

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media Alat Permainan Edukatif (APE) boneka jari terhadap kemampuan berbahasa anak usia dini di PAUD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 20,00 menjadi 23,14 pada saat *posttest* setelah diberikan perlakuan menggunakan media APE boneka jari. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak mengalami peningkatan setelah proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan APE boneka jari terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini. Temuan ini sekaligus menjadi bukti empiris bahwa APE boneka jari hewan dapat berfungsi sebagai stimulus interaktif dua arah yang berpusat pada anak (*child-centered*), sehingga efektif dalam membantu mengatasi keterhambatan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia dini..

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. PAUD IT Al-Qiswah

Diharapkan dapat terus mengembangkan berbagai media pembelajaran yang kreatif, inovatif serta sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada

anak-anak

2. Prodi PAUD

Sebagai calon guru mampu menggunakan berbagai media pembelajaran agar dapat meningkatkan pemahaman dan kreatifitas anak dalam proses pembelajaran baik media berbasis teknologi maupun konvensional

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih beragam selain APE boneka jari. Penelitian selanjutnya juga dapat mengombinasikan boneka jari dengan media berbasis teknologi, seperti audio visual atau multimedia interaktif, serta menggunakan variasi konten cerita yang lebih kaya untuk meningkatkan keterlibatan anak dalam proses pembelajaran. Selain itu, disarankan untuk menggunakan desain penelitian yang lebih kuat, seperti melibatkan kelompok kontrol dan teknik pengambilan sampel secara acak (random sampling), sehingga hasil penelitian yang diperoleh memiliki tingkat validitas yang lebih tinggi. Penelitian juga dapat dilakukan pada populasi dan wilayah yang lebih luas agar temuan yang dihasilkan memiliki daya generalisasi yang lebih baik terhadap perkembangan kemampuan berbahasa anak usia dini..

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Kuswandi, A. A., Kartini, T., Mustakimah, I., & Putri, N. A. (2023). *Pendampingan Penggunaan Media dan Alat Peraga Pembelajaran Boneka Jari di TK Bina Hasanah Cigugur Pangandaran*. 3(3), 1007–1012.
- Ahmad Susanto. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT.Bumi Aksara.
- Akmillah Ilhami. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07 (02), 605–619.
- Ali, M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(1), 355–370. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.143>
- Almaghfiroh, Z. A., Ayu, G. F., Maulana, A. A., Elbarkah, A. A., & Sulaiman, H. M. S. (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13158–13180.
- Anas, K. (n.d.). *QAS } AS } QUR ' Ā N Ī DALAM TAFSIR AL-BAQARAH KH ZAINI MUN ' IM: " TELAAH KISAH PENCIPTAAN NABI ADAM SEBAGAI KHALĪFAH "* Khoirul Anas UIN Sunan Ampel , Surabaya , Jawa Timur , Indonesia. 1, 179–201.
- Asira, Y., Huri, D., & Suprihatin, D. (2024). Penelitian Quasi Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 884.
- Astuti, Windah, R., Rahmadani, Dela, N., & Lestari, Rama, S. (2024). Analisis Permainan Edukatif dalam Mendukung Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Mentari*, 4 (2), 78–86. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari>
- Azizah, K., Rofiqoh, A., & Romdhoni, I. (2019). Manajemen Pendidikan Keluarga Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Azmi, R., Astini, B. N., Rachmayani, I., & Fahrudin, F. (2023). Pengembangan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2557–2565. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1795>
- Basthina, A., Sianturi, R., Hapsari, M. T., & Annisa, N. L. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di Tk Pgri. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 59–66. <https://doi.org/10.30870/jppaud.v11i2.29358>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data Data (Sebuah Tinjauan Pustaka) Primadi. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771–778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>
- Debby Adelita Febrianti Purnamasari. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Anak Usia Dini Menurut Teori Jean Piaget dan Lev Vigotsky. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 23–31. <https://doi.org/10.55210/w5q00836>
- Dhaifi, I., & Jannah, W. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Bercerita Panggung Boneka. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v2i1.1742>
- Educatio, J. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbahasa (Berbicara) Anak Usia 3 – 4 Tahun Dengan Media Kartu Gambar. 7(2), 425–431. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1070>
- Endang Puspitasari. (2021). *Alat Permainan Edukatif AUD*. Guepedia.
- Erine, A. (2023). Merancang Alat Permainan Edukatif (APE) Bagi Anak Usia Dini. *Merancang Alat Permainan Edukatif (APE) Bagi Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9.
- Fajar, R., & Zega, W. (2024). Manfaat Penggunaan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 53–64.

- Fatimah, F. N., Afifah, H. U. N., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 44–56. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15436>
- Firdaus, A. N., & Ghonim, M. I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *J-SES : Journal of Science, Education and Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.30651/jses.v2i3.20912>
- Fitriyah, Khomsiyati, S., Purwant, E., & Hidayat, R. (2022). Pendampingan Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Paud Kabupaten Lampung Timur. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 328–341. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengelola Data Penelitian*. Deepublish.
- Hanifa Hafiza, Widia Riska Fitriani, & Titik Mariyani. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 154–167. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i2.3391>
- Hastutik, L. S. (2021). *Penguatan Karakter Siswa MIM Bandar 1 Melalui Permainan Tradisional Engkle* (pp. 1–2).
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i1.4675>
- Hurlock. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Husanah. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Jaelani, A. K., Suarta, I. N., & Astini, B. N. (2023). *Journal of Classroom Action Research*. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2817>

Latifah, L. (2016). *Internalisasi Nilai-Nilai Etika Di Pondok Pesantren Daarun Najaah Jarak Kec. Tugu Semarang*.

Magfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.

Marwah, S., Oktavia, B., Syafaqoh, N., Wulandari, Z., & Universitas, R. (2025). Peran Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Di Paud. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 1(2), 580–589.

Melianda Sukma. (2023). Pengaruh menggunakan media boneka jari terhadap kemampuan berbicara anak speech delay di PAUD harsya ceria Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–4.

Mukarromah, F., & Kholifah. (2020). Pengembangan Media Boneka Jari Dengan Berbagai Karakter. *Golden Childhood Education Journal*, 1(1), 15–18.

Ningrum, A., Angreiny, H., Tanjung, F. R., Lubis, A. K., Sinaga, A. I., Negeri, I., & Utara, S. (2024). *Jurnal mudabbir*. 4, 439–447.

Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Kencana Pernada Media Group.

Olii, D. A., Hungopa, R., Djimadi, F., Tanti, & Rawanti, S. (2023). Mengembangkan mutu lembaga paud, dengan memperhatikan aspek tenaga pendidik, sarana prasarana dan hubungan antara guru dan anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 26–36.

Permadi, K. S., Yulia, P., Dewi, A., Denpasar, P. N., Tinggi, S., Hindu, A., & Mpu, N. (2022). Esensi permainan playdough dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 41–50.

PERMENDIKBUD tahun 2014. (2014). No. 146.

Purnamansyah, & Mujono Sang Putra. (2025). Pengaruh Penggunaan Hand Puppet Terhadap Keterampilan Berbahasa Anak Pra-Sekolah”. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 66–72.

- Putri, N. K. I. P., Murda, N., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Questions Card Terhadap Pemahaman Konsep \ dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20492>
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>
- Rahim, N., Yuhastriati, & Fauzia, S. N. F. (2021). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan berbicara Anak yang Speech Delay di PAUD Kasya Ulee Kareng Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9–14.
- Ramadani, S., Afriyani, L., Maharani, A., Nabillah, R., Mutmainna, S., Apriyanti, & Sri Wahyuni. (2023). Perkembangan Bahasa dan Komunikasi Pada Anak Tahap Awal. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 740–753.
- Rana, A., Naba, A. H., & Nasaruddin. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B di TK Harapan Tamatiku. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(3), 143–152. <https://doi.org/10.58230/27454312.156>
- Ria Kay, R. (2021). Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Panrita*, 2(1). <https://journal.umpalopo.ac.id/index.php/panrita>
- Ricka Pratama dan Dian Eka Priyantoro IAIN Metro Lampung, L. (2017). Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 245–256. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Rusniah, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Tk Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jc.v3i1.1445>
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., & Juansah, S. dan D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(6), 784–808.

- Saleh, A. R., & Utomo, H. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Etos Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Di Pt. Inko Java Semarang. *Among Makarti*, 11(1), 28–50. <https://doi.org/10.52353/ama.v1i1i1.160>
- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v1i1i1.283>
- Shofia, S., & Dirgayunita, A. (2024). Studi Literatur Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Bercerita. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5, 76–93.
- Siregar, B. S., & Herawati, J. (2023). Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11512–11516.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), hlm 83.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukat, Putriyanti, L., & Sulianto, J. (2024). Analisis Perkembangan Bahasa dan Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(02), 568–578.
- Sumitra, A., Westhisi, S. M., Studi, P., Masyarakat, P., Cimahi, K., Barat, P. J., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Cimahi, K., Barat, P. J., Bercerita, M., & Jari, B. (2023). Meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita menggunakan boneka jari pada anak kelompok a. *Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 6(6), 570–576.
- Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiatin, D. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan boneka jari. *Jurnal Tunas Saliwangi*, 6(1), 1–5.

- Tanti, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni Dan Budaya*, 2(1).
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(1), 43–62.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(1), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wiatr-Kmieciak, M. (2025). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Siti Nirmaya Maulidia Iswardhani Nur Azizah Vava Imam Agus Faisal*, 1(6), 285–292. <https://doi.org/10.14746/strp.2015.40.1.28>
- Widiyaningrum, N., & Husnah, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Jari Di Lingkungan Sekolah. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.6141>
- Wulandari, K. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 34–45.

