaran dan program literasi sekolah*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987–4998.
- Jariah, & Marjani. 2019. *Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Vol. 12, No. 01, Maret 2019.
- Jasmine, D. F., Sunaengsih, C., & Syahid, A. A. (2024). Analisis program budaya literasi dalam peningkatan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1).
- Kartikasari, E. (2022). *Faktor pendukung dan faktor penghambat gerakan literasi sekolah*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8879–8885.

- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2021. *Guru Sebagai Teladan Literasi Seri Manual Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2023. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Digital di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (Kominfo). 2023. *Modul Literasi Digital dalam Sektor Pemerintahan*. Jakarta: Kominfo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kern, R. (2000). *Literacy and language teaching*. Oxford University Press.
- Kisyani-Laksono. (2019). *Guru sebagai teladan literasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Leksono, Sonny. 2013. *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi: Dari Metodologi ke Metode*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Manizar, Elly. 2017. *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*. Jurnal Tadrib, Vol. 1, No. 2.
- Marlina, dkk. 2022. *Peran Guru dalam Pembelajaran Literasi Siswa di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, Vol. 10 No. 2, Juli 2023.
- Miftah, R. F., Nuraeni, F., & Sari, N. T. A. (2025). *Pengaruh metode shared reading berbantuan media Let's Read untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman*

siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13942–13948.

Moleong, Lexy J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: **Remaja Rosdakarya**.

N. & Oktavian, R. "*Literasi digital pada anak Sekolah Dasar melalui cerita digital*" (Community Empowerment Journal, vol. 2, no. 2, 2024)

Nisa, U., Nisak, C. L. C., & Fatia, D. (2023). Literasi digital lansia pada aspek digital skill dan digital safety. *Jurnal Komunikasi Global*, 12(1), 143–167.

Novendra, I., & Sapta, A. (2025). Pentingnya literasi digital sebagai keterampilan fundamental bagi siswa sekolah menengah pertama di era pendidikan 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.

Oktavia, Bella Nur dkk. 2023. *Membentuk Karakter Anak di Sekolah Melalui Literasi Digital*. Semarang: Unisri Press.

Prasetyo, A. A., Rijaya, R., Saputra, W. N., Akbar, A. F., & Mulyati, S. 2024. *Efektivitas Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Anak-Anak Usia Sekolah Dasar*. JGK (*Jurnal Guru Kita*), 9(1),

Rahim, Farida. (2008). *Kajian Tentang Minat Baca*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ruslan & Rahayu, Sri. (2019). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, (Januari 2019).

- Sa'dan, B. A. (2023). Meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar melalui pendekatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3841–3850.
- Salim, Peter & Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Edisi ke-3. Modern English Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta timur: Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta timur: Kencana.
- Sari, D. P. 2023. *Integrasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Minat Baca*. *Jurnal Ilmiah Guru dan Pembelajaran*, 9(1), 33–40.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. 2019. Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Siregar, A., & Simbolon, L. B. (2023). Pengaruh kegiatan literasi dalam bentuk pojok baca terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A. 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11123–11132.
- Soejono Soekanto. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Street, B. V. (2003). What's "new" in New Literacy Studies? Critical approaches to literacy in theory and practice. *Current Issues in Comparative Education*, 5(2), 77–91.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Dewa Ketut. 1987. *Bimbingan dan Penyuluhan. Usaha Nasional*.

Susanti, E., & Syam, S. S. (2017, November). *Peran Guru dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa Indonesia*. In Prosiding dipresentasikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.

Susanti. 2021. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu : Sebuah Analisis*. Jurnal Pendidikan Tematik (2).

Syamsir, Torang. 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.

Taib, B., Oktaviani, W., & Ilham, A. 2022. Analisis peran guru dalam meningkatkan minat baca permulaan pada anak kelompok B di PAUD Terpadu Alkhairat Skeep. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, 4(1), 9-19.

Tama, Roy Gustaf Tupen. 2020. *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Purwekerto: CV. Pena Persada.

Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

UNESCO. 2006. *Education for All Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. Paris: UNESCO Publishing.

Wahadaniah, Herman. 1997. *Minat Baca dan Perannya*. UNY.

Wardani, A., Hayati, K., Suprayitno, D., & Hartanto. (2023). Gen Z dan empat pilar literasi digital. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 3995–4002.

Yulianti, N. 2019. *Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Yunus, A. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 8(1), 103-115.

Zakiah Darajat. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Zakiya, Muhammad Sya'ban, Ika Ari Pratiwi, dan Wawan Shokib Rondli. (2025). *Peran Guru Dalam Mewujudkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Dengan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pojok Baca*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 2: 1509–1519.

