

**PERAN GURU KELAS
DALAM MENGEMBANGKAN MINAT MEMBACA SISWA
MELALUI PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL
DI KELAS V SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah*



OLEH :

**SILI MARLINI
NIM 2223240110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU KELAS
DALAM MENGEMBANGKAN MINAT MEMBACA SISWA
MELALUI PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL
DI KELAS V SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**SILI MARLINI
NIM 2223240110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sili Marllini
NIM : 2223240110
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026


7B70AJX007349341 ii
NIM. 2223240110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital Di Kelas V Sd Negeri 79 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Sili Marlina NIM. 2223240110** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 20 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198102212008011013

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.
NIP. 19805072023211016

Penguji I

Dr. Wiwinda M. Ag
NIP. 1976060420011122004

Penguji II

Dr. Edi Safari, M.Pd
NIP. 198112242005011006



Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat
Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital di
Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu

Nama : Sili Marlini

NIM : 2223240110

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

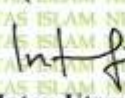
Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

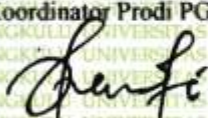
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani M.Ag.
NIP. 196908062007101002


Intan Utami M.Pd.
NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henry Friantary M.Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/I Sili Marlina

NIM: 2223240110

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Sili Marlina

NIM : 2223240110

Judul : Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M.Ag.

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 196908062007101002

NIP. 199010082019032009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

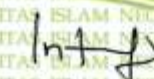
Nama : Sili Marlina
NIM : 2223240110
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I


Dr. Mindani M.Ag.
NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing II


Intan Utami, M.Pd.
NIP. 199010082019032009

MOTTO

Lā yaṣīlu ilā al-majdi man lā yata‘ab

“Tidak akan sampai pada kemuliaan orang yang tidak mau berjuang.”

وَيَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Wa yarfa‘illāhu alladzīna āmanū minkum walladzīna ūtū al-‘ilma
darajāt

Artinya: “Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji dan ungkapan terima kasih kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, petunjuk, serta pengalaman berharga yang telah diberikan sepanjang proses penyelesaian Tugas Akhir ini dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada seluruh orang-orang yang dicintai dan disayangi, yang senantiasa hadir menemani setiap langkah perjuangan penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan, doa, serta motivasi dari mereka, tidaklah mungkin penulis mampu melangkah sejauh ini. Dengan segenap rasa hormat dan kasih sayang yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah tuhan yang maha Esa dengan penuh rasa syukur, saya memanjatkan puji ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, dan kesempatan sehingga karya ini dapat diselesaikan. Selama proses penyusunan, saya menyadari bahwa setiap kemudahan dan kekuatan yang saya rasakan merupakan bagian dari pertolongan Allah SWT. baik.
2. Kepada bapak *Mindani* dan Ibu *Intan Utami* selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas

segala bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selama proses penyelesaian skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi yang Ibu berikan menjadi landasan penting dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

3. Kepada cinta pertamaku dan panutanku ayahanda tercinta, bapak *Ran* sosok lelaki tangguh yang menjadi teladan dan kebanggaan dalam hidup penulis. Setiap peluh yang menetes di bahu adalah motivasi terbesar yang menggerakkan langkah penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Ayahanda adalah orang pertama yang menyambut setiap kabar perkembangan penulis dengan antusiasme yang luar biasa, seolah setiap pencapaian kecil yang penulis raih menjadi peristiwa paling membahagiakan dalam hidupnya. Rasa suka cita yang Ayahanda tunjukkan setiap kali mendengar kabar kemajuan penulis menjadi energi positif yang mendorong penulis untuk terus melangkah lebih jauh dan tidak mudah menyerah di tengah perjalanan.
4. Kepada belahan jiwa penulis Ibunda tercinta, ibu *Yuhana Ripilita* perempuan luar biasa yang menjadi sumber kekuatan dan tempat bersandar penulis dalam setiap kondisi. Ibunda adalah sosok yang tidak pernah absen menemani setiap proses panjang yang penulis lalui, mulai dari langkah pertama hingga titik pencapaian yang penulis

raih hari ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur atas seluruh pengorbanan dan kepercayaan Ibunda.

5. Kepada kakak laki-laki tersayang, *Arman Syaputra* orang pertama yang membuka jalan bagi penulis untuk bisa meraih gelar sarjana ini. Pada tahap penulisan skripsi ini, penulis sadar bahwa semua ini tidak akan tercapai tanpa campur tangan pengorbanan kakak. Tidak ada yang lebih bangga darimu ketika melihat adikmu berhasil meraih gelar sarjana ini.
6. Kepada kakak perempuan tersayang *Rani Puspa Sari* beserta suami, doa dan motivasi kalian tidak pernah putus menemani perjalanan penulis hingga sampai di titik ini.
7. Kepada sahabat sekaligus teman seperantauan, *Ranti Anggraini dan Ego Kurniawan*. Terima kasih karena kalian senantiasa ada di saat suka maupun duka, menjadi tempat pulang dan tempat mengadu ketika segalanya terasa berat.
8. Ucapan terakhir yaitu kepada diri penulis, *Sili Marlini*. Anak perempuan bungsu dalam keluarga, yang di pundaknya tersimpan harapan dan doa yang begitu besar. Ada banyak kesulitan yang dihadapi, ada banyak momen keraguan yang datang, dan tidak sedikit usaha yang telah dikeluarkan hanya untuk bisa menyelesaikan tanggung jawab ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mengembangkan minat membaca siswa melalui pemanfaatan literasi digital di kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru, siswa, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai teladan, fasilitator, motivator, dan kreator dalam kegiatan literasi. Pemanfaatan literasi digital seperti Smart TV dan video pembelajaran mampu meningkatkan ketertarikan siswa dalam membaca. Faktor pendukung meliputi ketersediaan fasilitas dan dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan kemampuan guru dalam penggunaan teknologi dan waktu pembelajaran.

Kesimpulannya, pemanfaatan literasi digital yang didukung oleh peran guru secara optimal dapat meningkatkan minat membaca siswa melalui penggunaan media yang variatif dan interaktif. Peran guru menjadi faktor penting dalam mendorong keterlibatan siswa, meskipun efektivitasnya masih dipengaruhi oleh kesiapan guru dan ketersediaan sarana pendukung.

Kata kunci: Peran Guru, Literasi Digital, Minat Membaca

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of teachers in developing students' reading interest through the use of digital literacy in fifth-grade students at SD Negeri 79, Bengkulu City. This study used a qualitative, descriptive approach. Subjects included teachers, students, and the principal. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, and were then analyzed using the Miles and Huberman model. The results indicate that teachers act as role models, facilitators, motivators, and creators in literacy activities. The use of digital literacy, such as Smart TV and instructional videos, can increase students' interest in reading. Supporting factors include the availability of facilities and school support, while inhibiting factors include teachers' limited ability to use technology and learning time.

In conclusion, optimal use of digital literacy, supported by teachers, can increase students' interest in reading through the use of varied and interactive media. The role of teachers is a crucial factor in encouraging student engagement, although its effectiveness is still influenced by teacher readiness and the availability of supporting facilities.

Keywords: *Teacher Role, Digital Literacy, Reading Interest*

KATA PENGANTAR

Assalāmu‘Alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi berupa **“Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang di tempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Olehnya itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

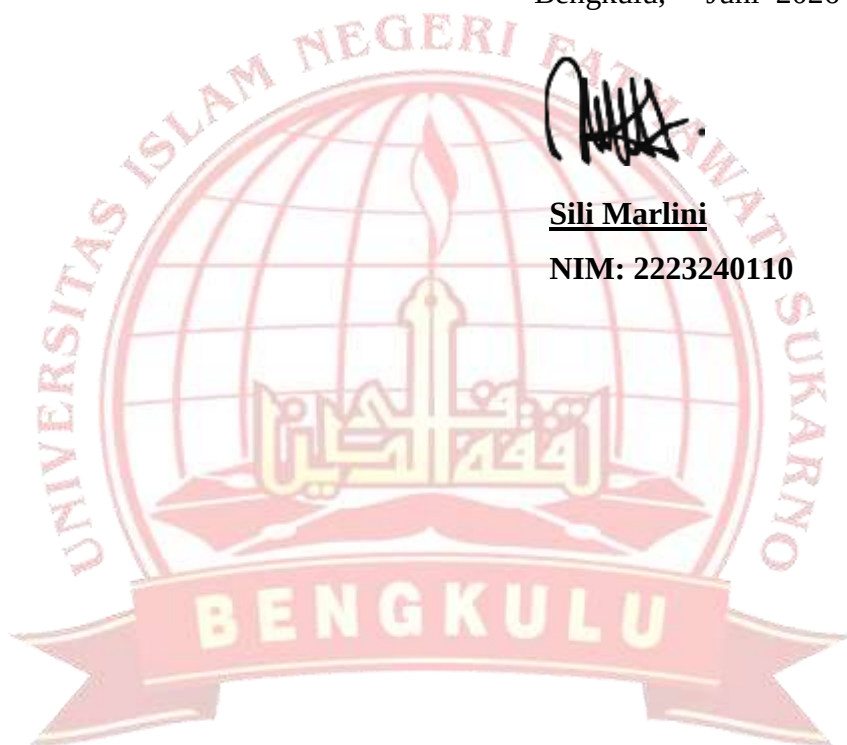
1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ibu Intan Utami, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Guru Pembimbing Akademik Drs. Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos I, M.Ag. Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa

9. Bapak Isratul Hadi, M.Pd selaku Kepala sekolah SDN 79 kota Bengkulu dan pihak sekolah yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.

Wa‘Alaikumussalām Warahmatullāhi Wabarakātuh

Bengkulu, Juni 2026



Sili Marlini

NIM: 2223240110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Diskripsi Teori Dasar	13
1. Guru.....	13

a. Definisi guru.....	13
b. Kalsifikasi guru	15
c. Peran guru	17
2. Literasi Digital.....	26
a. Literasi.....	26
b. Minat baca	29
c. Literasi digital	40
d. Bentuk-Bentuk Literasi Digital	43
B. Hasil Penelitian Yang Relavan.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Dan Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pngumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Diskripsi Data	71
1. Gambaran Umum Latar Belakang Penelitian ...	71
2. Paparan Data Penelitian	79
3. Temuan Penelitian.....	95
B. Pembahasan.....	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
---	------------

A. Kesimpulan	110
---------------------	-----

B. Saran.....	111
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

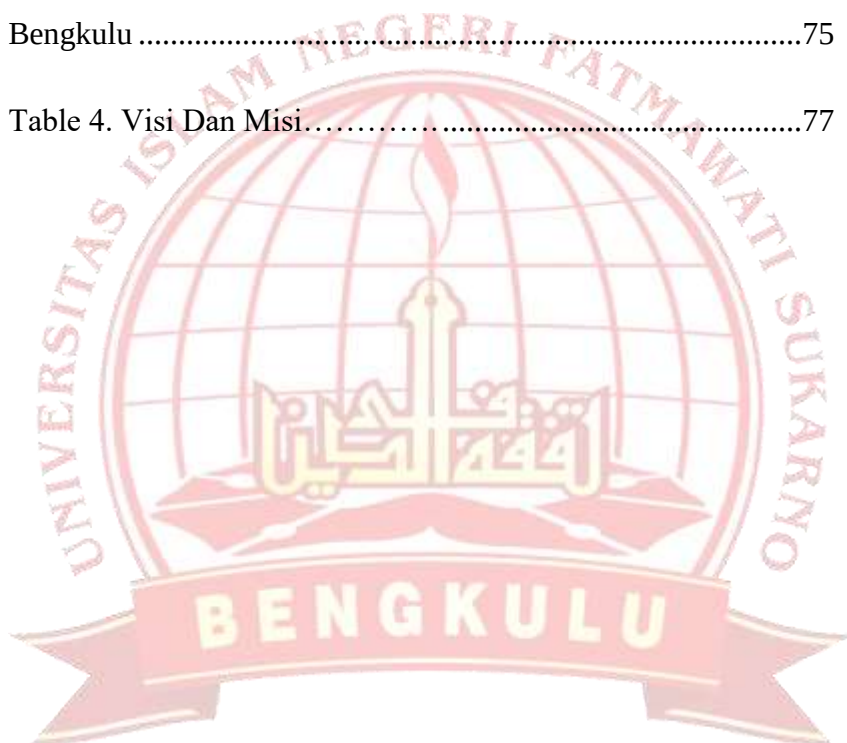
LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	45
Table 2. Profil SD Negeri 79 Kota Bengkulu	74
Tabel 3. Jumlah Data Guru Dan Siswa SD Negeri 79 Kota Bengkulu	75
Table 4. Visi Dan Misi.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4. Lembar Validasi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Hasil wawancara

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Cek Plagiasi

Lampiran 9. Modul Ajar

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Riwayat Hidup