

**PENGARUH KURIKULUM KMI TERHADAP POLA
PIKIR KRITIS SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-UM PINANG RAYA BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



ZELDA ANESIA SILVIANI
NIM. 2223210095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH KURIKULUM KMI TERHADAP POLA
PIKIR KRITIS SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-UM PINANG RAYA BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



ZELDA ANESIA SILVIANI
NIM. 2223210095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zelda Anesia Silviani
NIM : 2223210095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum KMI Terhadap Pola Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 Mei 2026
Yang Menyatakan,



Zelda Anesia Silviani
NIM. 2223210095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Kurikulum KMI Terhadap Pola Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara"** yang disusun oleh **Zelda Anesia Silviani NIM. 2223210095** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 26 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

:

Sekretaris

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

:

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122006

:

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

:

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zelda Anesia Silviani

NIM : 2223210095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum KMI Terhadap Pola Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Haryono, M.Pd

NIP. 198104212025211003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kurikulum KMI Terhadap Pola
Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-
Um Pinang Raya Bengkulu Utara
Nama : Zelda Anesia Silviani
NIM : 2223210095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

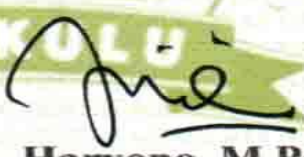
Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryanti, M.Ag

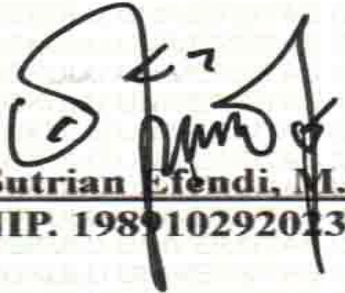
NIP. 197212122005012007


Haryono, M.Pd

NIP. 198104212025211003

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292013211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Zelda Anesia Silviani

NIM : 2223210095

Judul : Pengaruh Kurikulum KMI Terhadap Pola
Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-
Um Pinang Raya Bengkulu Utara

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Haryono, M.Pd

NIP. 198104212025211003

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar.”

(QS. Ar-Rūm: 60)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Basakara Putra-Hindia)

“Tidak semua proses berjalan mudah. Ada lelah yang dipendam, ada tangis yang disembunyikan, dan ada perjuangan yang tidak selalu dipahami orang lain. Namun, setiap langkah yang dijalani dengan doa, kesabaran, dan keyakinan akan membawa seseorang sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kesehatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam setiap proses yang dilalui, terdapat banyak doa, dukungan, dan perjuangan dari orang-orang terdekat yang selalu membersamai penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hada Ajelis dan Ibu Jubaidah. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, serta atas segala perjuangan yang mungkin tidak akan pernah mampu terbalaskan. Skripsi ini bukan hanya tentang akhir dari sebuah perjalanan pendidikan, tetapi juga tentang begitu banyak pengorbanan yang telah kalian lakukan demi melihat penulis sampai pada titik ini. Terima kasih untuk setiap lelah yang disembunyikan, untuk setiap air mata yang mungkin tidak pernah penulis ketahui, dan untuk setiap usaha yang selalu kalian perjuangkan agar penulis dapat terus melanjutkan pendidikan. Di balik proses yang tidak selalu mudah ini, penulis sadar bahwa ada harapan besar yang selalu kalian titipkan dalam setiap doa. Ketika penulis merasa lelah, ingin menyerah, dan merasa tidak mampu, doa serta

dukungan kalian selalu menjadi alasan terbesar untuk tetap bertahan. Semoga skripsi sederhana ini dapat menjadi sedikit hadiah dan bentuk terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang telah kalian berikan selama ini.

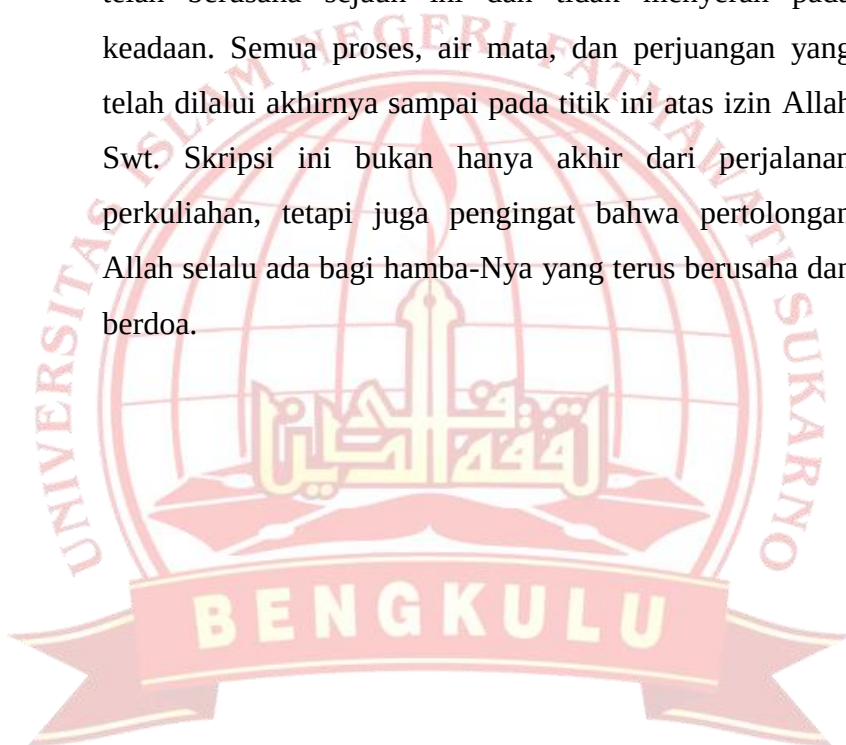
2. Kepada kakek dan nenek, Bapak Sukadi dan Ibu Siti Nurjanah, terima kasih atas cinta yang begitu tulus dan hangat yang selalu penulis rasakan sejak kecil hingga saat ini. Terima kasih karena selalu menyebut nama penulis di dalam doa-doa yang sederhana namun penuh harapan. Perhatian kecil, nasihat, serta kasih sayang yang kalian berikan menjadi hal yang sangat berarti dan selalu penulis ingat dalam setiap proses kehidupan. Di balik langkah penulis hingga mampu sampai pada titik ini, ada doa-doa kalian yang diam-diam menguatkan. Terima kasih karena selalu percaya dan bangga kepada penulis, bahkan ketika penulis sendiri sering merasa lelah dan ragu dengan kemampuan diri sendiri.
3. Kepada adikku tersayang, Ara Azizatul Afifah, terima kasih karena selalu menjadi salah satu alasan penulis untuk terus kuat dan bertahan dalam setiap proses kehidupan. Kehadiranmu selalu menjadi penguat dan penghibur di tengah lelahnya perjalanan ini. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi semangat bahwa

setiap proses yang dijalani dengan usaha dan doa akan menemukan hasil terbaik pada waktunya.

4. Kepada keluarga besar tercinta, khususnya bibiku Wahyuni Indah Meidiyanti, terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, dan kepedulian yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan ketulusan kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini hingga akhir.
5. Kepada dosen pembimbing, Dr. Aziza Aryati, M.Pd. dan Haryono, M.Pd., terima kasih atas waktu, bimbingan, arahan, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada ustadz dan ustadzah yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan banyak pelajaran berharga tentang ilmu, adab, serta kehidupan, terima kasih atas setiap nasihat dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepada teman seperjuangan penulis, Siti Aminah, terima kasih telah kebersamai dan saling menguatkan dalam setiap proses yang dilalui bersama. Terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Kepada sahabat kecil penulis, Ni Putu Eka Losari, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap proses kehidupan.
9. Kepada sahabat penulis sejak masa sekolah, Khusnul Khotimah, Dini Agestia Putri S, dan Hevenia Arma Dhanti, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, cerita, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis hingga mampu sampai pada titik ini.
10. Kepada teman dekat penulis, Eirni Soesylawati, Hikmatul Munawarah, Anisah Kurniasih, Ana Lailatul Musyarofah, dan Novita Rahmayanti, terima kasih karena telah hadir, menemani, mendukung, serta menjadi tempat berbagi cerita bagi penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah, khususnya angkatan 2022 IHNA Al-Mukhtar, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, pelajaran, serta cerita yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan.
12. Kepada keluarga besar PAI angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kenangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

13. Kepada almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat penulis menuntut ilmu dan mengembangkan diri.
14. Terakhir, untuk anak perempuan pertama dan harapan keluarganya, Zelda Anesia Silviani. Terima kasih karena telah berusaha sejauh ini dan tidak menyerah pada keadaan. Semua proses, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui akhirnya sampai pada titik ini atas izin Allah Swt. Skripsi ini bukan hanya akhir dari perjalanan perkuliahan, tetapi juga pengingat bahwa pertolongan Allah selalu ada bagi hamba-Nya yang terus berusaha dan berdoa.



ABSTRAK

Zelda Anesia Silviani: PENGARUH KURIKULUM KMI TERHADAP POLA PIKIR KRITIS SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-UM PINANG RAYA BENGKULU UTARA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah (KMI) terhadap pola pikir kritis santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 45 santri kelas akhir tahun ajaran 2025/2026 yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum KMI berpengaruh positif dan signifikan terhadap pola pikir kritis santri ($\text{sig.} < 0,05$). Koefisien regresi sebesar 0,873 menunjukkan arah pengaruh yang positif, sedangkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,496 berarti Kurikulum KMI berkontribusi sebesar 49,6% terhadap pola pikir kritis santri, dan sisanya 50,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin optimal penerapan Kurikulum KMI, maka semakin tinggi pula kemampuan berpikir kritis santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara.

Kata Kunci: Kurikulum KMI, Pola Pikir Kritis, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Zelda Anesia Silviani: THE INFLUENCE OF THE KMI CURRICULUM ON THE CRITICAL THINKING OF STUDENTS AT AL- UM ISLAMIC BOARDING SCHOOL, PINANG RAYA, NORTH BENGKULU

This study aims to determine whether the Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah (KMI) Curriculum has an influence on the critical thinking of students (santri) at Al-Um Islamic Boarding School, Pinang Raya, North Bengkulu. This research employed a quantitative approach using a correlational method. The research sample consisted of 45 final-year students in the 2025/2026 academic year, selected through total sampling. The instrument used was a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression with the aid of SPSS version 31.

The results indicate that the KMI Curriculum has a positive and significant influence on students' critical thinking ($\text{sig.} < 0.05$). A regression coefficient of 0.873 confirms the positive direction of the effect, while a coefficient of determination (R^2) of 0.496 indicates that the KMI Curriculum contributes 49.6% to students' critical thinking, with the remaining 50.4% influenced by other factors outside this study. Therefore, it can be concluded that the more optimally the KMI Curriculum is implemented, the higher the critical thinking ability of students at Al-Um Islamic Boarding School, Pinang Raya, North Bengkulu.

Keywords: KMI Curriculum, Critical Thinking, Islamic Boarding School (Pondok Pesantren)

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kurikulum KMI terhadap Pola Pikir Kritis Santri di Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis selama proses penyusunan skripsi ini, namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Sutrian Efendi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Giyarsi, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan perhatian, arahan, dan motivasi selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Dr. Aziza Aryati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Haryono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Um Pinang Raya Bengkulu Utara beserta seluruh ustadz dan ustadzah yang

telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Zelda Anesia Silviani
NIM. 2223210095



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Asumsi	26
E. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	29
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
E. Definisi Operasional Variabel.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	40
B. Uji Asumsi Klasik.....	48
C. Analisis Data	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket

Tabel 2. Kriteria Penilaian Angket

Tabel 3. Pengukuran Dengan Skala Likert Dalam Bentuk
Checklist

Tabel 4. Uji Validitas Angket Kurikulum KMI

Tabel 5. Uji Validitas Angket Pola Pikir Kritis

Tabel 6. *Reliability Statistics* Variabel X

Tabel 7. *Reliability Statistics* Variabel Y

Tabel 8. Distribusi Jawaban Responden Variabel Kurikulum KMI

Tabel 9. Deskriptif Statistik Variabel Kurikulum KMI

Tabel 10. Distribusi Jawaban Responden Variabel Pola Pikir
Kritis

Tabel 11. Deskriptif Statistik Variabel Pola Pikir Kritis

Tabel 12. Hasil Uji Normalitas

Tabel 13. Hasil Uji Validitas

Tabel 14. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel 15. Hasil Uji Koefisien Determinasi

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir

Bagan 2. Kerangka Desain Penelitian

