

**PENGARUH MEDIA ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA ANAK KELOMPOK B PAUD IT AL –QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**NADIA PUTRI UTAMI
NIM. 2011250100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BONEKA JARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA ANAK KELOMPOK B PAUD IT AL –QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

**NADIA PUTRI UTAMI
NIM.2011250100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Putri Utami

NIM : 2011250100

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa AUD
Menggunakan APE Boneka Jari Di Paud It Al-Qiswah Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Bengkulu, 03 Februari 2026

Mahasiswa yang menyatakan



Nadia Putri Utami

NIM.2011250100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARRBIYAH DAN IADIRIS

Ilmu Pendidikan dan Agama

141250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

2011250100

IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS ILMU HUKUM DAN TADRIS

Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211

Telp. 0361 512765111, 0361 598793, Fax 0361 514178, 0361 514179

Website : www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Nota Pembimbing Skripsi sdr/i, Nadia Putri Utami

NIM : 2011250100

Kepada : Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN-AS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : Nadia Putri Utami

NIM : 2011250100

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Media Alat Permainan Edukatif Boneka Jari Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Paud T Al-Qiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Yang bertanggung jawab

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing II

Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I

Dr. Fatra Syafri, M. Pd. I

NIP. 198605142020121003

NIP. 19851020201102011

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Tel. (036) 21161-3879 Faxmili (036) 21161-3879
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh

Nama

NIM

Program Studi

Fakultas

Nadira Putri Utami

20112501100

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Alar Permainan Edukatif Boneka Jari Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Paud IT Al-Qiswah Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi

Bengkulu, Juli 2026

Yang bertanggung jawab Pembimbing II

Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I

Dr. Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 198105142020121003

NIP. 1985102020101201

MOTTO

“Maka, bertumbuhlah dengan sangat cantik. Biarkan luka-luka itu jadi “perjalanan,” yang perlahan membentukmu menjadi akar yang kuat.”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Alat Permainan Edukatif Boneka Jari Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Paud IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Ibu Dita Lestari, M. Psi, Psikolog Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.

5. Seluruh dosen dan staf fakultas Tarbiyah dan Tadris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
6. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah Syarkawi dan Ibu Desi Anggraini, Sebagai kedua orang tua yang telah membuat penulis lahir didunia ini. Dan juga untuk Angga Deka Pratama dan Iqbal Dwi Putra Selaku kakak laki-laki penulis dan Hafizza Syarwiah selaku adik perempuan penulis, serta Anabul tercinta Bebe Dan Poky yang selalu menemani dan menghibur penulis selama dirumah. Nama kalian selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Persembahan ini adalah bentuk penghormatan, penerimaan, dan bukti bahwa penulis mampu melangkah hingga sejauh ini.
7. Untuk teman-teman seperjuangan Antika Dwi Octafia selaku sahabat penulis yang telah kebersamai dari jenjang Sma sampai sekarang dan juga Dwi Gusti Herlianticha selaku teman seperjuangan penulis dari awal menginjakan kaki dibangku kuliah hingga pertumpahan keringat untuk mengejar gelar yang sama. dan juga teman-teman penulis yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih karna telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih untuk seseorang yang telah menemani perjalanan panjang ini “Fikri Oktafian” yang dengan senyum dan sabarnya membuat setiap langkah terasa ringan. Yang memberi support dalam segala hal besar maupun kecil pada perjalanan perkuliahan penulis, yang menemani penulis diawal perperangan hingga akhir kemenangan dengan tulus. Skripsi ini mungkin hanya lembaran kertas, tapi di dalamnya ada perjuangan dan doa yang kamu ikut tanamkan.

9. Dan terakhir skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, Nadia Putri Utami, terima kasih karena tetap tumbuh walaupun keadaan yang tidak selalu ramah, Terimakasih telah bertahan meskipun banyak hal yg bisa memaksamu untuk menyerah, Terima kasih untuk selalu kuat sampai pada titik kamu bisa menggapai gelar yang kamu banggakan. Persembahan ini adalah pengakuan atas keberanian untuk tetap hidup, tetap berusaha, dan tetap percaya bahwa semua proses, seberat apa pun tidak sia-sia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

Nadia Putri Utami
NIM. 2011250100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media alat permainan edukatif boneka jari dalam meningkatkan kemampuan Bahasa anak kelompok B PAUD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian didasarkan pada temuan bahwa sebagian anak kelompok B masih mengalami keterlambatan dalam kemampuan berbahasa, khususnya dalam aspek berbahasa ekspresif seperti berbicara, mengungkapkan pendapat, serta menceritakan kembali suatu cerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 22 anak kelompok B yang dipilih berdasarkan karakteristik usia 5–6 tahun. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru dan lembar penilaian kemampuan bahasa anak berdasarkan indikator Permendikbud No. 146 Tahun 2014. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan berbahasa anak setelah diberi perlakuan dengan penggunaan APE boneka jari. Anak lebih mampu mengulang kalimat sederhana, menjawab pertanyaan, memahami alur cerita, serta menceritakan kembali menggunakan bahasa yang lebih runtut. Dengan demikian, media boneka jari terbukti efektif sebagai sarana pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini secara menyenangkan dan bermakna.

Kata kunci: kemampuan berbahasa, anak usia dini, APE, boneka jari, media pembelajaran.



ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using educational play media (APE) in the form of animal finger puppets to improve the language skills of early childhood learners at PAUD IT Al-Qiswah, Bengkulu City. The background of this research is based on findings that some children in Group B still experience delays in language development, particularly in expressive language skills such as speaking, expressing opinions, and retelling stories. This study employed a quantitative approach using a Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 22 children aged 5–6 years in Group B. The instruments used were teacher activity observation sheets and child language skill assessment sheets based on the indicators of Permendikbud No. 146 of 2014. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and t-tests to determine the significant differences between pretest and posttest scores. The results showed an improvement in children's language abilities after receiving treatment using APE finger puppets. Children became more capable of repeating simple sentences, answering questions, understanding storylines, and retelling stories in a more coherent manner. Thus, finger puppet media proved to be effective as a learning tool that enhances early childhood language skills in an enjoyable and meaningful way.

Keywords: language skills, early childhood, educational play media, finger puppets, learning media.



DAFTAR ISI

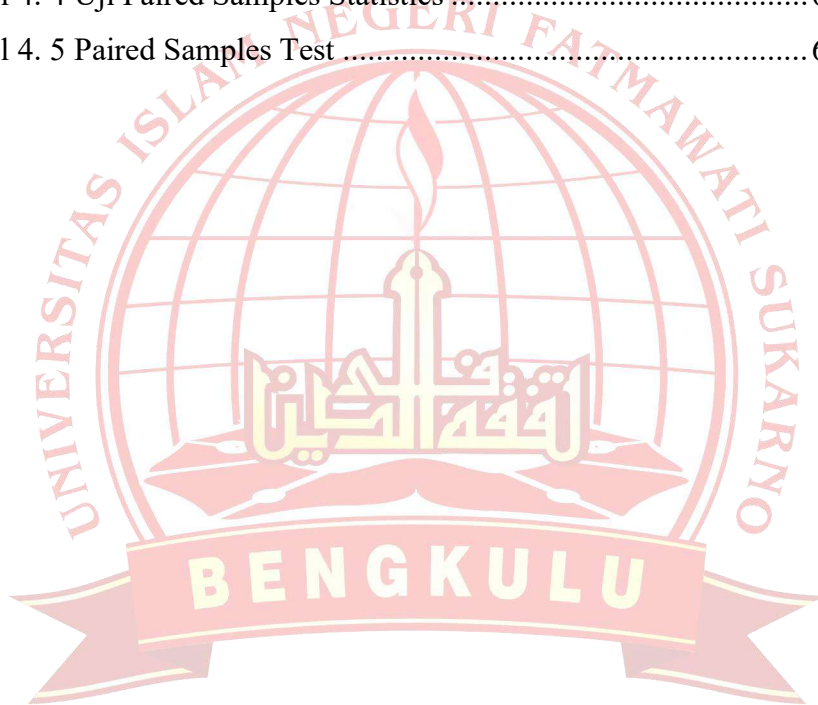
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Grand Theory.....	11
1. Kemampuan Bahasa	11
2. Alat Permainan	18
3. Media Boneka Jari	23
4. Bermain.....	33
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel dan Indikator.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Tempat Penelitian	53
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	45
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa	46
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 3 Uji Linieritas	63
Tabel 4. 4 Uji Paired Samples Statistics	64
Tabel 4. 5 Paired Samples Test	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Boneka jari keluarga	26
Gambar 2. 2 Boneka Jari Profesi	26
Gambar 2. 3 Boneka Jari Hewan	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 2 Lembar Pre-Test dan Post Test

Lampiran 3 Berkas Perkuliahan

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 5 Peta Lokasi Penelitian

