

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 5 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berpikir kritis siswa yang belajar menggunakan pendekatan inkuiri dengan siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran konvensional. Siswa pada kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol, sehingga dapat dinyatakan bahwa pendekatan inkuiri memberikan pengaruh positif dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting dalam dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran di sekolah dasar, yaitu:

Secara teoretis, penelitian ini memperkuat konsep bahwa pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti pendekatan inkuiri, mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Hal ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan bahwa pengetahuan

dibangun oleh siswa melalui pengalaman dan interaksi langsung.

Secara praktis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru perlu mengubah pola pembelajaran dari yang bersifat konvensional menjadi lebih inovatif dan interaktif. Pendekatan inkuiri dapat menjadi solusi untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan bermakna, sehingga siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga mampu menemukan pengetahuan sendiri.

Selain itu, bagi siswa, penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan rasa ingin tahu, kemandirian belajar, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan mampu berpikir secara logis dan sistematis.

Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif dan efektif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

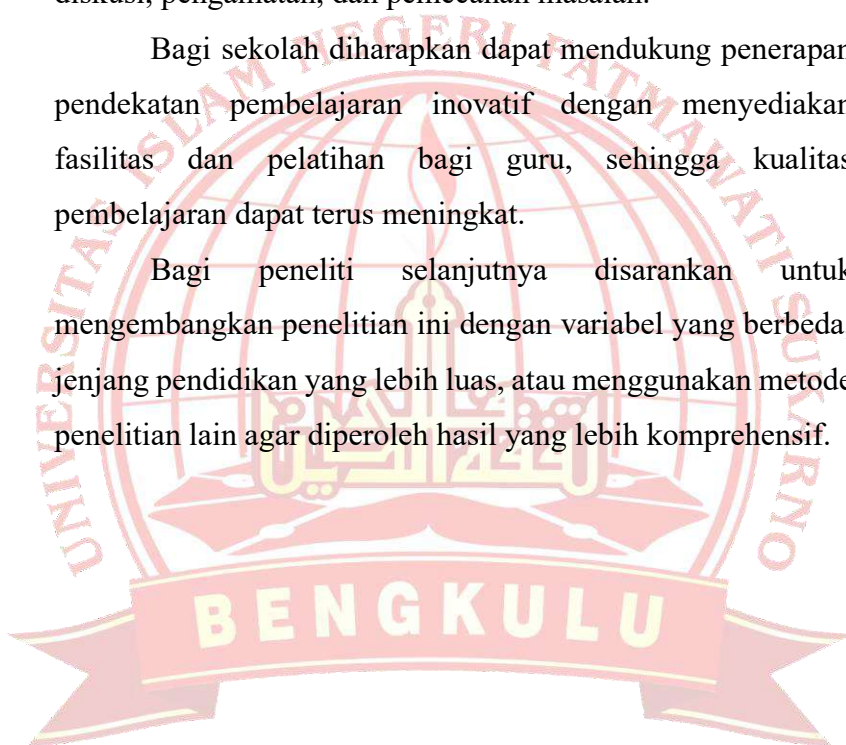
Bagi guru disarankan untuk menerapkan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika, karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Guru juga diharapkan dapat

lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif.

Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, berani bertanya, serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan diskusi, pengamatan, dan pemecahan masalah.

Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pendekatan pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru, sehingga kualitas pembelajaran dapat terus meningkat.

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan variabel yang berbeda, jenjang pendidikan yang lebih luas, atau menggunakan metode penelitian lain agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(01): 45-657.
- Adisty, A., N., Evayenny, E., & Hasanah, N. 2021. Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP n Negara III: 1-7.
- Anggraeni, N., Tin, R., Yona, W. 2022. KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS TINGGI. *Jurnal Kajian dan Hasil Penelitian*. 8(10): 84-90.
- Anantasia, G. 2025. METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *JOURNAL OF EDUCATION*. 5(2): 186.
- Ahmatika, D. 2022. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1): 377-525.
- Ananda, T., & Putri, H. E. 2016. Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Metodi Didaktik*, 10(2): 37-42.
- Ariadila, S. N., Nuryati Silalahi, Y. F., Hanan Fadiyah, F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. 2023. Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20): 664-669.
- Bastian, A., & Reswita. 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adab CV. *Journal Of Social Science Research*. 4 (3): 5.
- Firmansyah, H. 2024. Analisis Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah.
- Gunardi. 2020. Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal*

Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series. 3(3): 2288-2294.

Hakim, R., A. Muhammad, N., H. & Farida, N., K. 2022. *Konsep Dasar IPA*. Jakarta: Kanjuruhan Press.

Maharani, E., D., Suci, Y., Depriwana, R., & Annisah, K. 2024. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): 265-275.

Marta, R., F., Kristina, Aries, Y., & Yahya, F. 2024. *METODE PENELITIAN MEMAHAMI PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN CAMPURAN*. Medan: Media Penerbit Indonesia.

Muchtar, F. Y., Nasrah, & Muhammad M., S. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 5 (6): 5520-5529.

Muharram, N., S. 2023. Matematika Dasar Anak SD Kelas 1-6: Rumus, Contoh Soal & Cara Menghitung. Diunduh pada tanggal 16 Desember 2025, dari <https://www.haibunda.com/parenting/20230820024447-61-314395/matematika-dasar-anak-sd-kelas-1-6-rumus-contoh-soal-cara-menghitung>.

Nooriza, R. 2024. Skill Berpikir Kritis: Pengertian, Manfaat dan Cara Meningkatkan. Diunduh pada tanggal 22 Desember 2025, dari <https://vokasi.unpad.ac.id/skill-berpikir-kritis-pengertian-manfaat-dan-cara-meningkatkannya>.

Nurhani, N., Paluin, Y. K., & Tureni, D. 2016. Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2): 90-105.

Nurjaman. 2024. Refleksi Keterampilan Literasi dan Pendidikan Indonesia di Era Digital: Analisis Hasil PISA 2022.

Diunduh pada tanggal 16 Desember 2025, dari <https://digitalsociety.id/2024/05/28/refleksi-keterampilan-literasi-dan-pendidikan-indonesia-di-era-digital-analisis-hasil-pisa-2022/17746/#fc02e37d-30f3-487c-b240-347f57d75fbd>.

Pangestu, M., J. & Arda. 2020. PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN TOMINI. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*. 1 (2): 11-16.

Paramitha. 2025. Mengajak Siswa SD Berpikir Kritis Melalui Cara Belajar yang Menyenangkan. Diunduh pada tanggal 16 Desember 2025, dari <https://www.kompasiana.com/paramitha7464/68ee5236c925c474b860db82/mengajak-siswa-sd-berpikir-kritis-melalui-cara-belajar-yang-menyenangkan>.

Ramadan, M., Suparman, Dedi, S., Muh, I., H., & Ilham, A. 2025. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri, Metode Ceramah, dan Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (2): 1079.

Siagian, M., D. 2017. Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Indonesia Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2): 61-73.

Soesana, A. Hani, S., Karwanto, Anisa, F., S., K, Lena, S., Ilham, F., N., A, Ferawati, A., H., & Hana, L. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sulistiani, E. & Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. Diunduh pada tanggal 16 Desember 2025, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21554/10278/>.

- Susanti, Y. 2020. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Sains*, 2(3): 435-448.
- Susilawati, Rahmatullah, Mulia, P. 2023. Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Konteks Budaya Berdasarkan Gaya Kognitif Di Man 2 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1):140-153.
- Tohardi, A. 2023. *Metodologi Penelitian Peternakan*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wahid, A., Nur, A., & Sri, H. 2025. *Pengembangan Pembelajaran Pkn*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Wahyudi, Ni Nyoman, S, P, V., & Syahrial, A. 2018. *Inquiry Creative Process "Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis"*. Lombok NTB: Duta Pustaka Ilmu.
- Wiyoko, T., & Astuti, N. 2020. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1): 68-76.
- Zahrouddin, M., A. 2013. BEBERAPA PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM. Diunduh pada tanggal 22 Desember 2025, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/downloadSuppFile/20578/3285>.