

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) DI RA
AISYIYAH BUNGAMAS KECAMATAN SELUMA TIMUR
KABUPATEN SELUMA**



Oleh:
PERASISKA
NIM.2223250044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) DI RA.
AISYIYAH BUNGAMAS KECAMATAN SELUMA TIMUR
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.unbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Perasiska

NIM : 2223250044

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Deskriptif Kualitatif) Di RA. Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 Mei 2026



Perasiska

NIM, 2223250044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **"Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Deskriptif Kualitatif) Di RA. Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma"** yang disusun oleh : **Perasiska NIM. 2223250044** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari 20 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 19750204200032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 1991082820232110021

Penguji I

Feny Martina, M.Pd

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022232002

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196312231993032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama	:	Perasiska
NIM	:	2223250044
Jurusan/Prodi	:	Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan	:	Tarbiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Deskriptif Kualitatif) Di RA. Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma" telah dibimbing, periksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 197007011999011002

NIP. 198102212029011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) Di RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma

Nama: Perasiska

NIM: 2223250044

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansvah, M.Pd

NIP. 197007011999011002


Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212029011013

Mengetahui,

Koordinator Prodi


Dita Lestari, M.Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Perasiska

NIM : 2223250044

Kepada Yth!

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Perasiska

NIM : 2223250044

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) Di RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma.

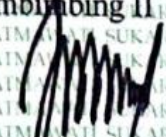
Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih. *Wassalamu alaikum Wr. WB.*

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999011002


Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212029011013

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakini Nabi Muhammad Saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua ku yang sangat aku sayangi dan aku cintai, yang telah bekerja keras demi pendidikanku untuk menggapai cita-cita. Ayahanda (Pares Suandi) dan Ibunda (Elmi) yang selalu memberikan kasih sayang, di iringi dengan do'a, usaha yang penuh kesabaran, keikhlasan, serta ketulusan dengan dukungan yang tiada henti-hentinya untuk membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Kepada Saudara kandung saya Tiara Julianti Kontesa, S.Pd.,Gr. dan suaminya Yogi Purwanto terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, dan Terima kasih atas segala doa, dan semangat yang tiada henti. Engkau adalah sosok inspirasiku, yang selalu memberikan

motivasi dalam setiap langkah yang saya tempuh. Kehadiran dan nasihatmu menjadi dorongan besar bagi saya. untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah.

3. Keponakan saya Adzilla Syahna Zarifah, dan Alessia Shena Lafatunisa yang selalu memberikan kebahagiaan dan ceriaan kepada penulis, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Untuk Keluarga Besar saya terimakasih penulis ucapkan sudah mendoakan perjalanan penulis dan mendukung penulis untuk mencapai cita-cita penulis sebagai sarjana di keluarga. Penulis bersyukur bisa menjadi bagian di keluarga ini .
5. Dosen-Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan hingga dapat menyelesaikan pendidikanku
6. Keluarga besar prodi PIAUD angkatan 2022 terkhusus kelas B yang telah menemani masa perkuliahan.
7. Kepada Febriansyah Saputra, terimakasih untuk motivasi dan penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi

ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah.

8. Kepada teman-teman penulis. yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas warna baru dan kebersamaan kita selama ini.
9. Terakhir, saya berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti yang telah bertahan sejauh ini untuk malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang di sambut dengan ketakutan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian , perempuan sederhana yang memiliki impian besar. Terima kasih kepada peneliti yaitu saya sendiri, Perasiska S.pd, anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan terus menjalani tantangan semesta hadapan. Saya bangga setiap langkah kecil yang saya ambil, atas pencapaian yang saya dapat kan sampai saat ini. Berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu. Jangan sia-siakan usaha doa-doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencankana dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu.

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa Inna ma'al-'usri Yusra, Inna ma'al-'usri Yusra” (QS.Al-Insyirah 94:5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS.Al-Baqarah:286)

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Aku baringkan panah dan berteriak MENANG” (Nadin Aminah)

“Skripsi bukan tentang siapa yang pintar, tapi siapa yang kuat mental. Skripsi itu seperti cinta, dia datang terlambat tapi tetap harus diselesaikan. Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

ABSTRAK

Perasiska NIM 2223250044. Dengan Skripsi “Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) Di RA. Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma.” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing I Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd, Pembimbing II Dr. Adi Saputra, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode bermain peran serta kemampuan sosial anak usia 5–6 tahun melalui metode tersebut di RA Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek 20 anak kelompok B, guru kelas, dan kepala RA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bermain peran diterapkan melalui kegiatan yang terstruktur dengan tema-tema sosial yang melibatkan anak secara aktif. Penerapan metode ini mampu mengembangkan kemampuan sosial anak, yang terlihat dari meningkatnya kemampuan bekerja sama, berbagi, berkomunikasi, mengikuti aturan, dan berinteraksi dengan teman sebaya. Anak yang sebelumnya cenderung bermain sendiri mulai berpartisipasi dalam kegiatan kelompok serta menunjukkan sikap empati dan interaksi positif. Faktor yang memengaruhi perkembangan kemampuan sosial anak meliputi dukungan guru, metode pembelajaran, dan lingkungan sosial anak. Dengan demikian, metode bermain peran memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia 5–6 tahun melalui pengalaman interaksi sosial secara langsung.

Kata kunci: metode bermain peran, kemampuan sosial, anak usia dini

ABSTRACT

Perasiska Student ID Number 2223250044. Thesis "Application of Role-Play Methods in Developing Social Skills in 5-6 Year-Old Children (*Descriptive Qualitative Research*) at RA Aisyiyah Bungamas, East Seluma District, Seluma Regency." Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisor I: Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd., Supervisor II: Dr. Adi Saputra, M.Pd.

This study aims to describe the application of role-playing and the social skills of 5-6-year-old children at RA Aisyiyah Bungamas, East Seluma District, Seluma Regency. The study used a descriptive qualitative approach, with 20 children from Group B, the class teacher, and the RA principal as subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which encompasses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the role-playing method was implemented through structured activities with social themes that actively involved children. This method developed children's social skills, as evidenced by their increased ability to cooperate, share, communicate, follow rules, and interact with peers. Children who previously tended to play alone began to participate in group activities and demonstrated empathy and positive interactions. Factors influencing the development of children's social skills include teacher support, learning methods, and the child's social environment. Thus, the role-playing method positively contributes to developing the social skills of 5-6-year-old children through direct social interaction experiences.

Keywords: role-playing, social skills, early childhood

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (*Penelitian Deskriptif Kualitatif*) Di RA. Aisyiyah Bungamas Kecamatan Seluma Timur Kabupaten Seluma.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh intelektual. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu telah memberikan motivasi.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi, Psikolog, selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD yang telah mendukung dan memberikan motivasi, semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing satu skripsi dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan yang penuh dengan kesabaran.
5. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing dua skripsi bagi penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku-buku referensi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Seluruh d Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh Pendidikan di UINFAS Bengkulu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

8. Bapak Jonaini, S.Ag selaku kepala sekolah RA Aisyiyah Bungamas yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu , Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis
Bengkulu, Mei 2026

Perasiska
2223250044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	61
G. Analisis Data	67
H. Pengecekan Keabsahan Data	68
I. Tahapan Penelitian	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Belakang	73
2. Paparan Data Penelitian	75
a. Penerapan Metode Bermain Peran	76
b. Perkembangan Kemampuan Sosial Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran.....	78
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Kemampuan Sosial Anak	80
3. Kejelasan Data	81
4. Hasil Observasi	85
5. Hasil Wawancara.....	90
6. Temuan Penelitian.....	102
a. Penerapan Metode Bermain Peran Dilaksanakan Secara Sistematis	102
b. Kegiatan Bermain Peran Memberikan Kesempatan Anak Untuk Berinteraksi SecaraLangsung.....	103
c. Kemampuan Sosial Anak Berkembang Sesuai Indikator STPPA Melalui Kegiatan Bermain Peran.....	103
d. Metode Bermain Peran Membantu Anak Mengembangkan Empati dan Kemampuan Memahami Peran Orang Lain	105
e. Perkembangan Kemampuan Sosial Anak Dipengaruhi oleh Faktor Pendukung dan Penghambatl	105
B. Pembahasan Penelitian.....	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Struktur Organisasi RA Aisyiyah Bungamas	74
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual	44
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kondisi Fisik Sekolah
- Lampiran 2 Penyerahan SK Penelitian Kepada Kepala Sekolah
RA. Aisyiyah Bungamas
- Lampiran 3 Wawancara Guru Kelas B Ibu Dwi Sulistia Wati,
S.Pd
- Lampiran 4 Dokumentasi Bermain Peran "Penjual dan Pembeli"
- Lampiran 5 Wawancara Gueu Kelas B Ibu Dwi Sulistia Wati
,S.Pd
- Lampiran 6 Penarikan Penelitian

